

附件 2

普通高等学校本科专业设置申请表 (备案专业适用)

学校名称 (盖章)：兰州大学

学校主管部门：中华人民共和国教育部

专业名称：汉语国际教育

专业代码：050103

所属学科门类及专业类：文学

学位授予门类：文学

修业年限：4

申请时间：2018

专业负责人：刘晓燕

联系电话：13893682960

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	050103	专业名称	汉语国际教育
修业年限	4	学位授予门类	文学
学校开始举办本科教育的年份	1928	现有本科专业(个)	91
学校本年度其他拟增设的专业名称		本校已设的相近本、专科专业及开设年份	汉语言文学本科 1946 汉语言本科 2010
拟首次招生时间及招生数	2018年9月, 25人	五年内计划发展规模	130
师范专业标识(师范 S、兼有 J)		所在院系名称	国际文化交流学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见(校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见(根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	兰州大学	学校地址	兰州市天水南路 222 号
邮政编码	730000	校园网址	www.lzu.edu.cn
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	20710	专业平均年招生规模	53
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	2015	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	1204 59.75%
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p>兰州大学是教育部直属的全国重点综合性大学, 是国家“985工程”和“211工程”重点建设高校之一。学校创建于1909年, 其前身是清末新政期间设立的甘肃法政学堂, 1928年扩建为兰州中山大学, 1945年定名为国立兰州大学。2002年和2004年, 甘肃省草原生态研究所、兰州医学院先后并入。兰州大学以办学历史长、办学实力强、办学成绩突出, 进入一流大学建设行列。目前校园面积3,807亩, 建有6个校区, 有2所附属医院、1所口腔医院。</p> <p>兰州大学是我国首批具有学士、硕士、博士学位授予权, 首批建立博士后科研流动站, 首批设置文、理科国家基础科学研究与教学人才培养基地, 首批入选国家大学生创新性实验计划的高校之一。现有91个本科专业, 44个硕士学位授权一级学科, 19个博士学位授权一级学科, 18个硕士专业学位授权类型, 1个博士专业学位授权类型, 19个博士后科研流动站。有6个国家级人才培养基地, 7个国家级实验教学示范中心, 2个国家级人才培养模式创新试验区, 8个省部级基础科学研究和教学人才培养基地。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况) (无需加页)

兰州大学位于丝绸之路经济带节点城市，是教育部直属的全国重点综合性大学，以办学历史长、办学实力强、办学成绩突出，进入一流大学建设行列，肩负有推动“一带一路”高端智库建设和促进西部地区高等教育国际化发展的重任。2002 年被教育部确定为“中国支持周边国家汉语教学重点学校”，也是中国首批承建海外“孔子学院”的大学之一。兰州大学留学生教育始于 1983 年，经过 30 多年的发展，我校已累计招收培养留学生数千人，目前在校留学生 548 人，学生主体已由汉语进修生转变为本科学历生及攻读硕士、博士学位研究生。

随着中国经济的快速发展和国际交流的不断增多，特别是“一带一路”建设事业的推进，全世界对汉语人才的需求持续增加，汉语作为第二语言教学已经走上了国际化、规模化的快速发展之路。目前，国际汉语教学师资力量短缺，特别是一带一路沿线国家，本土汉语教师的短缺和水平的差异成为突出的问题，也是汉语和中国文化传播事业可持续发展的瓶颈。推动汉语国际教育的发展，不仅需要继续大力培养我国的对外汉语教师，同时也需要在来华留学生学历教育当中开展汉语师资的培养和储备工作，为世界各国培养出高水平、专业化的本土汉语教学人才。

