

**兰州大学经济学院2020年
本科教学质量报告**

2021年4月

兰州大学经济学院2020年本科教学质量报告

2020年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神、新时代全国高等学校本科教育工作会议和我校本科教育工作会议精神，紧抓“双一流”建设重大机遇，以争创一流本科教育为目标，加强专业内涵建设，深化教育教学改革，全面提升教学质量，推动学院教育教学和人才培养质量不断提高。

一、学院本科教育基本情况

（一）办学理念与育人思路

综合性学科平台的纵深支撑。秉持宽口径、厚基础、高素质的教育理念，积极推动通识教育和专业教育相结合、理论教学和问题研究相结合等方式，融合综合性大学的多学科优势，为学生成长成才奠定更加宽厚坚实的知识结构。

注重实践、能力导向的培养模式。在强化基本理论和基本方法训练的同时，注重创新思维培养和实习实践锻炼，推动知识学习向科研素养和实务技能转化，着力达成重实践、强能力的培养目标。

坚持为西部培养人才的育人导向。注重引导学生通过专业学习和社会实践认识西部、热爱西部、培育西部情怀，在西部建功立业。

（二）专业设置与开设课程

兰州大学经济学院现有3个本科专业，分别为：经济学（含经济学基础科学研究与教学人才培养基地）、金融学、国际经济与贸易；学院实施本科专业大类招生培养，在第四学期根据学院各专业培养条件进行专业分流。各专业学生人数详见表1，各年级学生人数详见表2。

截至2020年12月，全院在读本科生790人（不包含留学生），其中毕业生145人（2020年7月毕业）、录取新生180人（2020年9月入学）。具体专业如下：

表1 经济学院本科专业一览及在校生人数（截至2020年12月）

学科门类	专业名称	人数	所占比例
经济学	经济学（基础理论班）	133	16.84%
	经济学	89	11.27%
	金融学	185	23.42%
	国际经济与贸易	58	7.34%
大类	经济学类	238	30.13%

表2 经济学院本科生各专业在读学生人数（截至2020年12月）

班级/人数	年级				
	2016级	2017级	2018级	2019级	2020级
经济学（基础理论班）	39	46	47	39	49
经济学	24	30	35	—	—
金融学	82	45	58	—	—
国际经济与贸易	—	26	32	—	—
经济学类	—	—	—	107	131
留学生	—	—	5（1人休学）	10（3人休学）	—
总计	145	147	176	153	180
备注	5人结业	包含2名2016级 结业生，不包含 1名休学生（蒋 思威）	不包含1名休学 生（姚超君）	—	—

（三）学院师资队伍结构

学院现有专职教师 57 人。其中：教授 19 人，副教授 15 人，讲师 23 人；具有博士学位者 45 人，硕士学位者 10 人；入选“万人计划”第一批哲学社会科学领军人才 1 人，甘肃省宣传文化系统“四个一批”人才 2 人；甘肃省“555 创新人才工程” 2 人；甘肃省领军人才第一层次 2 人，第二层次 1 人；甘肃省优秀青年文化人才 1 人。

