

甘肃省教育厅

甘教高函〔2015〕22号

省教育厅关于2015年高等学校教学团队申报工作的通知

各高等学校：

为深入贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号），根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）等文件精神，现将2015年高等学校教学团队申报评审工作的有关事项通知如下：

一、申报条件

（一）本科

1. 团队及组成。根据各学科（专业）的具体情况，以教研室、研究所、实验室、教学基地、实训基地和工程中心等为建设单位，以课程或专业为建设平台，在多年的教学改革与实践中形成团队，具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构，老中青搭配、专业技术职务结构和知识结构合理，在指导和激励中青年

教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。团队规模适度。

2. 带头人。应为本学科（专业）的专家，具有较深的学术造诣和创新性学术思想；长期致力于本团队课程建设，坚持在本校教学第一线为本科生授课。品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。一名专家只能担任一个省级教学团队的带头人。

3. 教学工作。教学与社会、经济发展相结合，了解学科（专业）、行业现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实验/实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续发展的教学质量措施，教学效果好，无教学事故。

4. 教学研究。积极参加教学改革与创新，参加过省部级以上教改项目如面向 21 世纪课程改革计划、新世纪教学改革工程、国家级或省级精品课程、教学基地、双语课程改革、实验教学示范中心等，获得过教学成果奖励。

5. 教材建设。重视教材建设和教材研究，承担过面向 21 世纪课程教材和国家级规划教材编写任务。教材使用效果好，获得过优秀教材奖等相关奖励。

6. 运行和管理机制。积极探索并建立了教学团队运行机制、监督约束机制等方面的运行和管理模式，能够为高等学校教学队

伍建设提供示范性经验。

（二）高职高专

1. “双师”结构的专业教学团队组成。主要由学校专任教师和来自行业企业的兼职教师组成，以专业建设作为开展校企合作的工作平台，设计、开发和实施专业人才培养方案，人才培养和社会服务成效显著。团队规模适度。

2. 专兼结合的制度保障。通过校企双方的人事分配和管理制度，保障行业企业兼职教师的来源、数量和质量以及学校专任教师企业实践的经常化和有效性；根据专业人才培养需要，学校专任教师和行业企业兼职教师发挥各自优势，分工协作，形成基础性课程及教学设计主要由专任教师完成、实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

3. 带头人。善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力；能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；能结合校企实际、针对专业发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队的可持续发展。

4. 人才培养。在实施工学结合人才培养过程中，团队成为校企合作的纽带，将学校教学管理覆盖学生培养的全过程，保障学生半年顶岗实习的效果；通过学校文化与企业文化的融合、教学与生产劳动及社会实践的结合，实现高技能人才的校企共育；专

业毕业生职业素养好，技能水平高，用人单位欢迎，社会认可度高。

5. 社会服务。依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。

二、申报限额和重点

本次拟评选省级教学团队 20 个。每个高校推荐上报 2 个教学团队参加评选。

三、评审办法

教学团队评审采取网上初评、会议终审、结果公示的方式进行。

四、申报时间

2015 年 6 月 15 日前，学校汇总、审核本校教学团队及申报表，以推荐公文一式三份报送省教育厅，同时将教学团队申报表等资料上传到学校校园网进行公示，并将网址和学校联系人、汇总表及申报表的电子文档发送至 413697461@qq.com，逾期不再受理。申报表格纸质版不再印发。

五、其他事项

请各学校重视教学团队网站建设，保证教学团队网站正常运转，网上支撑材料能畅通浏览。凡申报材料没有上网的教学团队不参加本次评审。

联系人：史玺锋 省教育厅高教处

地址：兰州市城关区南滨海东路 571 号

电话：0931 - 8820233

邮箱：413697461@qq.com

- 附件：1. 2015 年甘肃省高等学校教学团队推荐汇总表
2. 2015 年省级教学团队推荐表（本科）
3. 2015 年省级教学团队推荐表（高职）



附件 1

2015 年高等学校教学团队推荐汇总表

推荐部门:

(公章)

联系人:

办公电话:

手机:

e-mail:

| 排序 | 团队名称 | 带头人姓名 | 所在学校 | 类别(本科/高职高专) | 学科门类 | 申报网址 |
|----|------|-------|------|-------------|------|------|
| | | | | | | |

注：“学科门类”栏本科填至二级类，高职填至所在专业；无法归类的特殊团队填“其他”。

附件 2

学科门类（二级类）：-----

2015 省级教学团队推荐表 (本科)

| | | |
|-------|--|--|
| 申报等级 | <input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 原有省级 | <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 省级和国家级 <input type="checkbox"/> 国家级 |
| 团队名称 | _____ | |
| 团队带头人 | _____ | |
| 所在院校 | _____ | |
| 推荐部门 | _____ | |