国际文化交流学院是负责我校留学生汉语教学的办学实体，也是负责兰州大学来华留学生招生、管理等国际化办学任务的职能部门。依据教育国际化发展的总体要求和兰州大学来华留学生教育发展的实际情况，学院将办学和发展定位设定为“加强和推进兰州大学来华留学生教育事业的发展，培养知华、友华的高素质、国际化专业人才”，致力于提高来华留学生的规模、层次和质量，使国际学生教育成为兰州大学学历教育的有机组成部分。自 2002 年建院以来，学院克服一系列困难，在提升来华留学生教学和管理水平、加强国际文化交流与合作等方面做出了积极的努力。成功举办过 9 届“中亚汉语教师培训班”；2008 年与文学院联合申请了汉语国际教育专业硕士点。国际文化交流学院承担全校留学生的汉语教学工作，本身就可成为汉语国际教育教学实习基地；常年组织各类留学生文化实践活动，渠道顺畅，管理经验丰富。

国际文化交流学院自 2010 年起开设专门针对来华留学生的汉语言本科专业，截至目前已培养了四届毕业生，在读四个年级，在培养过程中积累了留学生本科学历教育的成功经验，特别是在中亚地区各国有较高的知名度。学院目前有专任教师 16 名，兼职教师 20 余名，具备丰富的汉语国际教育实践经验。同时，我校作为中国西北地区的学术中心之一，在语言、文学、历史、艺术等社会人文领域都有充足的人才支持，这些都是办好汉语国际教育专业的坚实基础。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容) (如需要可加页)

培养目标

本专业培养掌握扎实的汉语基础知识,具有较高的汉语交际能力和较高的人文素养,对中国文化、中国文学及跨文化交际等方面的知识有较全面了解,能在国内外各类学校从事汉语作为第二语言的教学工作,同时有进一步培养潜能,能够在有关部门从事新闻出版、文化管理、中外文化交流等相关工作的应用型、职业型专门人才。

基本要求

本专业的培养对象为来华留学生,学生入学要求为汉语水平考试4级(HSK4)180分

本专业学生主要学习汉语言及中华历史文化方面的基础知识,接受人文社会科学的基本训练,掌握综合运用所学知识开展语言文字工作、汉语国际教育以及国际文化交流实践的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

1. 掌握语言学的基本理论、基础知识;
2. 有较强的汉语口头表达和写作能力,能讲比较标准的普通话,能规范地使用汉字;
3. 具备汉语作为第二语言教学的专业技能,掌握汉语教学的基本理论和方法技巧;
4. 具有良好的人文素质,熟悉中外文学和文化的基本知识,具备跨文化交际能力;
5. 了解语言学领域的理论前沿及发展动态,具有较为宽广的文化视野;
6. 具备不断获取新知识的能力以及一定的科学研究和实际工作能力。

修业年限

全日制大学本科四年。学校实行弹性学制,允许学生分阶段完成学业。但具有学籍的时间最长不超过八年,累计修业时间不超过六年。

毕业要求及授予学位

学生修满教学计划规定的课程,总学分达到专业规定要求,通过汉语水平考试6级(HSK6达到180分),准予毕业,可获得本科毕业证书。符合上述条件,且通

过毕业论文答辩者，经校学位委员会审核确认，授予文学学士学位。

主干学科

中国语言文学

主要课程

现代汉语通论、语言学概论、对外汉语语音教学、对外汉语汉字教学、对外汉语词汇教学、对外汉语语法教学、中国文学要论、中国文化导论、比较文化概论、汉语作为第二语言教学概论、对外汉语教学法、第二语言习得导论、教材分析与汉语国际教育案例教学、教学设计与教育技术等。

主要实践性教学环节和主要专业实验

汉语教学实习、汉语文化实践、中华才艺训练、汉语教学热点问题研讨等。

教学计划

本专业学生须修满 144 学分。其中公共课 6 学分，专业基础课 74 学分，专业必修课 38 学分，专业选修课 12 学分，语言及文化实践 6 学分，教学实习 4 学分，毕业论文 4 学分。

（一）公共课

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
1	中国概况	2	36	3	
2	体育（太极拳）	2	36	3	
3	中文信息技术基础	2	36	4	

（二）专业基础课

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
1	中级汉语综合（上、下）	16	288	1、2	
2	中级汉语听力（上、下）	8	144	1、2	

