

# 甘肃省教育厅

甘教高函〔2015〕22号

## 省教育厅关于2015年高等学校教学团队申报工作的通知

各高等学校：

为深入贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号），根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）等文件精神，现将2015年高等学校教学团队申报评审工作的有关事项通知如下：

### 一、申报条件

#### （一）本科

1. 团队及组成。根据各学科（专业）的具体情况，以教研室、研究所、实验室、教学基地、实训基地和工程中心等为建设单位，以课程或专业为建设平台，在多年的教学改革与实践中形成团队，具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构，老中青搭配、专业技术职务结构和知识结构合理，在指导和激励中青年

教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。团队规模适度。

2. 带头人。应为本学科（专业）的专家，具有较深的学术造诣和创新性学术思想；长期致力于本团队课程建设，坚持在本校教学第一线为本科生授课。品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力。一名专家只能担任一个省级教学团队的带头人。

3. 教学工作。教学与社会、经济发展相结合，了解学科（专业）、行业现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实验/实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续发展的教学质量措施，教学效果好，无教学事故。

4. 教学研究。积极参加教学改革与创新，参加过省部级以上教改项目如面向 21 世纪课程改革计划、新世纪教学改革工程、国家级或省级精品课程、教学基地、双语课程改革、实验教学示范中心等，获得过教学成果奖励。

5. 教材建设。重视教材建设和教材研究，承担过面向 21 世纪课程教材和国家级规划教材编写任务。教材使用效果好，获得过优秀教材奖等相关奖励。

6. 运行和管理机制。积极探索并建立了教学团队运行机制、监督约束机制等方面的运行和管理模式，能够为高等学校教学队

伍建设提供示范性经验。

## （二）高职高专

1. “双师”结构的专业教学团队组成。主要由学校专任教师和来自行业企业的兼职教师组成，以专业建设作为开展校企合作的工作平台，设计、开发和实施专业人才培养方案，人才培养和社会服务成效显著。团队规模适度。

2. 专兼结合的制度保障。通过校企双方的人事分配和管理制度，保障行业企业兼职教师的来源、数量和质量以及学校专任教师企业实践的经常化和有效性；根据专业人才培养需要，学校专任教师和行业企业兼职教师发挥各自优势，分工协作，形成基础性课程及教学设计主要由专任教师完成、实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

3. 带头人。善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力；能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；能结合校企实际、针对专业发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队的可持续发展。

4. 人才培养。在实施工学结合人才培养过程中，团队成为校企合作的纽带，将学校教学管理覆盖学生培养的全过程，保障学生半年顶岗实习的效果；通过学校文化与企业文化的融合、教学与生产劳动及社会实践的结合，实现高技能人才的校企共育；专

业毕业生职业素养好，技能水平高，用人单位欢迎，社会认可度高。

5. 社会服务。依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。

## **二、申报限额和重点**

本次拟评选省级教学团队 20 个。每个高校推荐上报 2 个教学团队参加评选。

## **三、评审办法**

教学团队评审采取网上初评、会议终审、结果公示的方式进行。

## **四、申报时间**

2015 年 6 月 15 日前，学校汇总、审核本校教学团队及申报表，以推荐公文一式三份报送省教育厅，同时将教学团队申报表等资料上传到学校校园网进行公示，并将网址和学校联系人、汇总表及申报表的电子文档发送至 413697461@qq.com，逾期不再受理。申报表格纸质版不再印发。

## **五、其他事项**

请各学校重视教学团队网站建设，保证教学团队网站正常运转，网上支撑材料能畅通浏览。凡申报材料没有上网的教学团队不参加本次评审。

联系人：史玺锋 省教育厅高教处

地址：兰州市城关区南滨海东路 571 号

电话：0931 - 8820233

邮箱：413697461@qq.com

- 附件：1. 2015 年甘肃省高等学校教学团队推荐汇总表  
2. 2015 年省级教学团队推荐表（本科）  
3. 2015 年省级教学团队推荐表（高职）



附件 1

## 2015 年高等学校教学团队推荐汇总表

推荐部门:

(公章)

联系人:

办公电话:

手机:

e-mail:

排序	团队名称	带头人姓名	所在学校	类别(本科/高职高专)	学科门类	申报网址

注：“学科门类”栏本科填至二级类，高职填至所在专业；无法归类的特殊团队填“其他”。

附件 2

学科门类（二级类）：-----

## 2015 省级教学团队推荐表 (本科)

申报等级	<input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 原有省级	<input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 省级和国家级 <input type="checkbox"/> 国家级
团队名称	_____	
团队带头人	_____	
所在院校	_____	
推荐部门	_____	

教育部高等教育司制

二〇一五年四月

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

2. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评国家级教学团队的资格。

3. 表格中所涉及的项目、奖励、教材，截止时间是 2014 年 12 月 31 日。

4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

5. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。



## 一、团队基本情况简介

## 二、团队成员情况

### 1. 带头人情况：

姓 名		出生年月		参加工作时间	
政治面貌		民 族		性 别	
最终学历（学位）		授予单位		授予时间	
高校教龄		专业技术职务		行政职务	
联系地址、邮编					
办公电话			移动电话		
电子邮件地址					
获奖情况（省部级以上）					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习工作单位		所学专业/所从事学科领域		

### 2. 成员情况：成员人数 \_\_\_\_\_

姓 名		年 龄		参加工作时间	
最终学历（学位）		专 业		高校教龄	
专业技术职务		行政职务			

（根据人数复制、填写）

### 三、教学情况

1. 主要授课情况：（2010 以来）

课程名称	授课人	起止时间	总课时

2. 教材建设情况：（主要教材的编写和使用情况）

教材名称	作者	出版社	出版时间	入选规划或获奖情况

3. 教学成果获奖情况：

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间

4. 教学改革项目：

(省部级以上、2010 年以来，如精品课程、教学基地等，限 15 项)

项目名称	经费	项目来源	起止时间

5. 教学改革特色：(团队设置特色，切实可行的创新性改革措施、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等)

6. 教学改革成果应用推广情况：

7. 教学改革论文（限 10 项）

论文（著）题目	期刊名称、卷次	时间

四、培养青年教师、接受教师进修工作

--

## 五、科研情况

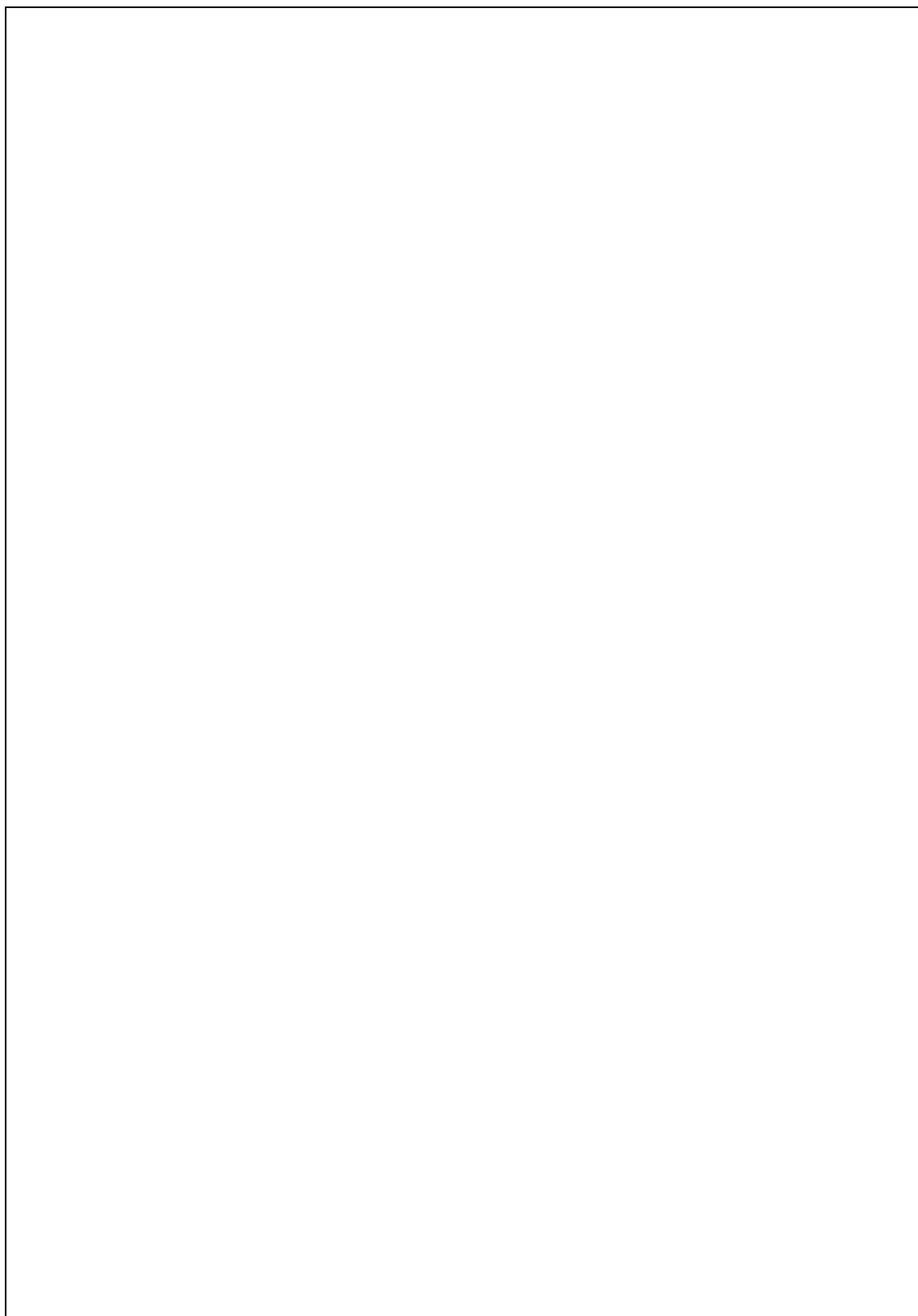
### 1. 科研项目（限 5 项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间

