

兰州大学草地农业科技学院 2020 年本科教学质量报告



2021 年 4 月

兰州大学草地农业科技学院 2020 年 本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标

草业科学基础理论班：德智体美劳全面发展、掌握草业科学专业基础理论，具备一定的草业科技创新能力、了解草业科学学科发展趋势，服务于生态文明建设的创新型人才。

草业科学班：德智体美劳全面发展、掌握草业科学专业基本理论知识，具备草业资源管理、利用和保护基本技能，拥有草产业开发能力的复合型人才。

农林经济管理班（草业经济管理方向）：具备管理科学和经济科学的基础理论及相关的草业科学基础知识、掌握草业经济管理的基本方法和技能，适合各类农（草）业企业、教育科研单位和各级政府部门从事经营管理、市场营销、金融财会和政策研究等工作的复合型人才。

（二）2020 年全院本科生基本数据

2020 级录取新生 127 人，入学报到率 96.2%，经基地班选拔转出 17 人，特长生选拔转出 1 人，2020 级在校生 109 人，来自 21 个省（自治区）份，甘肃省生源数最高，其次是新疆维吾尔自治区（表 1）。

表 1 草地农业科技学院 2020 级新生生源情况

录取省份	录取人数	录取省份	录取人数	录取省份	录取人数
甘肃省	29	四川省	3	陕西省	4
河北省	2	内蒙古自治区	13	贵州省	2
山东省	0	安徽省	2	福建省	1
山西省	2	新疆维吾尔自治区	17	天津市	1
宁夏回族自治区	8	湖南省	0	西藏自治区	3
黑龙江	1	广西壮族自治区	3	辽宁省	3
湖北省	4	江西省	1	青海省	6
云南省	2	河南省	3		
总计	109				

2020 年，全院共有本科 452 名，男生 227 人，女生 225 人，占全院全日制学生人数的 44.89%。少数民族学生 81 人，来自 20 个不同民族（表 2），学生来源于 23 个省市自治区。城镇户籍 209 人，占 46.2%，农村户籍 243 人，占 53.7%。

表 2 草地农业科技学院 2020 年在校本科生人数统计表

年级	班级	总人数	男生	女生	少数民族
2017	草业科学基地班	39	16	23	3
	草业科学班	36	13	23	9
	农林经济管理班	44	22	22	7
	小计	119	51	68	19
2018	草业科学基地班	38	20	18	3
	草业科学班	41	18	23	7
	农林经济管理班	42	23	19	3
	小计	121	61	60	13
2019	草业科学基地班	35	18	17	2
	草业科学班	37	16	21	13
	农林经济管理班	31	20	11	5
	小计	103	54	49	20
2020	草业科学基地班	34	23	11	5
	草业科学班	45	20	25	15
	农林经济管理班	30	18	12	9
	小计	109	61	48	29
总计		452	227	225	81

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构

学院现有教学人员 79 人，其中：教授 42 人（一级教授 2 人，二级教授 8 人）、副教授 28 人、讲师 9 人，分别占教师总数的 53.2%、35.4%、11.4%。平均年龄 42.7 岁，其中教授平均年龄 47.3 岁，副教授平均年龄 36.5 岁。有博士学位者达 93.7%，在美国、德国、新西兰、澳大利亚、荷兰、比利时等国获博士学位者 9 人，有海外留学或合作研究一年以上经历者占 70.9%。2020 年学院草业科学专业师生比为 5.54，农林经济管理专业师生比为 29.40。

教师队伍中，现有全国草业科学领域仅有的 2 位院士，“973”项目首席科学家 2 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人，国家级百千万工程人才 2 人，“万人计划”科技创业领军人才 1 人，优秀青年科学基金获得者 2 人，国家级人才计划入选者 1 人，享受国务院政府

特殊津贴 7 人，教育部新世纪优秀人才 5 人，甘肃省拔尖领军人才 1 人，甘肃省领军人才 11 人（第一层次 7 人），甘肃省飞天青年学者 2 人，宝钢优秀教师 2 人。有 4 人在国际学术组织任职，5 人次任 SCI 期刊编委。

