

兰州大学网络教学平台

教学督导操作指南(管理员身份登录)(电脑端)





相关说明

目前教师主要采用的教学形式有:

主题讨论: 授课教师按照教学安排上传课件(PPT、教学视频等),组织学生在规定时间内自学,定时发布线上主题讨论,引导学生参与讨论,及时回复学生在讨论区提出的各种疑难问题。 速课教学: 授课教师可采用网络教学平台手机端APP"学习通"的速课功能,边讲授边播放PPT进行录制,将录制完成的速课通过课程共享给学生,学生可在学习课件的同时聆听教师讲解。 录屏或录播教学: 授课教师利用录屏或录播软件录制课件讲述视频,上传至网络教学平台线上课程章节内容,供学生进行学习,对于上传的内容可根据教学进度控制开放进度。 线上直播: 网络条件允许的授课教师可采用网络教学平台的网络直播功能(超星直播客户端或学习通课堂互动中的直播)进行线上直播教学,直播时间须与课表时间一致,以保障所有学生都能参与。直播课程视频应上传或保存到网络教学平台供学生回看。 教学辅助: 授课教师可通过QQ群、微信群、钉钉、视屏会议系统方式开展辅助教学活动。

很多教师会将多平台、多种通讯手段进行结合开展教学活动,这些教学记录没有体现在网络教学平台中。

相关提示

一、系统登录高峰可能出现拥堵:

2月24日以来全国各地大部分高校同时开学,各大网络教学平台在每日上课8:30、14:30登录 高峰期可能出现登录限流,如遇到限流,可错峰10-20分钟登录

二、网络线上教学的灵活性:

网络教学比较灵活,有的教师会以日或周发布教学任务,引导学生自学,在上课时间进行 答疑或者讨论,有的教师会在上课时间进行直播,可以通过查看教师发布的学习和课程通知了 解教师的教学安排,提供的教学日历安排供参考。

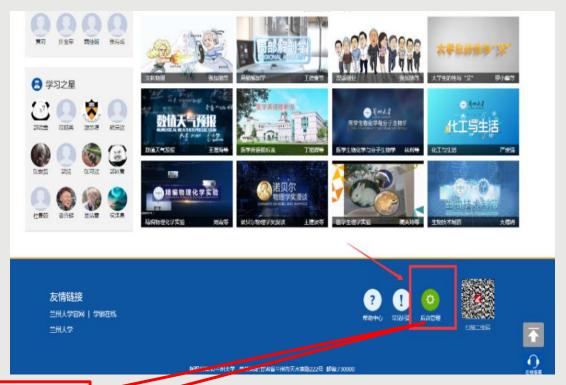
以管理员身份进入后台查看课程资源建设及进行情况

在PC端登陆查看课程情况

一、登录系统

在网址栏直接输入网址 lzu.fanya.chaoxing.com





点击最底部"后台管理"

1. 打开本单位的泛雅平台网址: lzu.fanya.chaoxing.com进入平台门户首页,点击最底部"后台管理"进入后台登录界面,如图所示:

一、登录系统





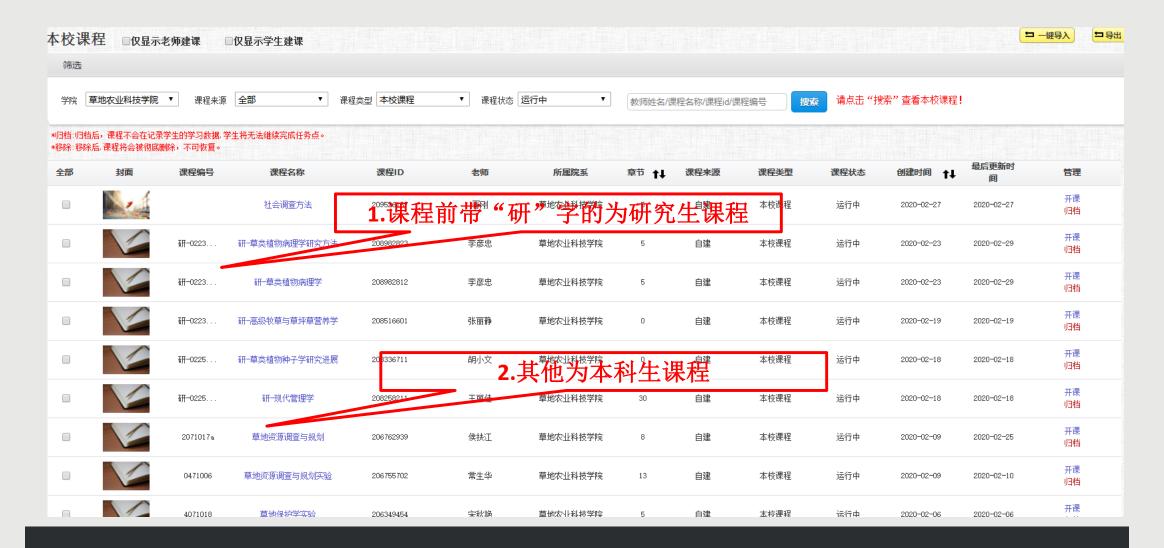
2. 输入管理员账号(需要联系教务处添加,学院领导、学院教学督导账号一般为邮箱账号@之前的姓名拼音,教学秘书与教务系统教学秘书账号一致)、初试密码都是123456@a(请登录后自行修改)、验证码,点击登录会跳转手机号验证界面,输入手机号(个人手机绑定)获取验证码,验证成功后即可进入后台管理。