教育部高等教育司制

二〇一五年四月

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

2. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评国家级教学团队的资格。

3. 表格中所涉及的项目、奖励、教材，截止时间是 2014 年 12 月 31 日。

4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

5. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、团队基本情况简介

二、团队成员情况

1. 带头人情况：

| | | | | | |
|-------------|--------|--------|--------------|--------|--|
| 姓 名 | | 出生年月 | | 参加工作时间 | |
| 政治面貌 | | 民 族 | | 性 别 | |
| 最终学历（学位） | | 授予单位 | | 授予时间 | |
| 高校教龄 | | 专业技术职务 | | 行政职务 | |
| 联系地址、邮编 | | | | | |
| 办公电话 | | | 移动电话 | | |
| 电子邮件地址 | | | | | |
| 获奖情况（省部级以上） | | | | | |
| | | | | | |
| 主要学习、工作简历 | | | | | |
| 起止时间 | 学习工作单位 | | 所学专业/所从事学科领域 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. 成员情况：成员人数 _____

| | | | | | |
|----------|--|------|--|--------|--|
| 姓 名 | | 年 龄 | | 参加工作时间 | |
| 最终学历（学位） | | 专 业 | | 高校教龄 | |
| 专业技术职务 | | 行政职务 | | | |

（根据人数复制、填写）

三、教学情况

1. 主要授课情况：（2010 以来）

| 课程名称 | 授课人 | 起止时间 | 总课时 |
|------|-----|------|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. 教材建设情况：（主要教材的编写和使用情况）

| 教材名称 | 作者 | 出版社 | 出版时间 | 入选规划或获奖情况 |
|------|----|-----|------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

3. 教学成果获奖情况：

| 项目名称 | 奖励名称 | 奖励级别 | 时间 |
|------|------|------|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. 教学改革项目：

(省部级以上、2010 年以来，如精品课程、教学基地等，限 15 项)

| 项目名称 | 经费 | 项目来源 | 起止时间 |
|------|----|------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. 教学改革特色：(团队设置特色，切实可行的创新性改革措施、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等)

6. 教学改革成果应用推广情况：

7. 教学改革论文（限 10 项）

| 论文（著）题目 | 期刊名称、卷次 | 时间 |
|---------|---------|----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

