

兰州大学 2019 年本科教学工作要点

2019 年，教务处将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，坚持“以学生为中心、以教师为主体”，围绕学校中心工作，以建设“教好”“学好”“管好”本科教学核心运行机制为目标，落实好《兰州大学一流本科教育建设方案》，重点做好 10 个方面的工作，强化本科教育内涵建设，写好兰州大学一流本科教育建设的“奋进之笔”。

一、健全规章制度，规范教育教学管理

健全规章制度，制订《兰州大学一流本科教育建设方案》系列配套制度和办法，完善高水平人才培养体系建设与运行机制。开展“队伍建设年”“管理质量提升年”活动，严抓工作作风和执行力建设，提升服务管理水平和效率。

二、持续改善本科教学秩序

严格落实《兰州大学本科教学调停代课管理办法》，持续做好每月教学运行工作通报，完善数据监测、评价、反馈与工作落实整改，加强课堂教学内涵建设和质量提升。严格学生学习过程管理，严格课堂教学秩序和学生学业要求，引导学生回归学习、回归课堂。

三、加强专业内涵建设与顶层设计

落实并实施“六卓越一拔尖”培养计划 2.0 建设工作。发布兰州大学本科专业类教学质量标准。制订本科专业建设规划。大力推动专业认证，组织做好临床医学专业认证。启动一流专业“双万计划”培育工作，试点开展校内专业评估，

建立本科专业动态调整机制，全面加强内涵建设。

四、修订本科人才培养方案

组织并完成新时代本科人才培养方案（2019版）修订工作。推进专业大类培养，加强通识教育课程体系建设，设立荣誉课程和荣誉学位。构建更加灵活的转专业机制，扩大辅修专业和双学位专业范围，构建以提高人才培养质量为核心目标的一流本科教育教学体系。

五、加强课程建设，推动课堂教学改革

加强一流课程“双万计划”培育与建设工作，面向公共基础课、专业核心课等，重点建设一批高质量、有特色的精品示范课程，推出一批“课程思政”示范课程和课堂教学改革示范课程。开展双语课程和全英文课程建设工作。加强和改进体育、美育工作。引进优质在线开放课程，实施通识教育课程网上“课程导读”。制定课程准入管理办法。

六、强化实践教学建设，完善毕业论文（设计）管理

开展实践教学精品课程培育工作。建立实验教学内容更新制度，加大实验教学虚拟仿真项目建设力度，持续改善实验教学条件。加强本科生劳动课建设，丰富劳动教育新内涵。积极利用暑期学校，做好教学研讨、科研训练和实习实训等工作。完善本科生毕业论文（设计）管理办法，健全论文查重和抽检制度。

七、改进和加强教学评价，提高教学质量

健全教学质量评价体系和评估机制，完善“评教-跟踪-退出-培训-准入-跟踪”的质量监控闭环体系。推进学业评价改革，实施过程性评价、多元化、形成性评价。扩大专家

听课评教的覆盖面，强化教学质量监控。健全知识、能力、素质考核并重的多元化学业评价体系。

八、加大本科教育教学信息化建设力度

制定并落实教育信息化 2.0 建设方案，利用现代信息技术改进教学模式，提升课堂教学质量。搭建校内网络教学平台，推动校内课程线上化，促进现代教育信息技术与课堂教学的融合。不断提高本科教学管理信息化水平，梳理教务管理相关办事流程，推动管理服务线上化，启用自助证明盖章服务系统。加强现有教务平台数据规范化治理和数据互通，对系统进行升级优化，提升成绩管理安全性。

九、加强教师和管理队伍建设与培训

创新教师职业发展培训模式，借助信息化等手段，拓展培训途径，通过入职培训、教学沙龙、模块化技能培训、专家工作室等方式，开展分批、分层的立体化培训。加强教学管理人员职业发展培训与研修。探索建立教师教学休假与研修机制。加强基层教学组织和课程教学团队建设，健全教师特别是新入职教师入教学团队管理制度，在专业核心课中建立 AB 角色互促互进、集体备课、教研相长的教学团队成长机制。

十、加强招生宣传工作的精度和深度，提升生源质量

修订《兰州大学本科招生宣传工作实施办法》，建立宣传工作责任制，建立全员参与机制，形成全校上下、校园内外招生宣传工作的有效联动。建立学生个人成长档案，做好大数据分析，定位目标生源中学，锁定目标学生群体，推动精准宣传。把握和利用好中学重要工作时间节点，开展针对

性招生宣传。