二、查看课程简介信息



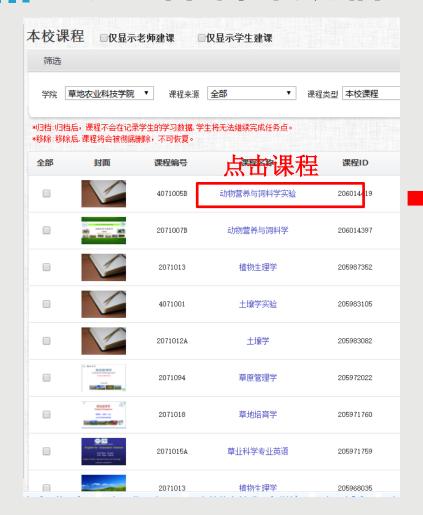
课程库(本校课程库):可查看本学院所有课程开设情况,也可以以教师姓名、课程名称搜索课程

二、查看课程简介信息



课程库中可以看到研究生课程和本科生课程

二、查看课程简介信息





点击课程名称可以查看课程建设的简介情况,课程PV是课程的总访问量

三、模拟教师身份查看课程建设详细信息



在【用户管理】模块中选择【教师】,可以搜索要查看课程教师姓名,然后点击页面最右侧的【登录】,可以模拟授课教师的界面,查看教师的课程建设情况和教学记录。

三、模拟教师身份查看课程建设详细信息



在【课程】模块中选择【我教的课】,然后课程封面即可进入课程

查看课程基本情况

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理



点击课程封面,左侧可以看到教师的课程内容和教学任务,右侧可以看到讨论内容

查看课程教学内容



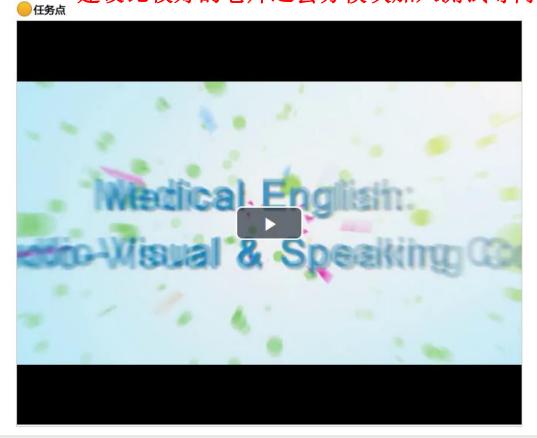
点击课程内容就可以打开学习内容,有的上传PPT课件,有的老师上传视屏课件,有的录制了速课(边讲PPT边录音),有的设置了任务点(即必须要求学生整个学习一遍才算任务完成)