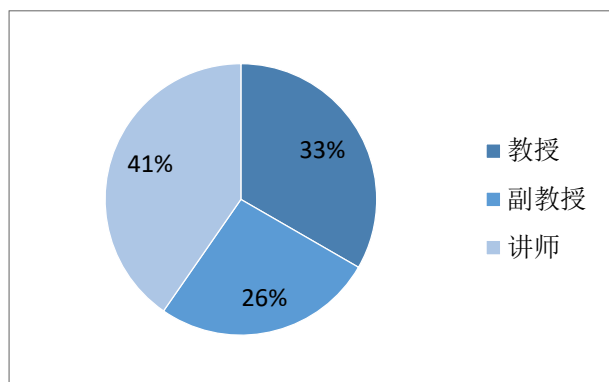


图1 经济学院教职工职称结构

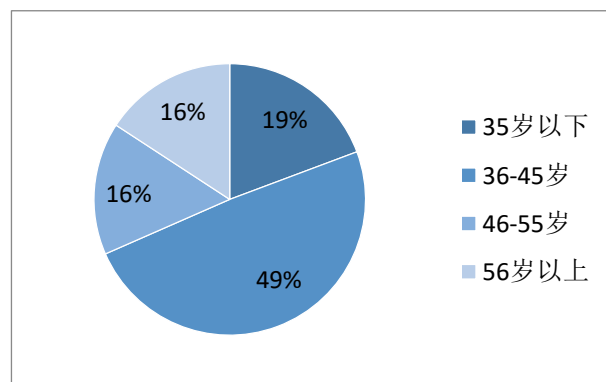


图3 经济学院教职工年龄结构

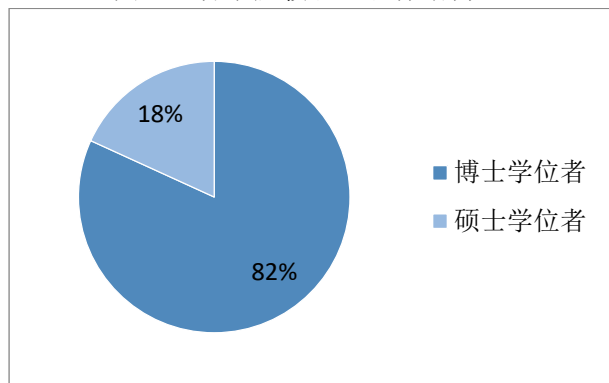


图2 经济学院教职工学历结构

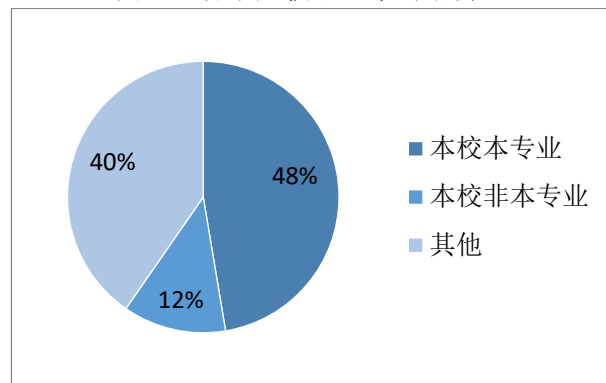


图4 经济学院教职工学缘结构

（四）本科生课程讲授情况

2020年春季学期，承担教学任务教师共计35人，任课教师占教师总数的61.40%。2020年秋季学期，承担教学任务教师共计39人，任课教师占教师总数的68.42%。教授、副教授为本科生授课率为100%。

2020年春季学期，教师承担本科生讲授课程37门次，共计讲授课程1926学时，辅导答疑50学时。2020年秋季学期，教师承担本科生讲授课程49门次，共计讲授课程2466学时，辅导答疑158学时。

2020年教师指导完成本科生毕业论文145篇，其中优秀论文22篇，优秀率为15.17%。

二、学院本科教学建设与改革

（一）专业建设

2020年，金融学专业成功获批国家级一流本科专业建设点。

（二）课程建设

2020年，获批国家级一流专业课程1门（《发展经济学》）；立项建设校级教学改革示范课程2门（《保险学》、《货币银行学》）、校级通识核心课程2门（《像经济学家那样思考》、《生活中的金融学》）；获批建设校级重点教育教学改革研究项目2项（项目号：2020004和2020014）。

（三）教师获奖

1名教师获兰州大学2020年“课程思政”示范课程讲课比赛三等奖。1名教师获第五届甘肃省高校青年教师教学技能竞赛二等奖。3名教师获兰州大学毕业论文优秀指导教师。2名教师获兰州大学国家级创新创业训练计划优秀指导教师。3名教师获兰州大学校级创新创业训练计划优秀指导教师。《一流本科专业建设导向下经济学专业人才培养改革探索与实践》获批甘肃省教育教学成果培育项目。

