

兰州大学草地农业科技学院

本科教学质量报告



兰州大学草地农业科技学院

二〇一四年五月

兰州大学草地农业科技学院 2013 年本科教学质量报告

2013 年是草地农业科技学院本科教学历史的第 12 个年头，在学校视本科教学为生命线、着力抓本科教学质量和效果的部署下，我院采取有效措施，积极行动，全体教职工统一思想，充分认识到本科教学对于人才培养、促进学科发展的重要性。积极参加了兰州大学组织的学院本科教学评优活动，通过评估，找出了差距，将有利于学院本科教学质量的持续提高。为健全学院质量保障体系、完善学院信息公开制度，增强社会责任意识、回应社会关切，向社会展示学院风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果，不断提高学院本科教学质量，现将我院该年本科教学总结如下：

1. 学院本科教育基本情况

1.1 学院本科人才培养目标

草业科学专业 培养掌握草业科学基本理论和知识，具备草业资源开发、管理、利用与保护基本技能的高级科技人才。毕业后适宜从事草地规划、改良与利用、生态旅游、城市园林规划与设计、运动场建植与养护和草原保护等方面的教学、科研、开发及管理等工作。

农林经济管理（草业经济管理方向）专业 培养掌握草业经济管理基本理论，具有草业资源开发、经营管理、规划

利用与保护的基本知识，具备草业生产规划与设计的基本方法与技能的专门人才，适宜从事草业经济管理及政策制定、教学与科研等工作。

1.2 2013 年本科生基本情况

1、本科生人数、当年本科招生和毕业人数及基本情况

2013 年，我院共有在校本科生 335 名，其中，甘肃省生源 93 人，省外生源 242 人。少数民族学生 39 人，其中，藏族 6 人，蒙古族 4 人，回族 13 人，维吾尔族 4 人，满族 3 人，土家族 2 人，壮族 2 人，苗族 3 人，彝族和侗族各 1 人（见表 1）。

表 1 草地农业科技学院在校本科生人数登记表

年级	班级	总人数	男生	女生	少数民族
2010	草业科学基地	25	11	14	3
	草业科学	22	17	5	4
	农林经济管理	29	17	12	1
	小计	76	45	31	8
2011	草业科学基地	25	11	14	1
	草业科学	25	17	8	4
	农林经济管理	27	13	14	6
	小计	77	41	36	11
2012	草业科学基地	29	20	9	2
	草业科学	33	24	9	5
	农林经济管理	32	19	15	7
	小计	94	65	34	14
2013	草业科学基地	36	21	15	0
	草业科学	25	9	16	3
	农林经济管理	27	13	14	3
	小计	88	43	45	6
总计		335	192	143	39

1.3 2013 年新入校生源质量情况

2013 级我院新生录取人数为 111 人，其中男生 56 人，女生 55 人，贫困地区专项计划 8 人，自主招生 4 人，西藏班 1 人。入学报到 108 人，经基地班选拔考试及招生办专业调整转入我校其他学院 18 人，退学 2 人。在校 2013 级新生 88 人，其中男生 43 人，女生 45 人。城镇户籍 36 人，占 40.91%，录取农村户籍 52 人，占 59.09%。其中生源地为甘肃的学生 22 人，占新生总数的 25 %（见表 2, 3）。

表 2 草地农业科技学院 2013 级新生户籍情况

户籍类型	城镇户籍		农村户籍	
	城镇 应届	城镇 往届	农村 应届	农村 往届
人数	33	3	39	13
比例	37.5%	3.41%	44.32%	14.77%
合计	40.91%		59.09%	

表 3 草地农业科技学院 2013 级新生生源情况

录取 省份	录取 人数	录取 省份	录取 人数	录取 省份	录取 人数
甘肃省	22	河南省	3	青海省	1
河北省	4	四川省	3	陕西省	5
山东省	2	内蒙古	4	吉林省	2
山西省	9	安徽省	4	福建省	1
江苏省	1	新疆	4	浙江省	2
黑龙江	4	湖南省	4	西藏	1
湖北省	3	广西	4	重庆	1
辽宁省	2	云南省	2	总计	88