查看课程教学内容

Section 1 Overview

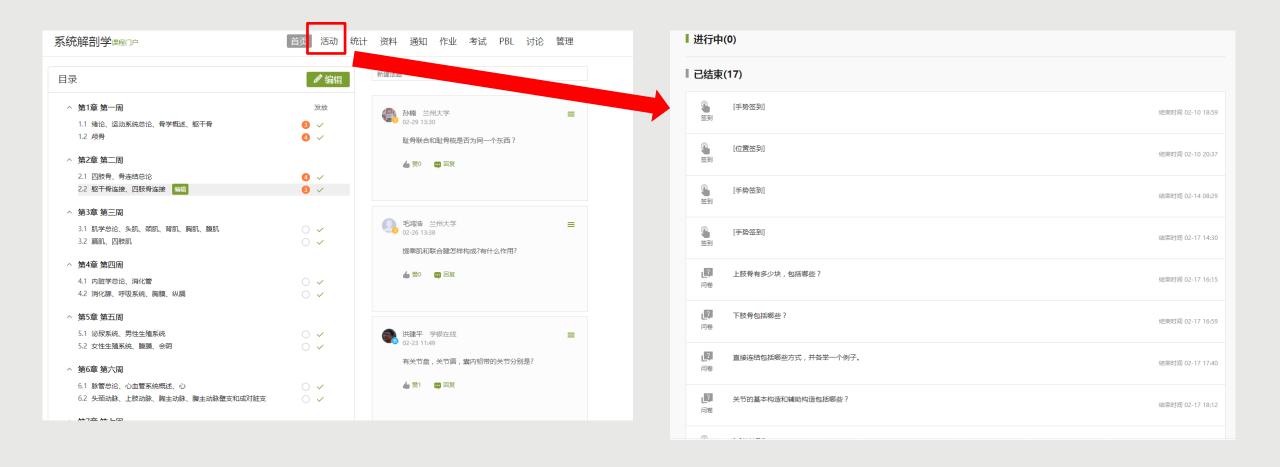
Overview	Script	Exercises	Glossary

建设比较好的老师还会分模块加入测试等内容





查看学生签到、问卷等任务



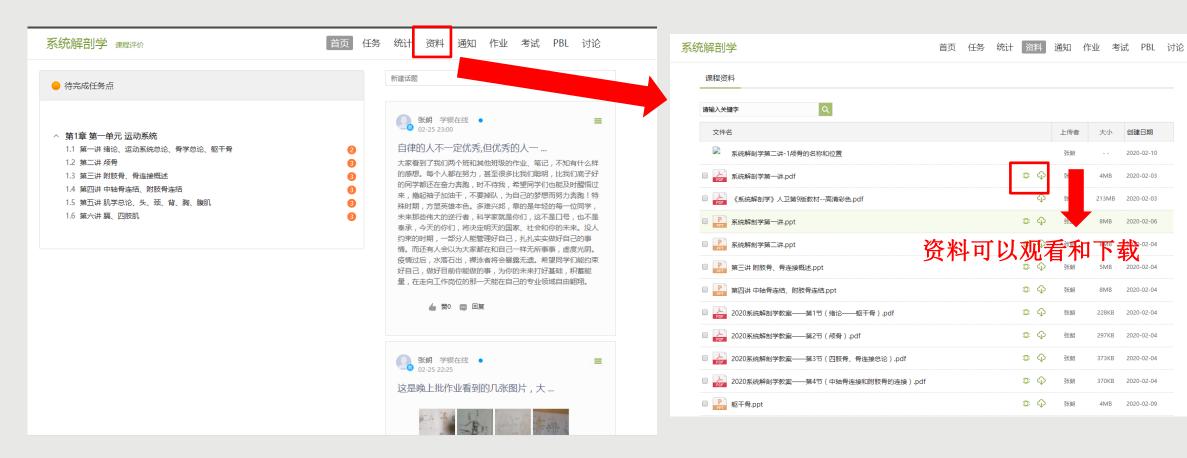
点击【活动】可以看到老师对学生发起的签到、点名、问卷等任务

· 查看课程的整体学习进度要求统计



点击【统计】可以看到老师的课程整体情况统计

直看教师上传学习资料



213MB 2020-02-03

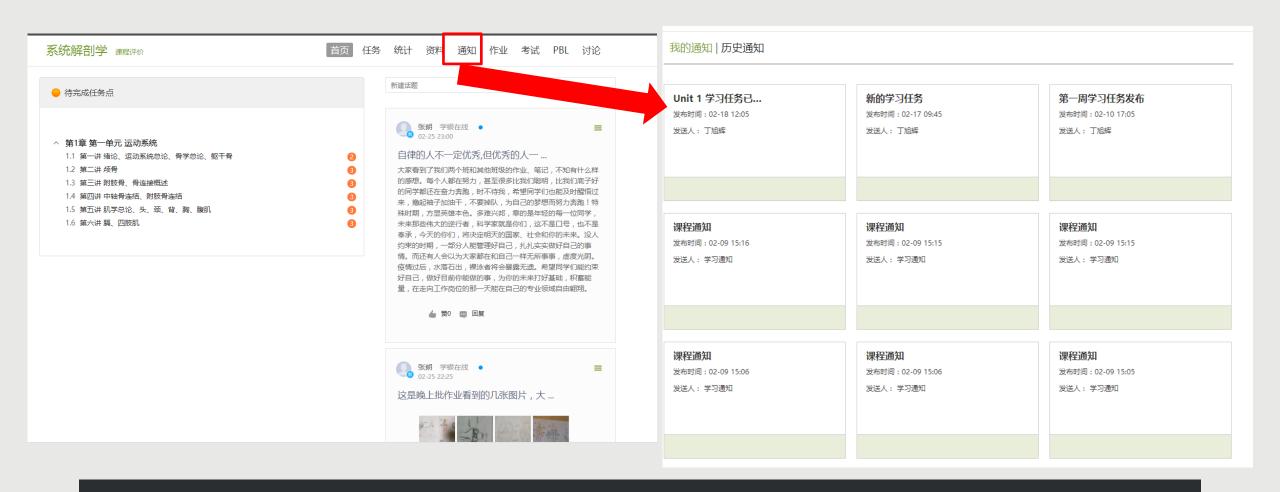
228KB 2020-02-04

370KB 2020-02-04

4MB 2020-02-09

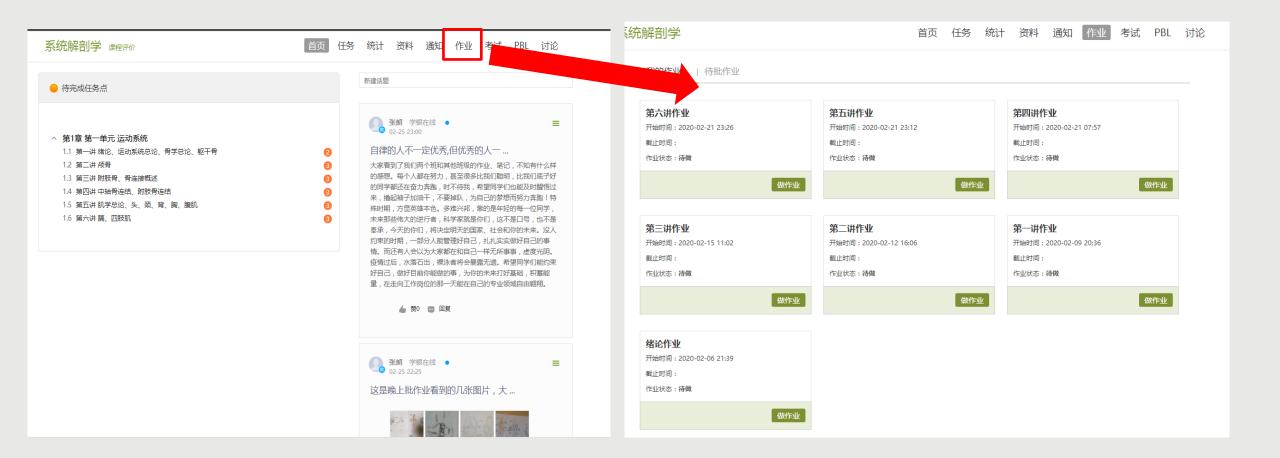