四、培养青年教师、接受教师进修工作

| |
|--|
| |
|--|

五、科研情况

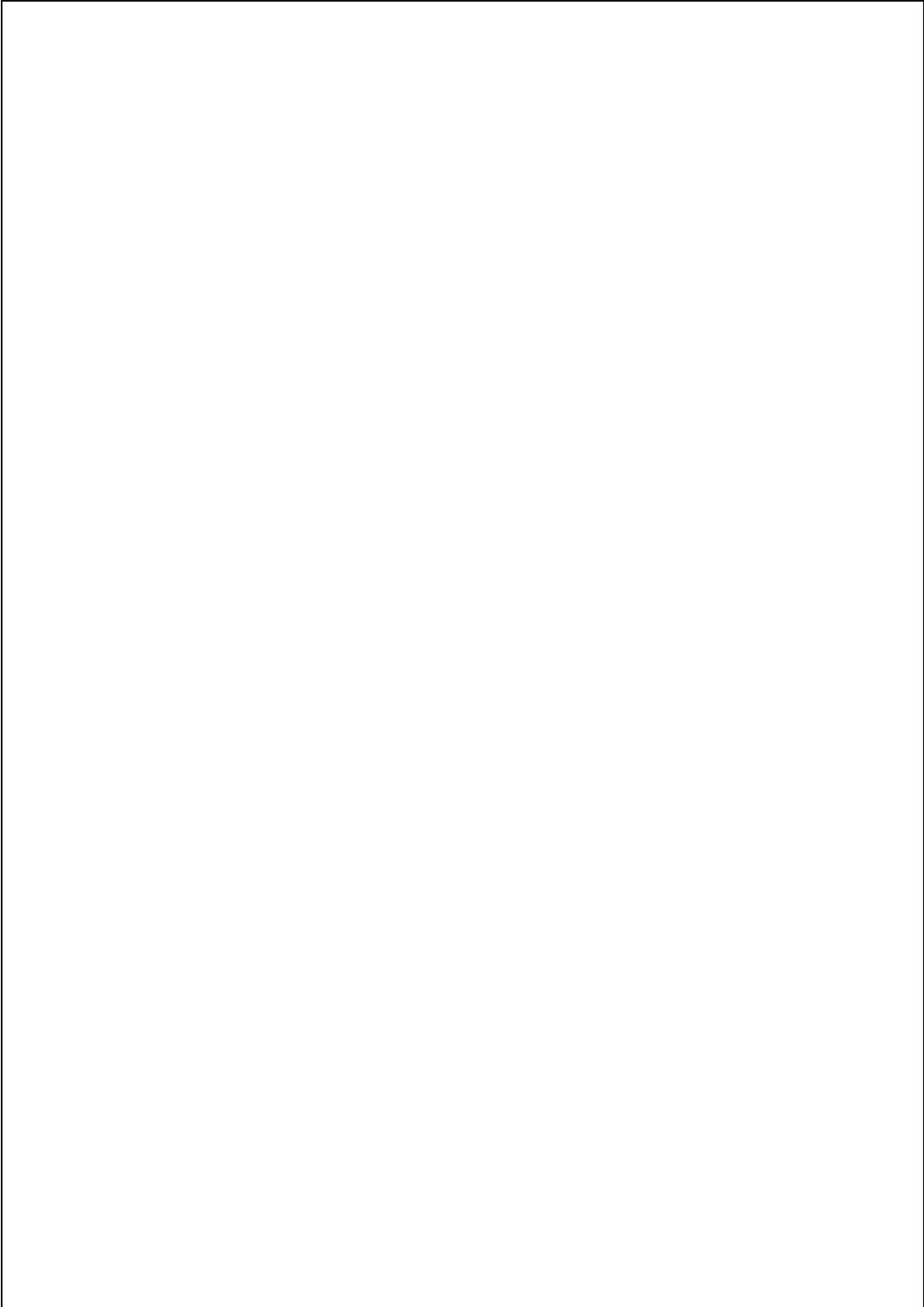
1. 科研项目（限 5 项）

| 项目名称 | 经费 | 项目来源 | 起止时间 |
|------|----|------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. 科研成果转化教学情况

| |
|--|
| |
|--|

六、团队建设及运行的制度保障



2015 省级教学团队推荐表

(高职)

| | | |
|-----------|--|--|
| 申 报 等 级 | <input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 原有省级 | <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 省级和国家级 <input type="checkbox"/> 国家级 |
| 团 队 名 称 | <hr/> | |
| 团 队 带 头 人 | <hr/> | |
| 所 在 专 业 | <hr/> | |
| 所 在 院 校 | <hr/> | |
| 推 荐 部 门 | <hr/> | |

教育部高等教育司制

二〇一五年四月

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

2. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队带头人负责填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评国家级教学团队的资格。

3. 表格中所涉及的项目、奖励、成果等，截止时间是2013年12月31日。

4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

5. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、团队简介（申报理由）

二、团队组成

1. 团队成员。本专业教学团队共__人(含团队带头人),其中学校专任教师__人,占__%,来自行业企业的兼职教师__人,占__%。

学校专任教师基本信息一览表

| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 性别 | 学历 | 专业技术职务 | 职业资格 | 高校教龄 | 企业经历或工作年限 | 讲授的课程(学时/年)及承担的主要工作 |
|----|----|------|----|----|--------|------|------|-----------|---------------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