3	中级汉语口语（上、下）	8	144	1、2
4	中级汉语阅读（上、下）	8	144	1、2
5	中级汉语写作	2	36	2
6	高级汉语综合（上、下）	12	216	3、4
7	高级汉语视听说（上、下）	8	144	3、4
8	高级汉语写作（上、下）	4	72	3、4
9	高级汉语阅读（上、下）	8	144	3、4
（三）专业必修课				
1	现代汉语通论	4	72	5
2	对外汉语语音教学	2	36	6
3	对外汉语汉字教学	2	36	6
4	对外汉语词汇教学	2	72	7
5	对外汉语语法教学	2	72	7
6	中国文学概论	4	72	7
7	比较文化概论	2	36	5
8	语言学概论	4	72	5
9	中国文化通论	4	72	4
10	汉语作为第二语言教学概论	4	72	6
11	对外汉语教学法	2	36	7
12	第二语言习得导论	2	36	7
13	教材分析与汉语国际教育案例教学	2	72	7
14	古代汉语基础	2	36	6
（四）专业选修课				

序号	课程名称	学分	学时	开课学期
1	汉俄翻译	2	36	5
2	汉英翻译	2	36	5
3	现当代文学名作选读	2	36	7
4	古代文学名作选读	2	36	8
5	汉语学习者语法偏误分析	2	36	7
6	中国历史	4	36	5
7	中国民俗	2	36	6
8	应用语言学导论	2	36	7
9	中国书法	2	36	3
10	中国哲学	2	36	8
11	中国电影赏析	2	36	5
12	汉俄语言对比研究	2	36	6
13	跨文化交际	2	36	7
14	汉语史	2	36	8
15	古典诗词诵读吟唱与欣赏	2	36	8
16	语言测试与汉语水平考试研究	2	36	7
17	现代教育学	2	36	7
18	教学设计与教育技术	2	36	7
19	教育心理学	2	36	8

5. 专业主要带头人简介-1

姓名	祝东	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1982.09	行政职务	无	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		湖北工程学院，中国语言文学，2004.06 四川大学，中国语言文学-中国古代文学，2010.06					
主要从事工作与研究方向		主要从事工作：对外汉语教学 研究方向：文化符号学，中国古代文学					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇； 出版专著（译著等） 7 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 37 万元， 年均 12.3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 864 学时；指导本科毕业设计共 2 人							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《先秦符号思想研究》	四川大学出版社 2014			1/1	
	2	《由汉语推广实现文化传播》	《中国社会科学报》，2016年11月18日（04版）国务院新闻办公室主页全文转载			1/1	
	3	《论“点将录”批评形式的民族特色与意义机制》	《华中师范大学学报》2016(2)CSSCI 《高等学校文科学术文摘》2016年第3期主体转载			1/1	
	4	《礼与法：两种规约形式的符号学考察》	《上海大学学报》（社会科学版），2017（05）CSSCI；			1/1	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	《先秦典籍中的伦理符号学思想研究》	国家社科基金	2016.6-2019.12	20万	主持	
	2	《教育合作与交流对大巴经济走廊建设作用研	校级	2016.7-2018.12	10万	主持	
	3	《道家符号思想研究》（17LZUJBWZY046）	校级	2017.5-2018.12	4万	主持	
	4	主干基础课·汉语综合课建设	校级	2016.8-2018.10	3万	主持	

	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
目前承担的主要教学工作(5门以内)	1	高级汉语综合(上)	本科生	11	108	专业必修	2016.9-2017.1
	2	高级汉语综合(下)	本科生	11	108	专业必修	2017.1-2017.7
	3	中国古代文学作品选	本科生	8	36	专业必修	2017.3-2017.7
	4	中国古代文学史	本科生	11	72	专业必修	2017.9-2018.1
	5	高级汉语综合(下)主讲	本科生	8	108	专业必修	2016.3-2016.7
教学管理部门审核意见	签章						

