

网上评教操作流程说明

教务处











▶ 2024年 4月29日 (周一) —5月9日 (周四)





~ Q.



登录兰州大学个人工作台

<u>登录网址: my. lzu. edu. cn</u>





(第一步)登录个人工作台页面——选择"本科质量监测"

金 兰州大学 -	自强不息,独树一	× 🔀 兰州大学个人	工作台 ×	+													0 - 0 x
🍤 🔆 C ŵ	5 🕸 🕀 🖻	https://my.lzu.ed	u.cn/mylzu/home											⊕ # ☆	▼ 0.建议假期	取消调休	२ 🗄 🛤 २
□ 谷歌 □ 教务处网站	〇 兰州大学教 〇	用户登录 👔 📄 实践	教学体 🤚 其他教学管	📸 百度一下。	📄 学习网址 📔 质量管理	E											
() 欢迎进	ቜእዯ人፤	工作台										(请输入要查讨	间的应用	Q	於 应用市场	ΎΔ́ G
快速导航					更多	校历	0							1.00			
OA	◎ 邮件系统	充 🚺 机构	知识库 📃 4	科质量监测	😊 vpnx	× 20	23-04				当前	前春季学期	朝第10周				个人中心
◎ 教务系统	▶ 学工系组	充 🔘 社科	I系统 🛛 🗊	榜系统	□ 智慧一卡通	周次	日		=	(Ξ)	四	五	六				模板选择
1 规章制度	▲ 医学题■	车学 🖻 就业	·系统 △ i	动管理平台	图 大型仪器预约	7	26	27	28	29	30	31	1				
□ 研究生招生	□ 本科生持	21 😯 可信	神子凭证 🔗 🤌	主册系统	8 医学生实习	8	2	3	4	5	6	7	8	1000	0GB	0本	0台
· 场馆新约						9	9	10	11	12	13	14	15		剩余固定流量	图书借阅	网络在线设备
En Mile (des)						10	16	17	18	19	20	21	22				
我的收藏					查看所有收藏	11	23	24	25	26	27	28	29	当月消费 一			直有王即
						12	30	1	2	3	4	5	6	2023-04	-18 10:28:23		-6.00元
					-	今日日	1程安排	2023-04	4-18					2023-04	-16 20:00:55		-6.00元
校园卡	网费充值	单位通讯录	正版化平台	服务时间	网络教学平台									₩ 2023-04	-16 20:00:53		-6.00元
						暂无	日程										
														成绩信息		20	19学年秋季学期
移动图书馆	空教室查询	尔雅通识课程	课程表	考试安排										进入教务系统查到			
														必 逻辑学基础	81,	/3.1 🕺 高等数学(戈	2科 86/3.6
														🕺 社会学概论	81,	/3.1 🕺 体育 (1/4)	93/4.3





查看全部>>

<mark>教界面</mark> 请选择"2023-2024学年第二学期期中评教" 并在规定时间内进行评教



问卷调查



课程名称	课程类型	授课教师	评价提交时间	评价结果	操作
医学实验动物学(6082203)	实验课	授课教师		未评价	评价
医学影像学(6089207)	理论课	授课教师		未评价	评价
急救医学(6089106)	理论课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程外科学(上)见习 (4089208(2))	见习课	授课教师		未评价	评价
麻醉学(6089231)	理论课	授课教师		未评价	评价
临床技能实验学(1/2)(4089173A)	实验课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程内科学(上)见习 (4089208(1))	见习课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程外科学(上) (6089208(2))	理论课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程内科学(上) (6089208(1))	理论课	授课教师		未评价	评价
传染病学(6081139)	理论课	授课教师		未评价	评价
医学心理学实验(4082091)	实验课	授课教师		未评价	评价
医学史(6082985)	理论课	授课教师		未评价	评价
	The second se				



理论课、实验课、见习课

评价指标不同,请结合具

体评价项内容进行评教





先查看课程授课教师人数,若授课教师人数, 需先对该课程所有授课教师的整体情况进行评教, 其次选择其中3名授课教师进行评教,对教师的评 教数据最少为3条,本课程的评教任务完成。

若课程授课教师人数 < 3, 无需对课程整体授课 情况进行评教,但需对该课程下的所有老师进行 评教,本课程的评教任务完成。

授课教师人数 >3 的情况

207)	理论课	授果教师				未评价
6)	理论课	授课教师				未评价
4学(上)见习	见习课	授课教师				未评价
0	理论课	授課教师				未评价
1/2) (4089173A)	实验课				×	未评价
(学(上)见习	见习课	授课教师				未评价
(上)	理论课	每页显示 10 ▼ 条记录 因授课教师数>3, 需				未评价
		教师工号	教师姓名 先	评论课程		
学(上)	理论课	82005(00000)	韦 田田	请先评课		未评价
(q)	理论课	820140000001	自由語	请先评课		未评价
	1000	820110555555	彭	请先评课		
4082091)	实验课	820050	乔田田	请先评课		未评价
	理论课	从1到4/共4条数据		(古西 1 日		未评价
≧(4047113)	实验课			自火 1 月	EQ.	未评价
ù.	理论课	授课款师				未评价
8883		Contract of the local division of the local				Market Contractor

授课教师人数 ≤3 的情况

授課教师		
授課教师		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
每页显示 10 🔻 条记录		可直接对教师: 行评价
教师工号	教师姓名	操作
6201555555555	3K 7	评价
从1到1/±1冬数据		





] 课程:体育(4/4) 🔒 教师 .	提交	
一、教学过程及 整体评价	/	$\mathbf{A}\mathbf{A}$
1. 你对教师教学的总体评价		
○优秀 良好 ○一般 ○ 较差 ○ 差		
二、教师状态		//
1. 教师重视立德树人,语言思想积极上进,能友好、平等对待同学		(连回举你凌师
○ 完全符合 ○ 符合 ○ 说不准 ○ 不符合 ○ 完全不符合		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2. 教师孰恶实验内容及仪器设备,实验指导耐心细致	说明:学生评数均为诺名评数。	小工机进行证价
○ 完全符合 ○ 符合 ○ 说不准 ○ 不符合 ○ 完全不符合		
三、实验设计	学院和授课教师都无法获取评教	理性表达自己的音
1. 实验内容具有一定难度,完成实验任务具有挑战性		
○ 完全符合 ○ 符合 ○ 说不准 ○ 不符合 ○ 完全不符合	学生的身份信息。	
2. 课程有明确、恰当的考核评較方法, 重视对学习过程的考核		
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	



# 

### 评价结果说明:

- 未评价:指未对该课程及课程下的授课教师进行 任何操作
- ·进行中:指对该课程及课程下的教师进行了评价 操作,但未完成该课程的评价任务
- ·已评价:指对该课程及课程下的教师按照评价标 准完成了评教

手机端评教说明(兰大APP)

### 手机端登录界面

3







#### 登录<mark>"兰州大学"</mark>APP 依次点击

"更多" "听评课" "学生评教"

N

### 手机端评教流程演示(一)



# 3 手机端评教说明(兰大APP)

### 手机端评教流程演示(二)

关于"合讲教师"评教规则,评教结果提 交情况等说明,请参考电脑端评教说明。