2. 学院师资与教学条件。

2.1 学院师资队伍数量及结构

截止 2013 年底，全院有教学科研人员 54 人，其中教授 19 人（一级教授 2 人、二级教授 4 人）、副教授 23 人、讲师 12 人。有博士生导师 22 人（兼职 3 人），硕士生导师 54 人（兼职 13 人）。

师资队伍中有中国工程院院士 2 人，“973”项目首席科学家 1 人，国家百千万人才 2 人，“国家优秀青年科学基金”获得者 1 人，享受政府特殊津贴 6 人，教育部新世纪优秀人才 6 人，萃英特聘教授 1 人、萃英特聘讲席教授 3 人。教师队伍中博士学位获得者达 88.9%，5 人获得美国、新西兰、澳大利亚、日本、韩国等国博士学位，在发达国家进修或合作研究 1 年以上的教师占 70.4%，师生比为 1: 6。

2.2 本科生课程主讲教师情况

严格执行本科专业课程教授负责制，有 37 名教师主讲本科生课程，其中，17 名教授担任 19 门课程的主讲教师，17 名副教授承担 13 门课程的本科教学任务，7 名讲师承担 4 门课程的本科教学任务，教授授课率达 100%。

2.3 教学经费投入情况

2013 年，学校下达本科教学经费 13.52 万元，本科教学日常运行支出 5.02 元（含实验技术人员参加培训），三年级野外实习支出 6 万元，实验课程支出 2.5 万元，生均经费达 388.5 元。

2.4 学院教学设备及信息资源

全院现有仪器设备 4536 台（套）、总价值约 4343 万元，10 万元以上仪器设备 63 台（套），总价值约 2488 万元，实验教学用房共计 31 间，总面积 880 m²，生均实验面积 2.530 m²。有仪器设备 363 台（套）、总值 269.20 万元，生均教学科研仪器设备值 7197.86 元。

3. 学院教学建设与改革

3.1 专业建设

承担教育部质量工程项目-草业科学特色专业建设和创新人才培养模式实验区建设；是甘肃省草业科学研究与人才培养基地，建有草业系统工程甘肃省实验教学示范中心。“草业科学学科设计与人才培养体系建设”获第六届国家教学成果特等奖。

继续推进与国外高水平大学的联合办学，与美国德州理工大学（TTU）的 3+1 交换项目已进入第 9 个年头，有 2 名三年级学生赴美学习交流，截止目前，共有 23 名学生在 TTU 完成为期一年的学习。与加拿大曼尼托巴大学农业与食品科学学院、日本鸟取大学的 2+2 交流项目，已经完成课程学分评估，进入学生申请、外方录取等阶段。

3.2 课程建设与教材建设

实施新的本科专业人才培养方案。有国家级精品课程 2 门，2013 年新增省级精品课程 1 门(课程建设详情见表 4)。积极组织编写本科生教材，5 部教材出版已列入科学出版社出版计划。

表 4 精品课程、重点课程建设一览表

课程名称	负责人	级别	立项时间
草地资源调查与规划	任继周院士	国家级精品课程	2006
草地保护学	南志标院士	国家级精品课程	2010
草地培育学	沈禹颖	甘肃省级精品课程	2007
草原生态化学	傅华	甘肃省级精品课程	2009
草业信息学	梁天刚	甘肃省级精品课程	2013
草地培育学	沈禹颖	兰州大学第四批重点课程	2003
草坪学	张自和	兰州大学第六批重点课程	2005
草原生态化学	傅华	兰州大学第七批重点课程	2006
草地培育学	沈禹颖	兰州大学双语教学课程	2012

3.3 教学改革

2013 年学院高度重视本科教学质量与过程管理，针对师生反映出来的教学问题，采取“2 个修订+2 个落实+1 个加强”措施。2 个修订是指修订本科生人才培养计划和修订青年教师培训制度，2 个落实是指落实听课督导制度和落实创新人才培养制度，1 个加强是指多渠道加强本科生招生宣传，真抓真改，立行立改。