### 2. 科研成果转化教学情况

--

## 六、团队建设及运行的制度保障



## 七、团队今后建设计划

--

## 八、评价、推荐意见

### 教务部门评价意见

<p>负责人（签字）</p> <p>学科专业：</p> <p>手机：</p> <p>电子信箱：</p> <p>（负责人信息将进入专家库，请勿填写公用邮箱）</p>	<p>（公章）</p> <p>年 月 日</p>
---	--------------------------

### 学校推荐意见

<p>校长（签字）</p>	<p>（公章）</p> <p>年 月 日</p>
---------------	--------------------------

### 地方教育行政部门推荐意见

<p>负责人（签字）</p>	<p>（公章）</p> <p>年 月 日</p>
----------------	--------------------------



## 2015 省级教学团队推荐表

( 高职 )

申 报 等 级	<input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 原有省级	<input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 省级和国家级 <input type="checkbox"/> 国家级
团 队 名 称	<hr/>	
团 队 带 头 人	<hr/>	
所 在 专 业	<hr/>	
所 在 院 校	<hr/>	
推 荐 部 门	<hr/>	

教育部高等教育司制

二〇一五年四月

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

2. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队带头人负责填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评国家级教学团队的资格。

3. 表格中所涉及的项目、奖励、成果等，截止时间是2013年12月31日。

4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

5. 各级单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

## 一、团队简介（申报理由）

## 二、团队组成

1. 团队成员。本专业教学团队共\_\_人(含团队带头人),其中学校专任教师\_\_人,占\_\_%,来自行业企业的兼职教师\_\_人,占\_\_%。

### 学校专任教师基本信息一览表

序号	姓名	出生年月	性别	学历	专业技术职务	职业资格	高校教龄	企业经历或工作年限	讲授的课程(学时/年)及承担的主要工作

### 行业企业兼职教师基本信息一览表

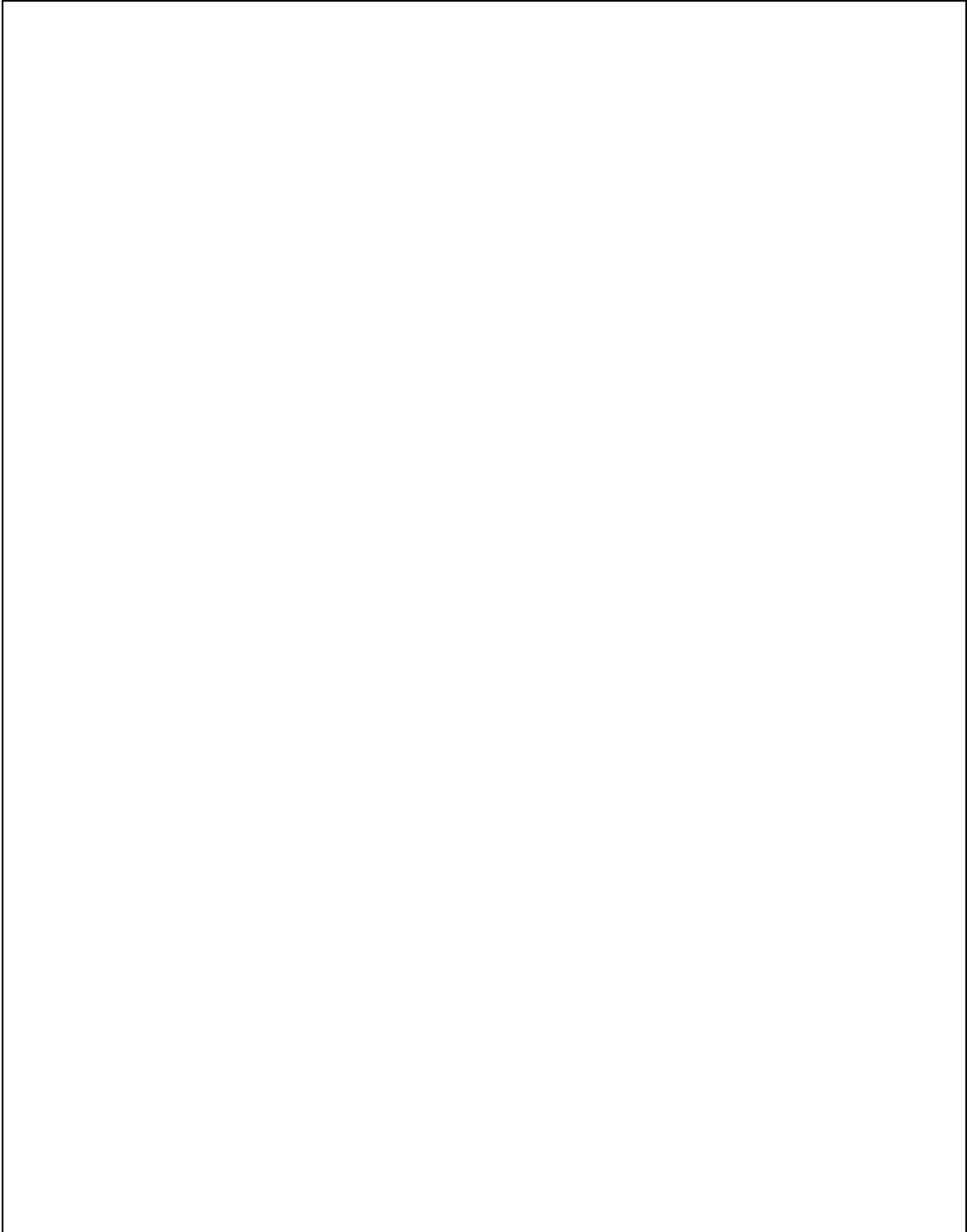
序号	姓名	出生年月	性别	学历	专业技术职务	职业资格	所在单位	从事的技术领域/工作岗位/从业时间	讲授的课程(学时/年)及承担的主要工作

## 2. 团队带头人

姓 名		性 别		出生年月	
民 族		政治面貌		高校教龄	
最终学历（学位）		专 业		企业工作年限	
专业技术职务/行政职务		职业资格		社会兼职	
联系地址、邮编					
办公电话		移动电话			
电子邮箱					
主要学习、工作经历					
起止时间	学习、工作单位		学习、工作内容及岗位		
所承担的团队建设、管理工作以及所取得的成效					