（四）教材建设

2020年出版教师自编教材1部——《统计学》。引导教师优先选用“马工程”教材进行专业课程授课。

（五）实践教学

2020年学院积极落实“学术周”活动，联合校内外专家、教师、优秀学生代表等开展专题讲座。积极推动学院品牌特色活动“经韬半月谈”开展学术讲座，提高学生综合专业素质。

表3 经济学院讲座安排一览表

日期	类型	主讲人	主题	地点
2020-06-07	经韬半月谈	毛锦凰	如何准备保研、考研	腾讯会议
2020-10-28	经韬半月谈	李昊	如何做科研	25#圆桌会议室
2020-11-02	经韬半月谈	马福国	如何学习经济学	25#圆桌会议室
2020-11-4	经韬半月谈	张文菲	学习, 科研, 生活	25#圆桌会议室
2020-12-10	经韬半月谈	杨肃昌	从哲学和经济学视野看农业	25#圆桌会议室
2020-12-18	经韬半月谈	徐辉	各专业介绍	25#圆桌会议室
2020-11-08	经韬大讲堂	邓金钱	《资本论》与当代中国经济	天山堂B404
2020-11-16	经韬大讲堂	冯国强	经济学, 你何以让人如此向往、着迷	天山堂C201
2020-11-18	经韬大讲堂	张国庆	趣味经济学	天山堂C302
2020-11-30	经韬大讲堂	马福国	“卧底”经济学和“侦探”经济学	天山堂C201
2020-08-31	学术周系列讲座	马福国	卧底经济学与侦探经济学家	天山堂B402
2020-08-31	学术周系列讲座	冯国强	从课本到文献: 本科生如何开启科研之旅	天山堂B502
2020-09-01	学术周系列讲座	徐辉	国际贸易专业的选择——变与不变	天山堂B502
2020-09-02	学术周系列讲座	张伟祐	自然资源及环境管理经济分析前沿概览	天山堂B604
2020-09-03	学术周系列讲座	童长凤	城市商业银行公司治理——结症与解决之道	腾讯会议
2020-09-03	学术周系列讲座	刘喆	中美贸易战下的金融学习与就业	天山堂B603
2020-09-04	学术周系列讲座	赵伟	贸易的逻辑: 经济学视野看大势	天山堂C203
2020-09-04	学术周系列讲座	张海安	持续学习: 终生的信仰	天山堂B402
2020-10-21	专题讲座	赵伟	疫后经济全球化与中国选择	天山堂C201
2020-11-17	专题讲座	施煜	财会金融领域发展	第二教学楼A412



图1 “经韬半月谈”讲座



图2 专题讲座



图3 “教授开放日”活动



图4 “华龙证券进校园”知识系列讲座

三、学生发展与就业情况

(一) 综合素质表现

2020年，学院本科毕业生英语四级通过率97.24%，六级通过率75.17%，专业实践完成率100%。获批国家级大学生创新创业训练计划项目8项、校级大学生创新创业训练计划项目36项。师生团队获得了第十二届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、清华大学捷信杯全国大学生实践大赛一等奖、中山大学岭南学院（大学）学院“毕马威”第十五届企业文化案例分析大赛优胜奖等荣誉近20余项。

2020年，56名本科生转为预备党员，26名本科生转为正式党员。近百余人次参加了学校、学院组织的义务支教、图书馆志愿服务等活动。

(二) 就业情况及社会评价

学院成立了就业工作小组，党委书记和院长任组长，党委副书记任副组长，班主任和辅导员任组员。借助各种资源，收集用人单位信息，主动加强与已有用人单位、学科相关单位的联系，积极推荐毕业生就业上岗。

2020年毕业生总数145人，毕业140人（占比96.56%），结业5人（占比3.45%）；授学士学位140人（占比96.56%）。本科毕业生免试攻读硕士研究生比例为21.23%（31人），总就业率84.83%（123人），未就业同学主要是准备第二年继续考研。