点击【资料】可以看到教师上传提供给学生的学习资料

查看教师发布的学习通知



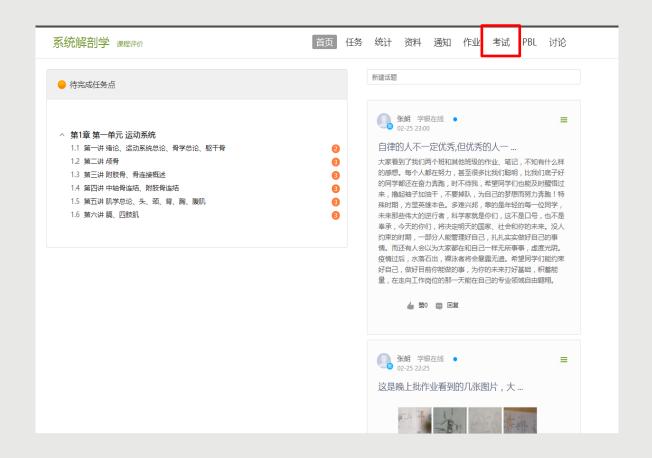
点击【通知】可以看到教师发布给学生的相关通知

查看教师发布的作业



点击【作业】可以看到教师发布给学生的作业,点击【做作业】,可以查看作业的具体内容

查看教师发布的考试



点击【考试】可以看到教师发布给学生的考试,目前大部分课程都还没有进入考核阶段

■ 查看教师PBL (Problem-Based Learning method**) 教学情况**



点击【PBL】可以看到教师组织学生进行的问题导向项目制学习,会看到分组学习的情况,使用PBL 教学的教师较少。

查看教学讨论情况



点击【讨论】可以看到教师组织学生进行讨论,学生也可以发起讨论话题。

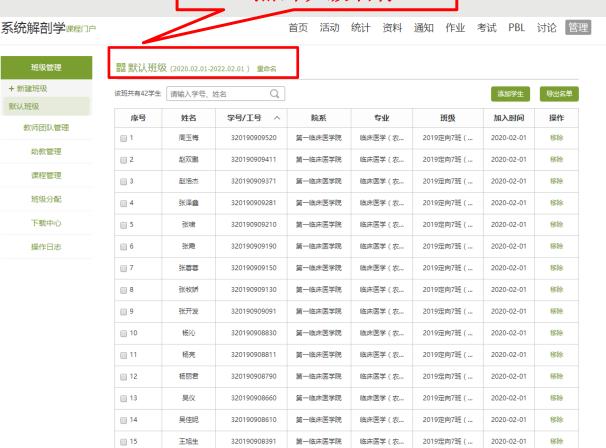