行业企业兼职教师基本信息一览表

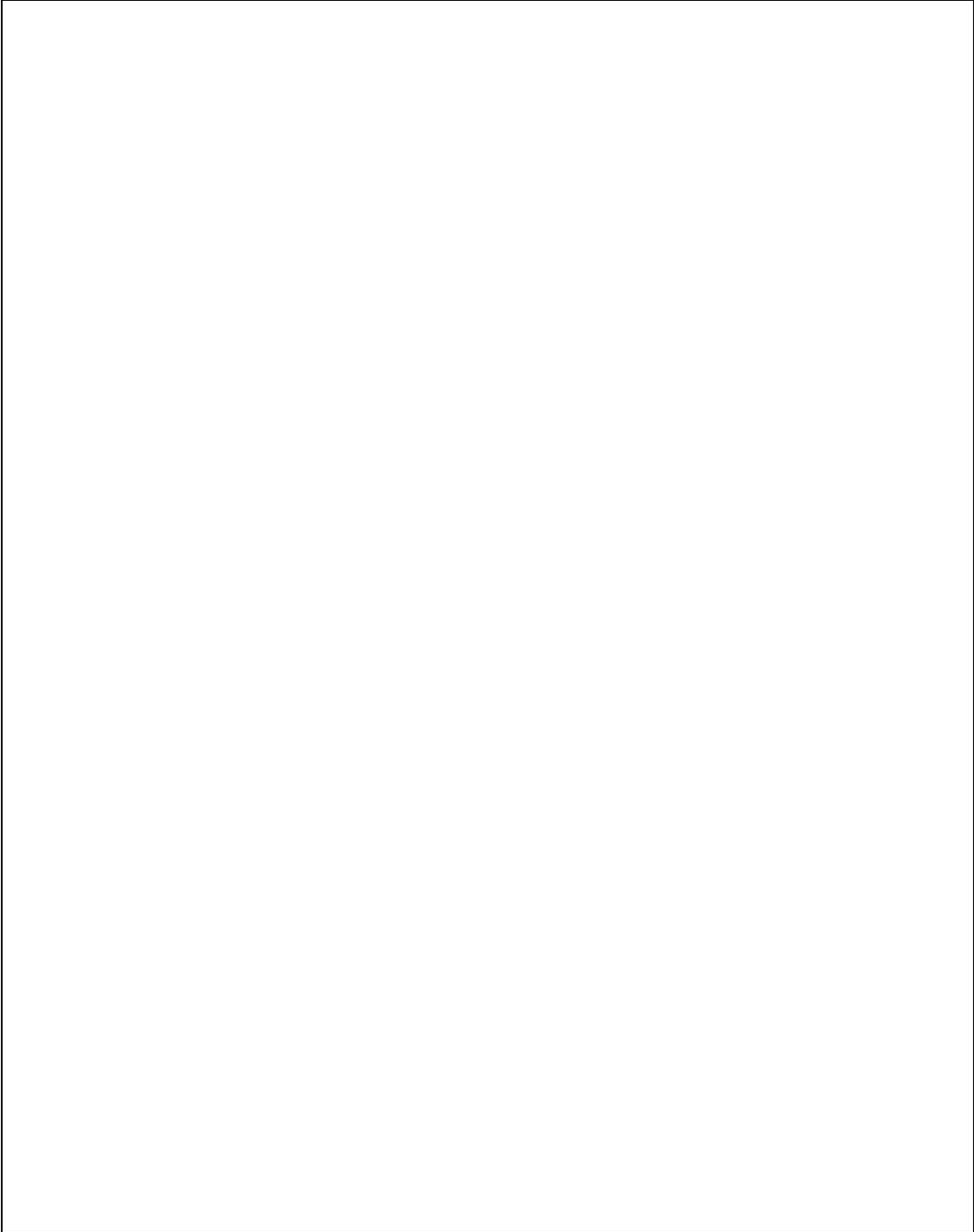
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 性别 | 学历 | 专业技术职务 | 职业资格 | 所在单位 | 从事的技术领域/工作岗位/从业时间 | 讲授的课程(学时/年)及承担的主要工作 |
|----|----|------|----|----|--------|------|------|-------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2. 团队带头人

| | | | | | |
|-----------------------|---------|------|------------|--------|--|
| 姓 名 | | 性 别 | | 出生年月 | |
| 民 族 | | 政治面貌 | | 高校教龄 | |
| 最终学历（学位） | | 专 业 | | 企业工作年限 | |
| 专业技术职务/行政职务 | | 职业资格 | | 社会兼职 | |
| 联系地址、邮编 | | | | | |
| 办公电话 | | | 移动电话 | | |
| 电子邮箱 | | | | | |
| 主要学习、工作经历 | | | | | |
| 起止时间 | 学习、工作单位 | | 学习、工作内容及岗位 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 所承担的团队建设、管理工作以及所取得的成效 | | | | | |
| | | | | | |

三、人才培养情况

1. 专业人才培养方案的系统设计、开发



2. 专业人才培养方案的实施

| | | | |
|------------------------|--|------------------|--|
| 教学计划总学时 | | 顶岗实习时间 | |
| 学校专任教师授课总学时及比例 | | 行业企业兼职教师授课总学时及比例 | |
| 团队分工协作，实施人才共育的形式、途径与方法 | | | |
| | | | |

3. 教学改革及成果

教学改革特色与创新

| 省级以上获奖情况 | | | |
|----------|---------|-----|------|
| 时间 | 奖项名称及等次 | 获奖者 | 颁发部门 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. 团队所在专业毕业生情况

