

附件

## 兰州大学 2020 年本科教学工作要点

2020 年，教务处以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持立德树人根本任务，围绕“学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来”，深化本科教育教学内涵建设，不断完善人才培养体系，狠抓人才培养过程管理，确保一流本科教育建设取得阶段性成果。

### 一、2020 年工作计划

（一）基本建成新时代本科教学管理制度。重点做好抓教师促教学、抓学生促学习。健全学生学习过程管理和学业管理制度，持续完善引导学生刻苦读书学习和激励教师潜心教书育人机制，狠抓规章制度落地与实施，严格课堂教学管理，严守教学纪律，严抓校规校纪刚性约束，基本构建完成新时代本科教学管理制度。做好新型冠状病毒感染肺炎疫情期间的教学工作，确保“教学内容不缩水、教学标准不降低”。

（二）推进专业内涵发展。持续做好“双万专业”的申报与培育工作，扎实推进“双万专业”建设点的内涵建设与质量提升。实施“六卓越一拔尖”计划 2.0 建设工作。大力推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加大人工智能、数据科学与大数据技术等新专业支持力度。推动辅修专业建设，开展校内专业评估。做好“强基计划”人才培养启动工作。构建本硕博贯通式人才培养机制。

（三）深化课程内涵建设。持续强化核心课程建设，健全通识教育课程体系。推进双语、全英文课程建设。实施一流课程建设与培育，打造具有高阶性、创新性、挑战度的线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践等“一流课程”，启动核心课程线上化工程，持续推动课堂教学改革。继续做好“课程思政”建设，建设30门左右“课程思政”示范课程，实现“课程思政”全覆盖。加强教材建设，重点打造精品教材。

（四）加快实践教学体系建设。构建实践教学内容、实践教学条件、虚拟仿真实验教学项目、实践教学基地、实践教学教材等建设长效机制；拓宽劳动教育模式，严格实习管理、毕业论文管理，严把毕业出口关。打造“一院一品牌、一院一特色”的暑期学校学生能力提升体系。

（五）健全教师教学能力提升机制。加强教师教学发展中心建设，做好教师教学发展的顶层设计，构建面向全体教师教学能力提升的培训体系，推动教师培训常态化。重点面向新入职教师和青年教师，开展岗前和在岗所需能力培训。推进中青年教师专业发展，拓展中青年骨干教师海外研修工作。

（六）夯实教学质量保障体系。持续优化“一平台四体系”质量保障监测机制，开展评教大数据分析，探索建立精准反馈机制。完善“制度保障、过程监控、及时反馈、有效改进、持续跟踪”的教学质量保障闭环运行机制。以优化质量保障监测平台为抓手，推动学院完善本科教学质量监控闭环运行体系，健全校院两级质量保障管理机制。

（七）推进信息技术与教学深度融合。加强网络教学平台应用，推动教学资源线上化，加强教师教学改革和学生自主学习条件支撑，增进师生交流互动。制定网络教学平台教学活动工作量认定办法，激励教师积极应用信息技术手段开展教学改革。提升信息技术在教学管理和服务能力方面的应用，实现学生注册自助化，加快推进教学事务线上化办理。

（八）加强教学团队建设。建立一人多课、一课多人的教学能力提升机制，完善助教制度和集体备课制度，重点建设“老中青、传帮带、师徒制”的专业核心课程教学团队。建设一批有特色和影响力的教学团队，组建交叉学科教学团队，打造高水平教学创新团队。建立公共课平行班“统一大纲、统一内容、统一进度、统一考试”的课程建设制度和平行班自由选课机制。

（九）完善学生学业评价机制。提升学业挑战度，强化人才培养方案、教学过程和教学考核等方面的质量要求。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，严抓学生学习过程管理，加大应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式提高过程考核比重，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践。

（十）召开兰州大学 2020 年本科教育工作会议。全面总结 2018 年以来本科教育教学取得的新成效，聚焦一流本科教育建设方案、人才培养短板和新要求，强化人才培养质量意识，形成全员、全方位支持教育教学改革的良好氛围，开启本科教育振兴新阶段。

## 二、拟召开的重要会议和出台的重要规章制度

### （一）召开的重要会议

兰州大学 2020 年本科教育工作会议和 2020 年教学节。

### （二）出台的重要规章制度

修订《兰州大学本科生毕业论文管理办法》

制定《兰州大学优秀本科生毕业论文评选办法》

制定《兰州大学本科生毕业论文学术不端行为检测办法》

制定《兰州大学本研贯通人才培养实施办法》

修订《兰州大学本科生教材选用管理办法》

制定《兰州大学本科教材出版基金管理办法》

制定《兰州大学本科生学业预警与帮扶实施办法》