四、模拟学生身份查看课程线上教学课堂活动



以教师身份模拟登陆仅可以看到教学资源、通知、主题讨论、作业等信息,如果想了解线上教学的课堂教学活动,如上课时间的教学组织情况、班级群聊、教学直播等,可以以授课教师身份在班级管理中加入督导的账号(校园卡和姓名,如无账号可在教室管理中提前添加),使督导模拟学生身份进入课程班级查看教学情

四、模拟学生身份查看课程线上教学课堂活动

1.点击班级名称





2.在网络教学平台的手机端口(学习通)可以通过扫码或者输入邀请码的形式加入该课程该班级

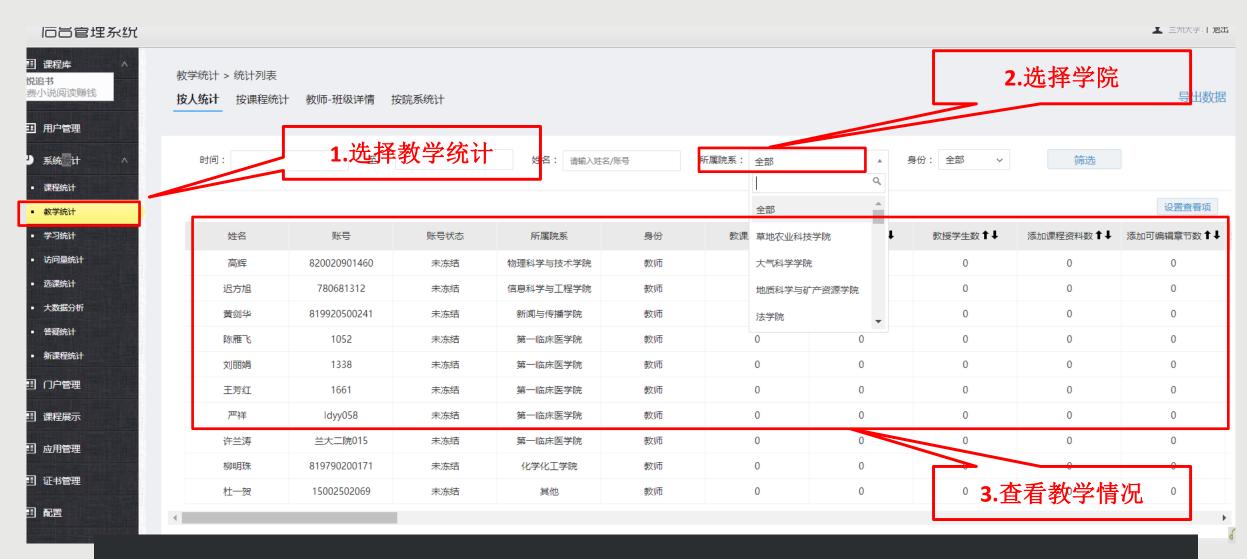
加入课程班级的快捷方式:在教师的课程班管理界面,点击【班级名称】,会出现班级二维码,通过扫描这个二维码,可以快速加入课程班中来,学院可以将需要检查课程的二维码提供给相关检查督导人员,有督导人员在学习通扫码加入该课程。