专业	就业率	升学率
经济学	33.3%	65.1%
金融学	58.5%	37.8%

学院培养的毕业生赢得了良好的社会评价与口碑，在国内外各行业发挥了重要作用。通过实地走访和电话访谈，整理了部分用人单位对毕业生的评价，具体内容如下：

从研究生导师的反馈看，普遍认为经济学院的毕业生基础理论功底扎实、学习态度认真、科研兴趣浓厚、学术潜力较大、思想品德端正、具有奉献精神和团队合作意识。

从就业单位的反馈看，经济学院毕业生最受用人单位青睐的特点包括：专业基础扎实、实践能力强、吃苦耐劳、爱岗敬业、工作适应快、发展后劲大、具有较好的领导力和团队意识。

四、学院教学条件与资源

（一）教学基本条件

近年来，学院加大教学经费的投入力度，不断加强和完善本科教学条件的建设。学院的教学设施基本能够满足教学需求，金融分析实验室也逐步发挥着自身的特色和功能。学院教师通过各类慕课平台或网络教学平台，有效开展线下、线上、线上线下混合式等教学模式进行课堂教学。

学院资料室现有用房 12 间、180 平方米，阅览室座位 20 个，配备专职图书资料管理员 1 人。资料室现有藏书 4 万多册，其中外文图书近万册，中外期刊 2.5 万余册，覆盖经济学科各专业领域和管理学、社会学、历史学等相关学科。

（二）教学经费使用

2020 年下达教学业务费 214900 元，支出 153384.75 元；下达实验与实践教学经费 65000 元，支出 51561.52 元；下达“双一流”引导专项-拔尖创新人才培养经费 450000 元，支出 409050.15 元，用于支持学生参加学术会议和学术竞赛、邀请校外专家讲座讲学等。

五、学院本科教学质量监控

提升学业难度，加强学习过程管理与考核，严格学生补考、缓考、重修、降级、退学制度，建立学业预警机制，全面推行本科毕业论文查重制度和学术道德一票否决制度。

设立教学指导委员会，完善教学全过程管理制度，严格教师调停代课纪律，不定期组织相互听课、教学观摩和研讨、教学竞赛等活动，建立学生评教、同行评议与学院领导听课相结合的“三位一体”教学评价机制和教学质量分析、反馈、改进制度，将教学效果和教学业绩纳入绩效考核体系和职称晋升标准。

实行师德师风一票否决制，建立新进教师试讲制度、新开课程试讲制度、应届博士师资学期助教制度，严把新教师入口关和开课关。制定青年教师教学指导计划，优选教授、副教授对青年教师进行教学传、帮、带。

六、存在问题及解决措施

（一）存在问题

师资队伍总量偏少，生师比偏高，高水平师资特别是具有海外教育背景的师资引进面临较大竞争压力，教师专业背景亟需优化。本科教育教学改革仍需深化，各种新的教学手段和方式还需要大力推广，专业课程教学团队建设尚待加强。线上、线下及线上线下相结合的“金课”培育还需加大力度。学生实验、实践、实习平台建设和实践教学尚需不断强化。

（二）解决举措

2021年学院将坚持以教师为主体，以学生为中心，以提升教育教学质量为本落脚点，在继续做好常规性本科教学工作的基础上，重点推进以下几方面工作：

一是打通本科教学运行和学生管理机制。建立由党委书记和院长牵头、“教学口”和“学生管理口”参加的常态化本科教育教学工作会议，制定《经济学院本科教育教学工作会议制度》。

二是构建提升本科生综合素质和创新创业能力的“四梁八柱”体系。针对不同年级本科生的“经韬”计划方案，形成年度性常规化的课外活动体系。

三是启动实施2019年本科生人才培养方案中期修订完善工作。

四是组织师资启动本科生实验课程教学先期工作，做好实验课程所需教学软件和硬件采购调试工作。

五是深化教育教学改革，推进“金课”“金专”建设。做好一流课程和一流专业建设的顶层设计，力争在省级、国家级一流课程和一流专业建设上取得较大突破。进一步强化教学团队建设，争取在校级和省级专业课程教学团队建设中实现零突破。