5. 专业主要带头人简介-2

姓名	刘晓燕	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1976.7	行政职务		最后学历	硕士研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1999年7月毕业于河北大学 汉语言文学专业 2002年7月毕业于兰州大学中国现当代文学专业					
主要从事工作与 研究方向		汉语国际教育 比较文化、对外汉语教学法					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 1 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 3.5 万元，年均 1.17 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 3 人次。							
最具代表性的 教学科研 成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名	
	1	文化同质化与中国学人的本土化立场	省级，载《甘肃社会科学》2011.5			1/1	
	2	影响哈萨克斯坦留学生汉语习得的情感因素浅析	省级，载《社科纵横》2012.3			1/1	
	3	中级汉语课堂教学反思研究	省级，载《湖北函授大学学报》2014.12			1/1	
	4	“讲故事”助力人类智力进化	国家级，载《中国社会科学报》2017.10.17			2/2	
目前承担的主要 教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	“一带一路”战略中的甘肃省中亚留学生教育研究	甘肃省社科	2015.10-2018.10	2万元	主持	
	2	汉语言专业基础理论课教学模式研究	兰州大学	2015.5-2017.12	0.5万元	主持	
目前承担的主要 教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	初级汉语综合（上）	2016级本科生	23	144	专业必修	2016秋季学期

	2	初级汉语综合（下）	2016 级 本科生	21	144	专业 必修	2017 春季学 期
	3	高级汉语写作	2014 级 本科生	11	36	专业 必修	2017 秋季学 期
	4	中级汉语综合	进修生、 研究生	28	106	必修	2017 秋季学 期
教学管理部门 审核意见	签章：						

5. 专业主要带头人简介-3

姓名	原梅	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1970.2	行政职务	无	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		兰州大学 外国语学院英语语言文学专业 1992.6 毕业					
主要从事工作与研究方向		汉语国际教育 跨文化交流与传播					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 0 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 8 万元， 年均 3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 36 学时；指导本科毕业设计共 2 人							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	汉语言本科留学生教学体系建设	兰州大学 校级			第一	
	2						
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	甘肃省国际汉语教师研究	省社科基金	2015-2017	2万	主持	
	2	甘肃省对外交流平台建设	省科技项目	2016-2018	5万	主持	
	3						
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	初级汉语综合课	进修生、研究生	24	180	必修	2017 秋季学期
	2	中国概况（英文）	研究生	20	36	公共必修课	2017 春季学期
	3						
	4						
教学管理部门审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介-4

姓名	张建芳	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1972.05	行政职务	无	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1995年6月毕业于西北师范大学外语系俄语教育专业 2007年6月毕业于中央民族大学哲学与宗教学系哲学与宗教学专业					
主要从事工作与研究方向		主要从事工作：国际汉语教育 研究方向：比较文化研究、民族宗教研究。					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 8 万元， 年均 2.66 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《伊斯兰教与中国传统文化融会的理论建构与路径选择》	《世界宗教研究》（权威），2015年第三期			第一作者	
	2	《中国穆斯林朝觐活动研究评述》	《世界宗教研究》（权威），2016年第四期			第一作者	
	3	《儒家思想与伊斯兰教西道堂的经济实践》	《西北民族研究》（cssci）2016年第四期			第一作者	
	4	《论儒学与外来宗教的文化融汇》	《北方民族大学学报》（cssci）2016年第六期			第一作者	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作（5	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	初级汉语综合（一）	进修生、研究生	26	180	专业基础课	2017年秋季学期

门以内)	2	初级汉语综合（二）	进修生、 研究生	28	144	专业基 础课	2017年 春季学
	3	中级汉语口语	进修生 研究生	18	108	专业基 础课	2016年 春季学
	4	高级汉语写作	本科生	16	36	专业基 础课	2016秋 季学期
	5	高级汉语阅读	本科生	21	72	专业基 础课	2017年 秋季学
教学管理部 门审核意见	签章						

7. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	李发元	男	56	教授	西北师范大学俄语语言文学/学士	西北师范大学俄语语言文学/硕士	俄语语言文学	汉俄语言对比研究	兼
2	李硕豪	男	54	教授	西北师范大学教育学/学士	华中科技大学高等教育学/博士	高等教育学	现代教育学	兼
3	孙冬梅	女	53	教授	西北师范大学教育学/学士	兰州大学经济学/硕士	高等教育学	教育心理学	兼
4	敏春芳	女	46	教授	西北师范大学中国语言文学/学士	兰州大学历史文献学/博士	汉语言文学	汉语史	兼
5	祝东	男	36	副教授	湖北工程学院中国语言文学/学士	四川大学中国古代文学/博士	汉语国际教育	中国文学要论/高级汉语综合	专
6	原梅	女	48	副教授	兰州大学英语语言文学/学士	兰州大学中国现当代文学/硕士	汉语国际教育	英汉翻译/教材分析与汉语国际教育案例教学	专
7	刘晓燕	女	42	副教授	河北大学汉语言文学/学士	兰州大学中国现当代文学/硕士	汉语国际教育	中级汉语综合/现代汉语通论	专
8	张建芳	女	46	副教授	西北师范大学俄语语言文学/学士	中央民族大学宗教学/博士	汉语国际教育	高级汉语阅读/中国文化导论	专
9	常萍	女	45	副教授	兰州大学汉语言文学/学士	西北师范大学汉语言文字学/硕士	汉语言文学	语言学概论/对外汉语语法教学	兼
10	邓文靖	女	43	副教授	兰州大学汉语言文学/学士	兰州大学汉语言文字学/硕士	汉语言文学	对外汉语教学概论/应用语言学导论	兼

11	刘文江	男	45	副教授	兰州大学 汉语言文学/学士	中国社会科学院研究生院中国古代文学/博士	民间文学/戏剧影视文学	中国民俗/中国电影赏析	兼
12	胡小玲	女	43	副教授	西北师范大学电化教育/学士	西北师范大学教育技术学/博士	教育技术学	教学设计与教育技术	兼
13	王芳	女	46	讲师	兰州大学俄语语言文学/学士	兰州大学俄语语言文学/学士	汉语国际教育	比较文化概论	专
14	桂亮	男	38	讲师	兰州大学俄语语言文学/学士	兰州大学汉语言文字学/硕士	汉语国际教育	中级汉语阅读/汉语学习者语法偏误分析	专
15	刘海荣	女	42	讲师	山东大学俄语语言文学/学士	山东大学俄语语言文学/硕士	汉语国际教育	高级汉语视听听说	专
16	焦浩	男	37	讲师	河北师范大学汉语言文学/学士	兰州大学汉语言文字学/博士	汉语国际教育	古代汉语基础/对外汉语词汇教学	专
17	胡亚楠	女	36	讲师	兰州大学汉语言文学/学士	兰州大学中国现当代文学/硕士	汉语国际教育	对外汉语语音教学/跨文化交际	专
18	吴万佩	男	46	讲师	西北师范大学英语教育/学士	西北师范大学课程与教学论/硕士	汉语国际教育	第二语言习得导论	专
19	康燕	女	35	讲师	兰州大学汉语言文学/学士	中国人民大学汉语国际教育/硕士	汉语国际教育	对外汉语汉字教学/对外汉语教学法	专
20	云耘	女	35	讲师	山东大学俄语语言文学/学士	山东大学俄语语言文学/硕士	汉语国际教育	汉语水平考试研究/汉俄翻译	专
21	马洪菊	女	36	讲师	兰州大学历史学/学士	兰州大学敦煌学/博士	汉语国际教育	中级汉语写作/中国历史	专

22	邱田	女	34	讲师	兰州大学英语语言文学/学士	兰州大学中国现当代文学/博士	汉语国际教育	中国文学要论/现当代文学名作选读	专
23	马斯文	男	38	讲师	兰州大学物理学/学士	兰州大学比较法学/硕士	汉语国际教育	中级汉语听力	专
24	高婉妮	女	32	讲师	中山大学国际政治/学士	南开大学国际关系/博士	汉语国际教育	中级汉语口语/中国概况	专
25	王沁凌	女	31	讲师	北京大学新闻学/学士	北京大学中国哲学/博士	中国哲学	中国哲学	兼
26	吴炯炯	男	35	讲师	兰州大学历史学/学士	兰州大学历史学/博士	历史文献学	中国书法	兼
27	曾芳	女	41	讲师	兰州大学俄语语言文学/学士	兰州大学比较文学与世界文学/硕士	比较文学与世界文	高级汉语写作	兼

