



兰州大学本科生 网上评教操作流程说明

教务处

















360极速浏览器

360浏览器, 请使用极速模式·





1) 系统PC端登录页面:

地址: my. lzu. edu. cn

统一身份认证 登录说明 1. 统一身份认证用户名为本人邮箱账号前缀或者 一卡通卡号,密码为本人的邮箱密码; 兰大邮箱或一卡通号 @lzu.edu.cn 2. 如果帐号无法登录,请先登录邮箱修改一下邮 箱密码(可修改成现用的邮箱密码),再去登录 登录 密码 信息门户。 3. 技术支持电话0931-8912026或发送邮件到 找回密码 mail@lzu.edu.cn联系网信办。 枝内新闻 2018-10-19 [人民日报]为了人民对美好生活的向往一一写在党的十九大召开一周年之际 2018-10-19 [人民日报客户端]中共中央政治局委员、国务院副总理刘徽魏当前经济金融热点问题接受采访 2018-10-20 甘肃省委副书记、省长唐仁健调研兰州大学榆中校区 2018-10-21 往事不语 岁月有痕——兰州大学原创话剧《岁月有痕》在北京大学专场演出 2018-10-17 兰州大学2018年宣传片《至公之路》 In the seal of the 版权所有©兰州大学 2013|通信网络中心提供技术支持 地址: 兰州市天水南路222号 | 邮编: 730000 | 联系电话: 0931-8912026

2) 系统登录页面:选择本科生评教







3) 系统页面: 任务列表

) 教	学质量保障系统				
任务	通知			动态	
<	2020-2021学年第 2020-2021学年第一 学期期中评教	2020-2021学年第一 2020-2021学年第 一 学期期末评教	,	暂无新闻动态! •	
	2020-11-06至2020-11	2020-12-30至2021-01			

4) 评价规则和说明



- 1、先查看授课教师数量,若授课教师数量≥3,需先对课程进行评教,其次对该课程下的授课教师进行评教,教师评价数量最少为3条,本课程的评价才算完成;
 2、若授课教师数量<3,无需对课程进行评教,但需对该课程下的所有老师进行评
- 教,本课程的评价才算完成;

评价结果说明:

- 1、未评价:指未对该课程及课程下的授课教师进行任何操作;
- 2、进行中:指对该课程及课程下的教师进行了评价操作,但未完成该课 程的评价任务;
- 3、已评价:指对该课程及课程下的教师按照评价标准完成了评教;



😁 教学质量保障系统					# 1
2020-2021学年第一学期/学生评教 2	2020-2021学年第一学期期末评教 时间	9:2020-12-30 至 2021-01-10			& MALE
课程名称	课程类型	教师姓名	评价提交时间	评价结果	操作
科研创新训练(5060042)	理论课	and the second se		未评价	评价
科研创新训练(5060042)	理论课			未评价	评价
科研创新训练(5060042)	理论课			未评价	评价
科研创新训练(5060042)	理论课			未评价	评价
科研创新训练(5060042)	理论课			未评价	评价
科研创新训练(5060042)	理论课	and the second second		未评价	评价
科研创新训练(5060042)	理论课			未评价	评价
科研创新训练(5060042)	理论课			未评价	评价
科研创新训练(5060042)	理论课			未评价	评价
科研创新训练(5060042)	理论课	and the second sec		未评价	评价
科研创新训练(5060042)	理论课			未评价	评价
科研创新训练(5060042)	理论课			未评价	评价





6) 选课页面: 查看授课教师>3



207)	理论课	授果教师				未评价
)6)	理论课	授果教师				未评价
\$学(上)见习	见习课	授王教师				未评价
8	理论课	授課教师				未评价
1/2) (4089173A)	实验课				×	未评价
祥学(上)见习	见习课	授课教师				未评价
♀ (上)	理论课	每页显示 10 ▼ 条记录 教师工号	因授订 教师姓名 先评化	果教师数>3, 全界程		未评价
₩学(上)	理论课			请先评课		未评价
9)	理论课			请先评课		未评价
1082091)	实验课			南九评课		未评价
X	理论课	从1到4/共4条数据			5	未评价
2(4047113)	实验课	WEAR CONTRACTOR		日火 工 戌		未评价
	理论课	授果教师				未评价
		Concernment of the local division of the loc				and the second se





课程:体育(4/4)	提交
一、教学过程及 整体评价	/
1. 你对教师教学的总体评价	
○优秀 ○良好 ○一般 ○ 較差 ○ 差	
二、教师状态	
1. 教师重视立德树人,语言思想积极上进,能友好、平等对待同学	
2. 教师孰悉实验内容及仪器设备,实验指导耐心细致	
三、实验设计	
1. 实验内容具有一定难度,完成实验任务具有挑战性	
2. 课程有明确、恰当的考核评教方法,重视对学习过程的考核	



2

我

R

随堂评价

8) 手机端登录界面(掌上兰大或兰州大学app)







第一步:选择期末评教任 务

第二步:若授课教师人数≥3,需 要先评课程,完成后点击授课教师,对教师个人进行评价





第三步:若授<mark>课</mark>教师人数多于 3人,至少评价3位教师;若< 3人,则全部评价。

aaa .100 T		G 100 20 10 10 14.	
<	教学质量保障系统		
<	学生评教		
1、 高3		请先评调	
2. 田2		请先评调	
3		请先评说	
4 ∜Kta		请先评调	
5 李小、		请先证调	
6 Й.		请先评调	
7 潘		请先评调	
8. 陈		请先评调	
9.	-		



9.1) 手机端使用

14:10		5.e	ul 46 🔁
$\langle \times$	教学质量保障	草系统	125
<	卫生法学	•	提交
()完全7	符合		4
3.12、你看 ()完全符	零欢教师的教学风格或特	寺点	
〇 符合 〇 沢 〇 说不測	价界面,记	得需提交	数据
不符合	i i		
()完全7	符合		
4、13、教前 馈	「能够为你提供及时、社	有效的课后辅导利	口咨询反
()完全符	洽		
〇符合			
	E		
⊘不符合	2		
	符合		

愉快!	, 1634-7119, I
	жи
〕府合	
還不准	
「橋をいるため	
完全不符合	
13、教师能够为你提供及时。 惯	有效的课后辅导和咨询反
完全符合	
符合	
德不准	
● 不符合	
完全不符合	







- 1) 若使用360浏览器请务必切换至极速模式;
- 2) 部分用户进入门户网站无"本科生评教"需清理浏览器缓存;
- 3) PC端评教数据会与手机端评教数据同步,请勿对PC端手机端 进行同时操作;
- 4) 系统使用中遇到问题可发送邮件至: zlgl@lzu.edu.cn。