教学思想 树立了先进的教学理念，大力转变教学思想和教学作风，改进教学方式方法，进一步完善教学制度和教学评价制度，提升教学质量。落实学院教学督导制度，继续聘请学院退休老教师担任教学督导，对青年教师的授课给予点评。

教学组织 举办了青年教师讲课比赛，由学院教学指导委员会成员担任评委。依据教案与说课、教学展示及现场表现等环节评分，对每位参赛教师的教学进行了点评。李文龙教授获一等奖，张丽静副教授、张金林副教授获二等奖，并代表我院参加校级讲课比赛，均获校级优秀奖。

教学手段 全部采用多媒体教学，辅以传统方法，课堂教学中设置不少于课程学时 30%的讨论交流环节，探索建立学生自主获取知识与教师辅助引导相结合的启发式教学方式，即面向草业科学学科发展前沿，教师拟定或引导学生自定主题，学生以学习小组的形式完成课前文献查阅、归纳分析、形成总结课件，进行课堂汇报交流，任课教师负责主持引导、总结点评，着力培养学生获取知识和更新知识的能力。

教学评价 2013 年学校教学顾问听课 16 门，评价结果中 A 占 8 项，比例 50%，B 占 8 项，占 50%。

2013 年，侯扶江教授获兰州大学隆基教学骨干奖，沈禹颖教授获兰州大学师德标兵称号。

3.4 学院教学运行

2013 年，授课教师无迟到和早退，无随意停课，无研究

生代课或替代监考等现象，一年内调停课课程总学时占学院全部开设课程学时的 2.4%，较 2012 年的 6%大幅度降低；认真组织了期末考试，严肃考场纪律；按时完成缓补考工作；学生成绩上网登载准确及时；用各种方式为学生出国留学开展辅导指引工作；配合学校按时完成各项教学管理及教学检查工作。

课程安排与教学规模

2013 年本学院为草业科学基地班、草业科学和农林经济管理班共开设课堂课程 39 门，实验课 22 门，占全部学时的 32%。草业科学基地班、草业科学和农林经济管理班三个专业实践课占总学分比例分别为 33%，31%和 18%。

根据教学计划，2009 级草业科学基地班和草业科学班于 2013 年 7 月 4 日-7 月 21 日，在兰州大学庆阳黄土高原试验站完成了植物分类学、土壤学、草类作物栽培、草类作物育种、草地保护学、草地培育学和草地资源调查与规划课程等 7 门课的野外实习，学生们发表了系列实习日记，生动地记录了 21 天的学习、生活经历。农林经济管理专业企业实习分别在正大集团和庄园乳业进行。

学生跨学科至少选修 10 个学分的通识或公共选修课程。

实行分班教学，草业科学基地与草业科学分班授课，保持班级人数 30 人以内。

3.5 毕业论文（设计）

学生毕业论文标准参照学校一人一题，全部来自教师承

担的科研项目，以草地资源与信息研究所、草地农学所、草地保护所和草地牦牛所为单位分别组织毕业论文答辩，要求每位同学做 8 分钟 PPT 的答辩；论文一次查重过关率 98%。

3.6 学生创新创业教育

学院成立创新创业工作小组，具体实施创新创业项目工作的开展，做好创新创业行动计划的项目立项、中期检查、结题评审等工作。

2013 年获批国家级创业项目 4 项，校列和院列 14 项(见表 5)，参与学生人数超过 80 人。结项 14 项，有 3 项未达到结项要求。

2010 级本科生韩庆庆、王志亮、庞晓攀、许文博和吕昕培等获第九届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛自然科学类作品一等奖，张金林教授获优秀指导教师。由刘金荣副教授指导的“干旱区城市屋顶绿化建造技术的应用及推广”和“寒旱区速生草皮卷生产制造技术推广”项目团队在甘肃省第四届大学生创新创业大赛分别获得一等奖和二等奖。郭正刚教授指导的 2 名本科生作为第二作者完成的论文在 CSCD 刊物《中国草地学报》与 CSCD 源期刊《草业科学》上正式发表。2011 级草业科学吕昕培同学获兰州大学第二届十大校园之星-“科研之星”称号。