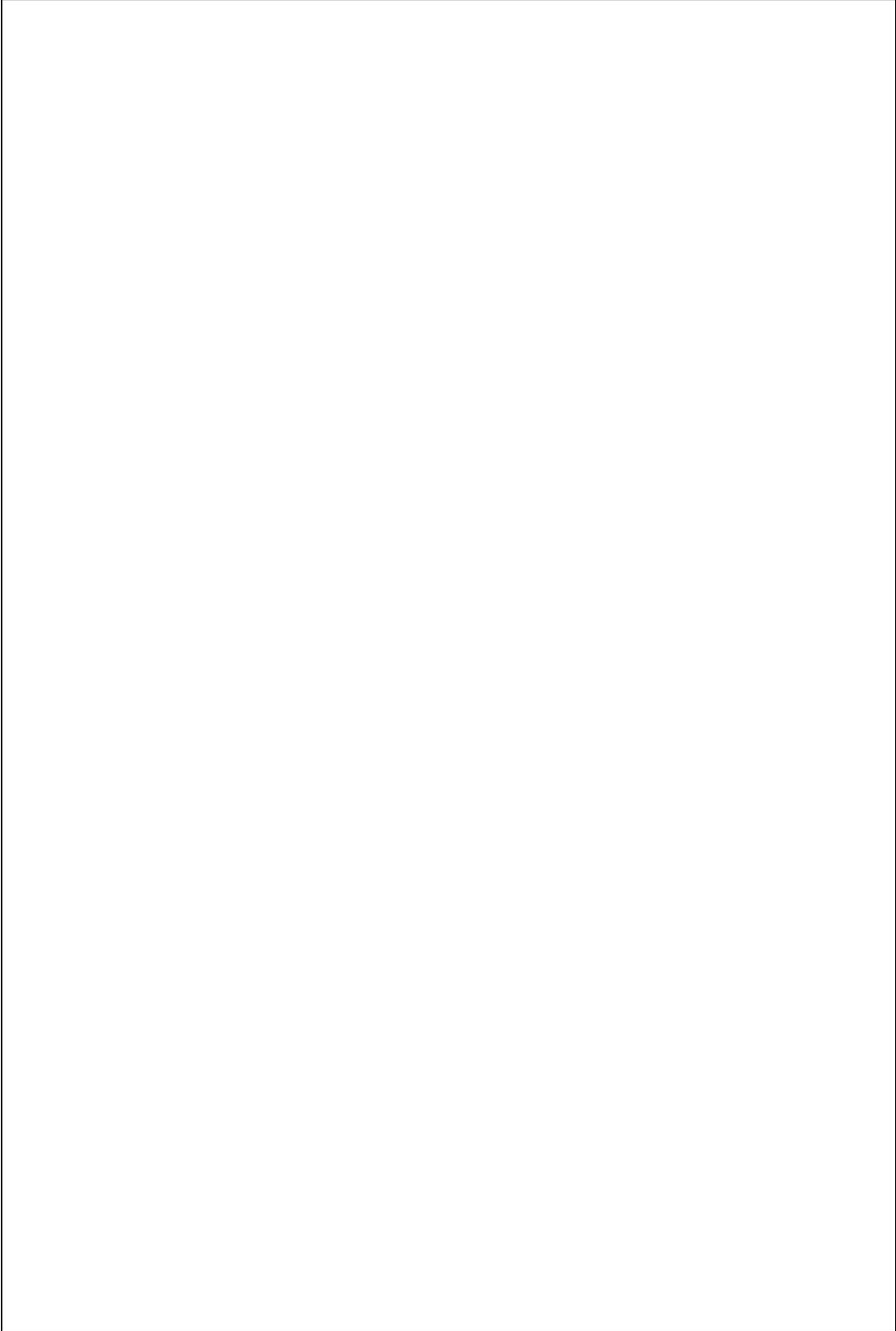
| | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------|--|
| 毕业生人数 | | 首次就业率 | |
| 主要就业岗位 | | 专业对口率 | |
| 毕业生在机关 企业单位、事 业单位首次就 业比例 | | 毕业生在私营单位首次 就业比例 | |

(注：请将上表复制后分别填写 12、13、14 三年的本专业毕业生情况。)

| |
|--------------|
| 毕业生社会评价及主要事例 |
| |

五、团队建设规划（含教师职业发展规划）

六、专兼结合的制度保障



七、评价、推荐意见

教务部门评价意见

| | |
|-------------------------|-------|
| | (公章) |
| 负责人(签字) | 年 月 日 |
| 专业: | |
| 手机: | |
| 电子信箱: | |
| (负责人信息将进入专家库, 请勿填写公用邮箱) | |

学校推荐意见

| | |
|--------|-------|
| | (公章) |
| 校长(签字) | 年 月 日 |

地方教育行政部门推荐意见

| | |
|---------|-------|
| | (公章) |
| 负责人(签字) | 年 月 日 |