五、查看系统统计数据-课程统计



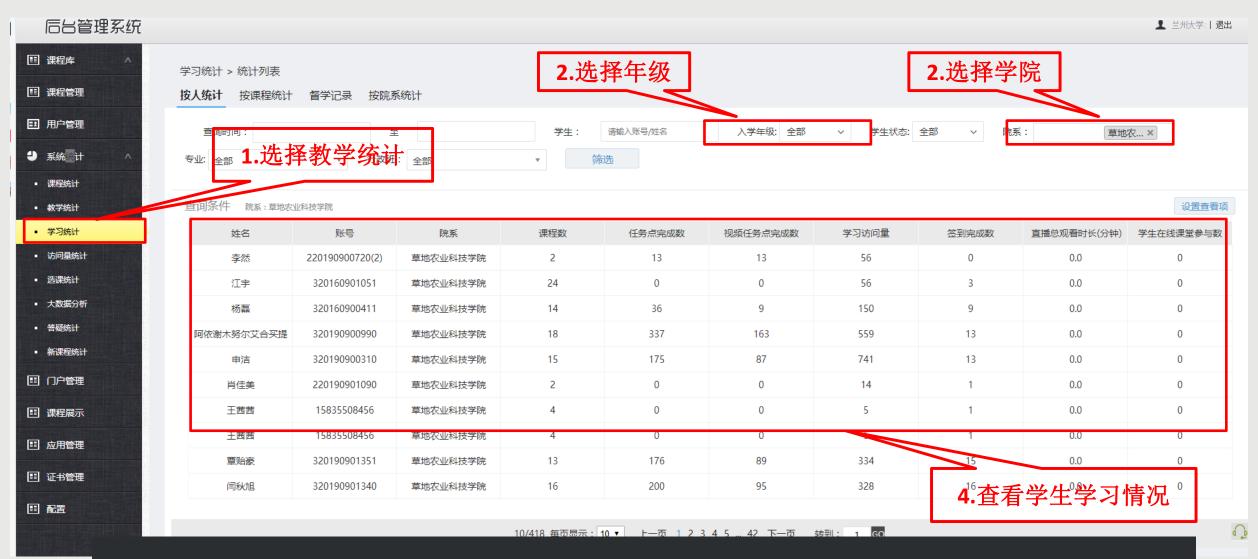
课程统计,可以根据需求查看本院所有课程建设情况

五、查看系统统计数据-教学统计



课程统计:可查看某时间段内本院考试的教学情况,先选择统计方式,再填写下方筛选项包括课程内容建设数据,教师教学任务发放数据以及教学互动等等,也可导出数据至邮箱进行数据的处理。

五、查看系统统计数据-学习统计



学习统计:可查看某时间段内本院学生学习的情况,先选择统计方式,再填写筛选年级、学院,可以看到包括学僧任务完成、学习访问、签到等各项学习数据

五、查看系统统计数据-其他统计数据

兰州大学管理端大屏

http://ananas.mooc1.mti100.com/basestatistic/screen/allnew?fid=43266&stime=10.0

http://ananas.mooc1.mti100.com/basestatistic/screen/allnew?fid=43266&stime=10.0

兰州大学网络教学平台日报数据

http://intellectual-education-ans.chaoxing.com/daily-report/pc?fid=43266(PC端口)

http://intellectual-education-ans.chaoxing.com/daily-report/mobile?fid=43266(手机端)

学校整体数据数据统计:管理端大屏幕和日报数据可以查看全校线上教学运行情况,供学院参考,个别数据如建课教师比例,因系统内存在以往冗余数据不太准确,我们正在进行核查清理。



谢谢您的支持!

如有问题可以联系技术人员

侯老师: 15002595210 (技术)

李老师: 13919351175 (教务处)

韩老师: 15002590488 (教务处)