（二）本科生课程主讲教师情况

开课情况：2020 春、秋两个学期学院共开设理论课程 66 门，计 101 门次门次，合计 4057 学时，其中教授主讲 46 门次，副教授主讲 15 门次，教授授课率达 100%。教授讲授课程占总课程课时 56.85%，其中农林经济管理专业为 51.94%，草业科学专业为 60.78%。

（三）教学经费投入及使用情况

2020 年用于本科教学直接经费共 88.63 万元：本科日常教学经费 31.06 万元、本科实践教学经费 22.63 万元、双一流拔尖创新人才经费 29.50 万元、实验室与设备管理处经费 5.89 万元。各项支出明细如表 3。

表 3 2020 年本科教学支出经费汇总表

经费支出用途		支出额度（万元）	生均支出（元）
本科教学日程支出	教学运行办公费\办公网络费\场馆使用费等	32.68	723
实验教学运行、维护经费	实验课程	4.30	512
	实验室条件提升	18.85	
本科实习经费	野外实习	11.84	2050
	本科生创新创业	7.70	
	野外实习基地建设	5.06	
教学项目改革	实验教学中心教指委会议	2.00	
	草业科学大学生实践技能大赛	5.50	
总计		87.93	

（四）教学设备及信息资源

本科实验教学用房总面积 510 m²，生均 1.13 m²。拥有仪器设备 317 台（套），总值 314.63 万元，生均教学科研仪器设备值 6960.84 元。2020 年新增本科生实验室仪器设备 5 台，价值 1.8 万元。

实验教学中心网站（<http://grass.lzu.edu.cn/>），设有实验教学资源共享模块，用于发布各类实验教学相关信息和下载服务，实现教学资源网络共享。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学院共有草业科学和农林经济管理两个本科专业。草业科学专业获批首批国家级一流本科专业建设点（教高厅函〔2019〕46号），农林经济管理专业获批省级一流本科专业建设点（教高厅函〔2021〕7号）。顺利召开2020年草业科学国家级实验教学示范中心教学指导委员会年会。

（二）课程建设与教学改革

获批国家级线下一流课程1门，省级一流课程1门。申报教学改革示范课程5门，思政示范课程1门。开设“兰州大学国际课程”，邀请澳大利亚、加拿大、美国、新西兰、芬兰等国家的7所大学（澳大利亚新英格兰大学、卡尔顿大学、加拿大曼尼托巴大学、意大利农业研究与经济委员会研究部、芬兰自然资源研究所、美国德克萨斯理工大学、新西兰皇家农业研究所）的9名教师进行线上本科教学。5门主干基础课完成课程线上化建设和教学团队验收。

获批教育部新农科研究与改革实践项目6项，甘肃省高等教育教学成果培育项目1项，兰州大学教学改革研究重点项目1项，立项院级教学改革研究一般项目15项。获批甘肃省教学团队1个，创新创业教育教学团队1个。发表教学研究论文8篇。

实施农科教协同育人工程，推动“引企入教”，深化产教融合，邀请甘肃亚盛集团田园牧歌草业公司董事长张延林、上海鼎瀛农业有限公司总经理王仪明、无人机公司总经理罗晓等企业人员为本科生讲课，组织2020级新生前往兰州新区观摩现代农业园区，进一步深化本科生对于草业科学的发展格局与草业企业发展的了解，开扩专业视野。积极组织学术周活动，邀请校内外专家，包括中国农业大学、南京农业大学、中山大学、中国科学院植物研究所等单位学者为本科生开展学术讲座，助力学生职业规划，提高学生专业认同感，培养学生专业兴趣。

（四）教学运行

1. 课程安排与教学规模

2020年开设本科生课程66门（101门次），计4057学时，其中春季学期34门（2448学时），秋季学期32门（1609学时），无教学事故发生。草业科学和农林经济管理专业的实验实践课程占总学分比例分别为25.81%和20.90%。

