



“中国知网”课程作业管理系统

用户操作说明

(教师/助教)

同方知网数字出版技术股份有限公司

科研诚信技术公司

2019年3月12日

“中国知网”课程作业管理系统用户操作说明

(教师/助教)

1 登录

登录地址：<http://tscheck.cnki.net/cm>

邮箱登录：以管理员导入系统中的邮箱为账号登录，首次登录需要激活；

前缀_编号登录：前缀为学校开通账号时提供。登录后绑定邮箱，可以用邮箱登录、自主找回密码。

微信登录：首次登录系统后，绑定微信，用微信登录。

The screenshot shows the login page with two tabs: "账号密码登录" (Account Password Login) and "已绑定微信登录" (Already Bound WeChat Login). The "Account Password Login" tab is active. It contains a form with the following fields:

- 邮箱/学号 (Email/ID): A text input field with a user icon. Below it are instructions: "* 邮箱: 输入正确邮箱格式" and "* 学号: 前缀_学号格式 (如aaa_12345)".
- 密码 (Password): A password input field with a lock icon and a strength indicator (seven dots).
- 验证码 (Captcha): A text input field with a key icon and a captcha image showing "m9vyy".

At the bottom, there is a large green "登录" (Login) button, a "找回密码" (Forgot Password) link, and a red-bordered box containing the text "邮箱首次登录, 请激活" (Email first login, please activate).

2 课程管理

课程列表内容:

认领课程										查询到 20 条记录		排序: 课程顺序 课程名称	
课程标签	课程名称	课程代码	课序号	开始时间	结束时间	课程关联码	认领课程模式	上课人数	退课人数	操作			
1	2019届05班	大学物理8(下)	120014	2019	2019-02-27	2019-03-09	教师认领	1	0	查看详情	修改设置	新建作业	课程附件
2	2019届1班	中国国家安全研讨	51038	11	2019-02-27	2019-03-09	教师认领	1	0	查看详情	修改设置	新建作业	课程附件
3	1	计算机基础1	1234509	11	2018-12-11	2019-08-04	教师认领	2	0	查看详情	修改设置	新建作业	课程附件
4	1	大学生英语1	89984	1	2018-12-11	2019-09-02	教师认领	0	0	查看详情	修改设置	新建作业	课程附件