表 5 2013 年新获大学生创新创业立项表

序号	项目名称	项目类别	负责人	指导教师	级别
1	盐腺泌盐参与红砂响应干旱的分子基础	自然科学类	白天惠	包爱科	国家级
2	外源碳添加下豆科植物根际土壤微生物多样性的研究	自然科学类	李宗兰	沈禹颖	国家级
3	紫花苜蓿适应干旱的叶性状机制	自然科学类	张凯	杨惠敏	国家级
4	快查法调查高寒草甸与典型草原可食性牧草产量实践	自然科学类	阴情怡	王虎成	国家级
5	聚合转化霸王 ZxNHX-ZxVP 基因提高棉花抗逆性的研究	自然科学类	陈慧敏	王锁民	校级
6	根际有益细菌对草类植物种子萌发的影响	自然科学类	吕昕培	张金林	校级
7	退化高寒草甸围封后植物群落结构与凋落物分解特征的关系	自然科学类	刘淞林	傅华	校级
8	荒漠植物霸王蜡质转运蛋白编码基因 ABCG11 的克隆与表达模式分析	自然科学类	李进	王锁民	校级
9	硅对草地早熟禾耐践踏性的影响	自然科学类	苏黎	柴琦	校级
10	玛曲高寒草甸退化草地植被恢复关键技术研究	自然科学类	余小利	王召锋	校级
11	围封对黄土高原草地土壤呼吸和系统碳通量的影响	自然科学类	孟舟	李旭东	校级
12	Na ⁺ 在多浆旱生植物沙芥生长中的生理作用机制研究	自然科学类	袁坤	岳利军	校级
13	基于 HJ-1 的高寒草地的生物量及多样性动态遥感研究	自然科学类	暴荣荣	李文龙	校级
14	高原鼯鼠洞道气体成分分析及在有效洞道判定中的应用	自然科学类	雷娅红	张卫国	校级
15	牧草中的单宁分析	自然科学类	王红霞	王静	校级
16	草木樨低香豆素新种质创制及 SSR 分子标记开发	自然科学类	高雪	张吉宇	校级
17	氮沉降对黄土高原典型草原植被特征的影响	自然科学类	刘亚亚	牛得草	校级
18	不同放牧率下典型草原生产力调查——以环县为例	自然科学类	张亚分	陈先江	校级

4、学院质量保障体系

4.1 人才培养落实情况

抓师资队伍建设和 选派 3 名教师去海外留学一年，从甘肃农业大学、澳大利亚等地引进 3 位优秀人才补充教师队伍，选留 3 位博士毕业生加入实验教学队伍，3 名教师在职攻读博士学位。

加强科研教学相长 依托国家重点实验室等优质科研平台，依托科研项目，积极开展创新创业科研实训，培养学生的科研素养和创新能力；同时，利用国际合作与交流平台，用好国内国外 2 种资源，不断开阔学生的国际视野。

加强实验实习基地 在建好现有 6 个校内基地的基础上，积极建立校外草畜企业的科研教学基地，增加学生实践动手能力的同时，拓展学生的就业渠道。本年度新增兰州大学赤峰农科教人才培养基地、甘肃民勤中天羊业有限公司，甘肃前进牧业科技有限责任公司等 3 个校外实习基地。

落实创新人才培养制度 执行全院党政班子成员和班主任值班制度，利用在榆中校区值班机会，搭建师生交流平台。为本科生开设专业讲座，或召开座谈会，对低年级本科生进行专业启蒙教育，增加他们对农学专业的归属感和创新意识培养。

通过召开全院教学大会，向全院任课教师及时通告教学运行情况、调课率、学生对教学的评价结果、学校教学顾问的评价等数据，使相关教师以评促改，以评促建。

多渠道做好招生宣传 增加教授在本科生招生宣传队伍中的比例，利用举办或参加学术活动等机会宣传我校草学专业，提高本科生第一志愿录取率，吸引校外优秀生源。以李文龙教授为组长的招生宣传小组在宁夏回族自治区采用多种招生宣传方式取得较好成效，荣获兰州大学 2013 年本科生招生宣传二等奖。