### 三、人才培养情况

#### 1. 专业人才培养方案的系统设计、开发



## 2. 专业人才培养方案的实施

教学计划总学时		顶岗实习时间	
学校专任教师授课总学时及比例		行业企业兼职教师授课总学时及比例	
团队分工协作，实施人才共育的形式、途径与方法			

### 3. 教学改革及成果

教学改革特色与创新

省级以上获奖情况			
时间	奖项名称及等次	获奖者	颁发部门

### 4. 团队所在专业毕业生情况



毕业生人数		首次就业率	
主要就业岗位		专业对口率	
毕业生在机关 企业单位、事 业单位首次就 业比例		毕业生在私营单位首次 就业比例	

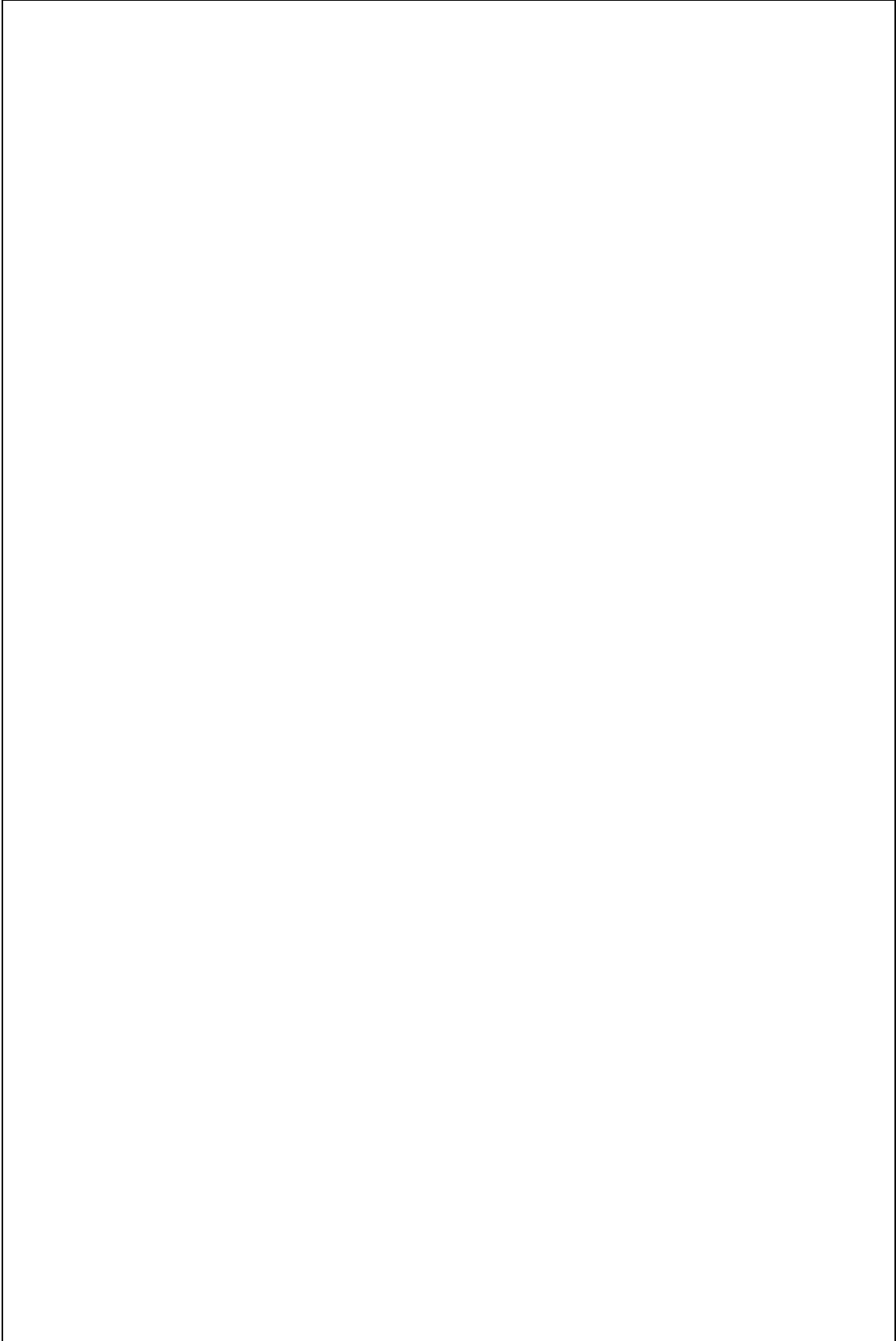
(注：请将上表复制后分别填写 12、13、14 三年的本专业毕业生情况。)

毕业生社会评价及主要事例



## 五、团队建设规划（含教师职业发展规划）

## 六、专兼结合的制度保障



## 七、评价、推荐意见

### 教务部门评价意见

	(公章)
负责人(签字)	年 月 日
专业:	
手机:	
电子信箱:	
(负责人信息将进入专家库, 请勿填写公用邮箱)	

### 学校推荐意见

	(公章)
校长(签字)	年 月 日

### 地方教育行政部门推荐意见

	(公章)
负责人(签字)	年 月 日