2.1 认领课程

操作路径：课程作业-认领课程。

课程信息
✕

***课程名称:** *请输入课程关键字，在匹配到的已有课程名单中选择；仅支持选择学校已导入系统的课程

***任课教师:** *请输入教师名字关键字，然后在候选名单中选择

助教 (可选): *请输入教师名字关键字，然后在候选名单中选择

***课序号:**

***课程标签:** *请给本次开设课程添加标签，方便查找和标记

详细描述:*请输入三百字以内的描述

***学年、学期选择:** 学年: 学期:

***课程起止时间:** 从 到 *时间范围内须完成上传论文操作，到期截止后仅提供课程检测结果的查询功能

新建
取消

管理员批量导入选课信息的方式不需要教师认领课程。

2.2 课程详情查看

操作路径：课程列表-课程详情。

课程名称: 中国国家安全研1		课程标签: 测试1		课程关联码: [图标]								
任课老师: 曹老师		助教:		详细描述: 无								
学号: <input type="text"/>	姓名: <input type="text"/>	姓名: <input type="text"/>										
作业名称: <input type="text"/>	检测次数: <input type="text"/>	校内互检复制比: <input type="text"/> % 至 <input type="text"/> %										
总复制比: <input type="text"/> % 至 <input type="text"/> %	去除引用复制比: <input type="text"/> % 至 <input type="text"/> %	去除本人复制比: <input type="text"/> % 至 <input type="text"/> %										
文献状态: <input checked="" type="radio"/> 全部 <input type="radio"/> 未上传 <input type="radio"/> 检测前未确认 <input type="radio"/> 检测前未审阅 <input type="radio"/> 已退回 <input type="radio"/> 检测成功 <input type="radio"/> 检测失败 <input type="radio"/> 已审阅通过 <input type="radio"/> 审阅未通过												
导出excel 修改我的学生名单		查询到 19 条记录 排序: 总文字复制比 去引复制比 去本复制比										
姓名 (学号)	作业状态	作者	篇名	检测日期	总字数	总文字 复制比	去除引用 复制比	去除本人 复制比	校内互检	检测 次数	报告单	操作
曹同学 (st0101)	检测成功	曹同学 (st0101)	2017年全民阅读工作的回顾 2017.docx	2018-11-01 22:18:02	9180	60.8% 5579	60.8%	60.8%	99.8%	1	<input type="text" value="报告单类型"/>	下载论文
赵玉娜 (st0102)	检测成功	赵玉娜 (st0102)	空管信息化的发展.doc	2018-11-01 21:04:13	2923	19.9% 583	19.9%	19.9%	100%	1	<input type="text" value="报告单类型"/>	下载论文
赵玉娜 (st0103)	检测成功	赵玉娜 (st0103)	如何构建适应中职生发展的职业素养 提升策略.docx	2018-10-31 19:09:26	4590	69.5% 3192	69.5%	69.5%	63.7%	1	<input type="text" value="报告单类型"/>	下载论文
曹同学 (st0104)	检测前未确认	曹同学 (st0104)								1		下载论文 确认检测 返回修改
赵玉娜 (st0105)	检测前未确认	赵玉娜 (st0105)								1		下载论文 确认检测 返回修改

3 作业管理

3.1 新建作业

操作路径:课程列表-作业列表（点击课程列表，打开作业列表）-新建作业。

课程标签	课程名称	课程代码	课序号	开始时间	结束时间	课程关联码	认领课程模式	上课人数	退课人数	操作
1	2019届05班	大学物理B(下)	120014	2019	2019-02-27	2019-03-09	教工认领	1	0	查看详情 修改设置 新建作业 课程附件
2	2019届1班	中国国家经济安全研讨	51038	11	2019-02-27	2019-03-09	教工认领	1	0	查看详情 修改设置 新建作业 课程附件
3	1	计算机基础1	1234509	11	2018-12-11	2019-01-04	教工认领	2	0	查看详情 修改设置 新建作业 课程附件

作业名称	作业状态	作业类型	开始时间	结束时间	检测模式	检测次数	操作
曹助教_第8次作业	已结束	小组作业	2019-02-14 17:38:00	2019-02-28 17:38:00	上传即检测无审阅	5	查看详情 修改设置 作业附件
曹助教_第7次作业	已结束	个人作业	2019-02-14 17:16:00	2019-02-21 17:16:00	上传即检测无审阅	5	查看详情 修改设置 作业附件 删除作业
曹助教_第6次作业	进行中	个人作业	2018-12-17 16:43:00	2019-03-28 16:44:00	上传即检测无审阅	5	查看详情 修改设置 作业附件

作业信息

课程名称: 计算机基础1

课程标签: 1

任课教师: *请输入教师名字关键字, 然后在候选名单中选择

助教: *请输入教师名字关键字, 然后在候选名单中选择

*作业名称:

详细描述: *请输入三百字以内的描述

作业类型: 个人作业 小组作业

*作业截止日期: 从 到 *时间范围内须完成上传论文操作, 到期截止后仅提供作业检测结果的查询功能

作业检测次数:

选择检测模式: 是 否 *需要教师审阅作业选“是”, 不需要选“否”

上传即检测 *学生提交作业即开始检测, 检测后无审阅环节

确认检测 *检测前需要确认, 检测后无审阅环节

学生查看权限: 简洁报告单 全文 (标明引文) 报告单 全文对照报告单 去除本人已发表文献报告单

不可以查看检测结果

3.2 作业附件

操作路径: 课程列表-作业列表（点击课程列表，打开作业列表）-作业附件。

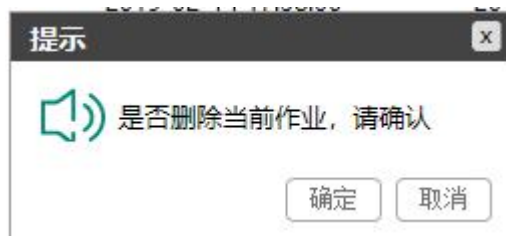
附件列表			
查询到 3 条记录			
附件名称	上传人姓名 (编号)	上传时间	操作
代码原文.txt	曹老师 (10000)	2019-02-27	删除 下载
代码库测试11.txt	曹老师 (104)	2019-02-27	删除 下载
代码库测试1.txt	曹老师 (104)	2019-02-27	删除 下载