4.2 院领导班子重视本科教学工作

多次召开党政联席会研究如何提高教学质量，集体讨论本科教学报告并形成决议，。2013 年 12 月接受学校组织的学院教学评估期间，班子成员集体投入，做好各项安排，保障了首次学院评估的顺利进行。

4.3 贯彻落实各项规章制度

贯彻执行《学院领导班子成员听课制度》和《学院聘请的督导听课制度》，每位班子成员每学期听课门次不少于 5 门，以张自和教授为组长、教学指导委员会成员为成员的教学督导组工作认真负责，及时反馈教学中存在的问题，对提高青年教师的教学水平起到了积极的效果。

为了保证授课效果和质量，学院规定新教师必须经过承担实验课、完成教辅工作、完整听课和试讲等环节才能独立授课，每门课程必须做到“传帮带”。落实青年教师培训制

度，举办青年教师系列培训活动，邀请优秀青年教师、百篇优博获得者李彦忠教授为全院青年教师和实验技术人员讲解教案的准备与撰写，受到了青年教师的好评。

5、学生学习效果

5.1 学生学习满意度

2013年9月18日，学院在榆中校区召开群众路线本科生座谈会，征集本科生对于学院教育教学、发展建设的意见、建议等，学院党委副书记王宣、团委副书记王丹及近百名学生代表参加了本次会议。座谈会就学生的学习满意度进行了调研，结果表明大部分学生的学习满意程度较高。各年级、各班级的学生代表分别就教学科研、课程设置、班级调整等方面向学工组老师表达了自己的想法，提出自己的意见。学工组老师认真听取了同学们的心声，并将同学们的意见和建议进行了汇总和梳理，主要是：1. 学生在基地班与普通班之间流动时带来的奖学金、保研名额的分配问题及班级的管理问题；2. 针对目前学院的就业形势，希望教师能为学生开展更多地就业指导；3. 农林经济管理班的企业实习问题；4. 学生普遍对绿海泛舟人文知识讲座的认可程度很高。

会后，学院领导班子高度重视学生反应的问题，指出：将逐步完善奖学金评定、推荐免试研究生等相关制度；并且把就业工作作为学院今后一段时期内的工作重心，在今后的教育教学过程中进一步加强对学生能力的锻炼和培养，为同

学们能够成功推开职场之门打下良好的基础。

5.2 应届本科生毕业情况

2013 届本科毕业生共 95 人，其中男生 56 人，女生 39 人。草业科学基地班 30 人，草业科学班 25 人，农林经济管理班 40 人。

92 人获得本科毕业证书，毕业率为 96.84%，其中农林经济管理专业 39 人，草业科学专业 53 人。授予学士学位 90 人，学位授予率 94.74%。其中农学学士 52 人，管理学学士 38 人。

5.3 用人单位对学院毕业生满意度

参照往年我院本科毕业生的就业情况，我院当年的就业模式显略单一，目前草产业的现状导致就业面较窄，不利于学生充分就业，如何拓展“新兴”就业市场将是学院下一步工作重点；学生的择业观与当前的市场需求差距较大，学生择业观的教育尚待进一步加强。

学院通过电话、短信、QQ 等方式与已毕业学生进行了跟踪联系，根据往届毕业生的信息反馈，我院毕业生就业后工作踏实认真，专业基础扎实，升职空间与潜力较大。

5.4 各年级学生体质测试达标率

根据校体育教研部开展的 2013 年《学生体质健康标准》测试工作的反馈数据，我院各年级在校本科生体质测试情况如下：2010 级 71 人参加，27 人合格，达标率为 38.03%；2011

级 76 人参加，64 人合格，达标率为 84.21%；2012 级 82 人参加，47 人合格，达标率为 57.32%；2013 级 88 人参加，29 人合格，达标率为 32.95%。

6 学院本科教学工作的特色与经验

6.1 树立了先进办学理念

秉承“道法自然 日新又新”的院训，坚持开放开拓的创新精神，通过高水平师资队伍建设，提高学生培养水平，利用综合性大学优秀教学资源，实现厚基础，通过多学科交叉，凸显草业科学学科特色，注重理论与实际结合，体现农林人才培养植根于服务社会的需求，树立了培养高水平农林人才的办学理念。