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	中级汉语综合（上、下）	288	8	刘晓燕	1、2
2	中级汉语听力（上、下）	144	4	马斯文	1、2
3	中级汉语口语（上、下）	144	4	高婉妮	1、2
4	中级汉语阅读（上、下）	144	4	桂亮	1、2
5	中级汉语写作	36	2	马洪菊	2
6	高级汉语综合（上、下）	216	6	祝东	3、4
7	高级汉语视听说（上、下）	144	4	刘海荣	3、4
8	高级汉语写作（上、下）	72	2	胡亚楠	3、4
9	高级汉语阅读（上、下）	72	2	张建芳	3、4
10	中国概况	36	2	高婉妮	3
11	现代汉语通论	72	4	刘晓燕	5
11	对外汉语语音教学	36	2	胡亚楠	6
12	对外汉语汉字教学	36	2	康燕	6
13	对外汉语词汇教学	36	2	焦浩	7
14	对外汉语语法教学	2	2	常萍	7
15	中国文学要论	72	4	邱田	7
16	比较文化概论	36	2	王芳	6
17	教材分析与汉语国际教育案例教学	72	4	原梅	7
18	语言学概论	72	4	常萍	5
19	中国文化导论	36	2	张建芳	4

20	汉语作为第二语言教学 概论	72	4	邓文靖	6
21	对外汉语教学法	36	2	康燕	7
22	第二语言习得导论	36	2	吴万佩	7
23	古代汉语基础	36	2	焦浩	6
24	汉俄翻译	36	2	云耘	5
25	汉英翻译	36	2	原梅	5
26	现当代文学名作选读	36	2	邱田	6
27	古代文学名作选读	36	2	祝东	8
28	汉语学习者语法偏误分 析	36	2	桂亮	7
29	中国历史	36	4	马洪菊	5
30	中国民俗	36	2	刘文江	6
31	应用语言学导论	36	2	邓文靖	7
32	中国书法	36	2	吴炯炯	3
33	中国哲学	36	2	王沁凌	8
34	中国电影赏析	36	2	刘文江	5
35	汉俄语言对比研究	36	2	李发元	6
36	跨文化交际	36	2	胡亚楠	7
37	汉语史	36	2	敏春芳	8
38	古典诗词诵读吟唱与欣 赏	36	2	祝东	8
39	语言测试与汉语水平考 试研究	36	2	云耘	7
40	现代教育学	36	2	李硕豪	7
41	教育心理学	36	2	孙冬梅	8
42	教学设计与教育技术	36	2	胡晓玲	7

8. 其他办学条件情况表

专业名称	汉语国际教育			开办经费及来源	对外汉语项目经费 国家汉办		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	12	其中该专业 专职在岗人数	4	其中校内 兼职人数	8	其中校外 兼职人数	
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)		82 (台/件)	总价值 (万元)	35.5	
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号 规格	台(件)	购入时间	
1	投影仪			日立 HCP — 380X	2	2012年	
2	网络服务器			HP-DL388 GEN9	1	2015年	
3	网络终端			联想 启天 M4500-N000	55	2014	
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	080906	本科	数字媒体技术	2017
2	020302	本科	金融工程	2017
3	080910T	本科	数据科学与大数据技术	2017
4	081304T	本科	能源化学工程	2017
5	071003	本科	生物信息学	2017
6	083002T	本科	生物制药	2017
7	100703TK	本科	临床药学	2017
8	100207TK	本科	儿科学	2017
9		本科	马克思主义基本理论	2017
10		本科	绿地景观工程	2017
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				