待上传文件: 浏览

支持上传多个附件

3.3 删除作业

操作路径：课程列表-作业列表（点击课程列表，打开作业列表）-作业附件。



已经上传了作业，不支持删除。

3.4 确认检测和作业审阅

检测模式为“确认检测模式”，需要教师确认后才能检测。

检测模式选择需要教师审阅的状态下，根据检测模式，需要教师上传即检测后、确认检测后进行审阅或审阅后检测。

选择检测模式：

- 是 否 *需要教师审阅作业选“是”，不需要选“否”
- 上传即检测 *检测前无需确认,检测后再审阅
- 确认检测 *检测前需要确认,检测后再审阅
- 审阅后检测 *检测前需要审阅

姓名 (学号)	作业状态	作者	篇名	检测日期	总字数	总文字复制比	去除引用复制比	去除本人复制比	校内互检	检测次数	报告单	操作
赵玉娜 (st0000)	检测前未确认	赵玉娜 (st0000)								1		下载论文 确认检测 返回修改
曹同学 (st0000)	检测前未确认	曹同学 (st0000)								1		下载论文 确认检测 返回修改
由艳同学 (st0000)	未上传											

3.5 作业详情查看

操作路径：课程列表-作业列表-作业详情。

课程名称: 中国国家经济安全研讨1 课程标签: 测试1 课程关联码:

作业名称: 曹老师_第4次作业 作业类别: 个人作业 检测模式: 确认检测无审阅

详细描述: 无

学号: 姓名: 姓名:

上传日期: 到 检测次数: 校内互检复制比: % 至 %

总复制比: % 至 % 去除引用复制比: % 至 % 去除本人复制比: % 至 %

文献状态: 全部 未上传 检测前未确认 检测前未审阅 已退回 检测成功 检测失败 已审阅通过 审阅未通过

[查询](#)

[导出excel](#) [修改我的学生名单](#) 查询到 3 条记录 排序: 总文字复制比 去引用复制比 去本复制比

姓名(学号)	作业状态	作者	篇名	检测日期	总字数	总文字复制比	去除引用复制比	去除本人复制比	校内互检	检测次数	报告单	操作
赵玉娜 (st014)	检测成功	赵玉娜 (st014)	教员...研究下.doc	2018-11-01 21:04:13	2923	19.9% 583	19.9%	19.9%	100%	1	报告单类型	下载论文
曹同学 (st012)	检测前未确认	曹同学 (st012)								1		下载论文 确认检测 返回修改
申艳同学 (st012)	未上传											

4 检测结果管理

可查看检测结果、导出检测结果、导出校内互检结果、下载报告单、下载作业。

[导出excel](#) [导出校内互检 >>](#) 查询到 135 条记录 排序: 总文字复制比 去引用复制比 去本复制比

上传人(学号)	作业状态	学生(学号)	篇名	检测日期	总字数	总文字复制比	去除引用复制比	去除本人复制比	校内互检	检测次数	报告单	操作
cao (c001)	检测成功	cao (c001), 曹同学 (st0122)	对工作投入的...研究.docx	2019-02-27 15:47:01	3278	100% 3277	100%	100%	0	1	报告单类型	下载论文
曹同学 (st0122)	检测成功	曹同学 (st0122)	...docx	2018-12-18 14:57:20	593	0%	0%	0%	0	3	报告单类型	下载论文
曹同学 (st0122)	检测成功	曹同学 (st0122)	...docx	2018-12-17 09:54:47	593	0%	0%	0%	0	1	报告单类型	下载论文
曹同学 (st0122)	检测成功	曹同学 (st0122)	...docx	2018-12-12 11:24:34	5654	99.4% 5618	99.4%	99.4%	0	1	报告单类型	下载论文
曹同学 (st013)	检测成功	申艳同学 (st013), 曹同学 (st012)	科研...doc	2018-12-12 11:08:10	1165	0%	0%	0%	0	1	报告单类型	下载论文
曹同学 (st012)	检测成功	曹同学 (st012)	abf16del...docx	2018-12-06 16:21:58	4016	9.3% 372	9.3%	9.3%	0	1	报告单类型	下载论文