6.2 培养目标结合学科发展与国家需求

草业发展关乎国家食物安全保障、生态建设和扶贫的战略部署，草业优化布局和可持续发展亟待拔尖创新人才。人才培养目标紧紧围绕了人才培养的指导思想，有利于学科发展，密切关注国家需求，使得培养的人才能有效地服务于经济建设和国家需求。

6.3 探索出了在落后地区建设高水平教师队伍的新途径

依托学院国际合作交流活跃的优势，通过海外顶尖大师加盟，引进国外智力加入师资队伍，引进千人计划，借助国家留学基金委项目，选送教师去海外留学，鼓励教师在职攻读学位，联合培养师资等形式，加快加速高水平师资队伍

的建设，弥补了办学地处西部的区位优势。

6.4 开辟了耦合优质资源、教学科研协同，用于拔尖创新人才培养的路子

整合草地农业生态系统国家重点实验室、教育部草地农业系统工程中心等科技平台，草地农业引智基地等国际合作平台，校内实习基地、戈宝绿业（深圳）有限公司、北京克劳沃集团、深圳农科集团、正大（兰州）有限公司、四川国际高尔夫俱乐部和内蒙古赤峰畜牧科学院科研等校外科研教学基地等优秀资源，用于课堂教学、实验实习、科研训练和创新实践等人才培养环节，各有倚重，探索多资源平台耦合，建立教室-教学实验室-野外实验站-实习基地相结合的卓越创新农林人才教育培养新模式。

6.5 注重自然科学和人文社会科学的交叉、培养修养情操

多渠道实践精英语、通人文、修品行的人才培养措施，使学生不但掌握草业科学领域的基础理论知识，具备实践能力，还可通过绿海泛舟等人文知识讲座，置身于有浓厚人文社会知识的氛围中，实现德、智、体全面发展，为培养高素质创新型人才奠定坚实的基础。

7、 学院本科教学中存在的问题及解决措施

7.1 本科教学评估存在的问题与整改措施

2013年12月，全院师生以饱满的热情迎接了首次学院教学评估，针对评估专家提出的建议，马上开展了教学档案

归档整理，使榆中校区和碧野楼校区同时拥有完整的教学文件盒资料，改变了以往主要资料在碧野楼的局面。

针对 2012 年整体调课率为 6%的情况，通过召开全院教师大会、帮助青年教师合理安排科研和教学时间，保障教学计划的执行，加强教学团队建设，全面减少调课次数。

针对我院青年教师科研素质优秀，而教学经验有待提高的现状，开展了系列教师培训活动，组织参加、观摩学校教学大赛，以逐步提高学院的整体教学能力。

7.2 实验室运行存在的问题

1) 我院本科实验室分处榆中校区贺兰堂和西区实验楼，限制了各实验课程通用仪器设备的共享程度。

2) 单个实验室面积过小。如西区实验楼电子天平室：总面积为 16m^2 、实验台占 4m^2 ，30 人班级的人均占有面积仅约 0.4m^2 ，学生实验活动困难。大体积仪器设备无法放置和使用，限制了多台仪器设备同时使用。中心在榆中校区西区实验楼有 16m^2 实验室 22 间，占该楼我中心建有实验室总数的 85%。

3) 实验室基础设施仍需完善。西区实验楼二楼 18 间实验室地面均为木质地板铺设，不耐酸、碱和高温。贺兰堂实验室总开关功率与仪器设备功率不匹配，仪器设备运行中经常性跳闸断电，影响实验教学的正常秩序。

4) 实验室和仪器设备的数量仍不能满足中心近年来实验教学体系和内容持续改革与发展的新需要。

榆中校区西区实验室多媒体显示系统屏幕需要更新，以方便学生观看课件、实习操作演示，急需投影教学设备 3 套。现有基因扩增（PCR）仪、凝胶成像仪，电泳仪等的数量不能完全满足《草类作物分子生物技术实验》，需购置补充。