暑期学校期间，2017级草业科学基地班和草业科学班在兰州大学庆阳黄土高原试验站开展为期三周的野外实习，2017级农林经济管理专业赴甘肃猛犸农业有限公司、甘肃民祥牧草有限公司、定西市安定区畜牧局、定西巨盆草牧有限公司、甘肃杨柳青牧草饲料开发公司等地实习两周。

2. 听课评价

组织领导班子及同行专家开展教学评价听课 208 门次，春季学期获“A”等级 70 门（77.92%），“B”等级 21 门（23.08%）；秋季学期获“A”等级 95 门（81.20%），“B”等级 21 门（17.95%）。

2020 年春季学期学生期末参评率为 94.49%，2020 年秋季学期学生期末参评率为 97.90%。学生普遍认为本院任课教师能够恪尽职守，备课认真，融入各自的研究成果和学科前沿，教学效果良好。

表 4 草地农业科技学院学生评教打分统计

	2020 春季学期			2020 秋季学期		
	平均分	最高分	最低分	平均分	最高分	最低分
理论课	94.53	97.74	89.02	93.58	97.55	90.75
实验课	94.37	97.67	88.81	94.15	98.60	89.50

（五）毕业论文（设计）

2020 届学生毕业论文一人一题，选题全部来自学院教师承担的各类科研项目，91 篇论文一次查重过关率 100%。以 10 个教学基层分别组织了毕业论文答辩，评出 13 篇优秀论文，2 名教师获兰州大学本科毕业论文优秀指导教师称号。

（六）学生创新创业教育

1. 学生创新创业基本情况

当年获批国家级创新创业项目 7 项，1 项重点项目；薯政基金项目结项 2 项，立项 4 项；由双一流人才培养专项资助校级创新创业项目 47 项，5 项成果荣获兰州大学大学生创新创业行动计划优秀项目。

2. 学生创新创业成果

6 名本科生以第一作者在 CSCD 核心期刊《草业科学》、《草业学报》、《草地学报》等杂志发表论文 6 篇。荣获兰州大学暑期社会实践优秀团队、兰州大学暑假社会实践优秀团队负责人、优秀队员等称号。荣获第五届“丝绸之路”全国大学生草业科学实践技能大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项；第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛银奖 1 项；兰州大学第十届大学生创新创业大赛银奖 1 项，铜奖 3 项。曾彦军老师获兰州大学“国家级大学生创新创业训练计划优秀指导教师”荣誉称号。

四、质量保障体系

（一）加强教师队伍建设

全年引进教授 3 人，副教授 4 人，讲师 1 人。现有师资中有 6 名副教授晋升为教授，4 名讲师晋升为副教授，1 人入选“长江学者奖励计划”特聘教授，1 人入选甘肃省拔尖领军人才。

（二）多种措施提高本科教学质量

严把课堂教学质量，提升教学能力。通过学院教学顾问随堂听课、教学团队集体备课、组织青年教师听取国内专家讲座等方式提高青年教师教学技能。2020 年学院谢文刚教授和袁明龙副教授分别荣获第五届甘肃省高校青年教师教学竞赛二等奖和三等奖；刘文献副教授荣获兰州大学“课程思政”示范课程讲课比赛二等奖。

加强科研教学融合。继续依托草地农业生态系统国家重点实验室、农业农村部草牧业重点实验室等优质科研平台，结合创新创业和全员导师制，让每一个学生都参与到科研训练中，培养学生的科研素养和创新能力。

开拓实践实习基地。新增实习基地 2 个，已有校外实践基地 29 个，加强现代新技术、新产业、新业态、新模式深度融入本科生教育教学。

举办大赛提升专业影响力。学院连续第五年举办丝绸之路全国草业科学大学生实践技能大赛，来自北京林业大学、海南大学、南京农业大学、内蒙古农业大学、陕西师范大学、四川农业大学、兰州大学等 23 所高校的 52 名本科生，宁夏育才中学、天水一中、兰州五中、兰州一中等高中的 5 名高中生参加了本次活动，参加学校数量增加，影响面进一步扩大。

注重一体两翼培养。持续实践和完善以“专业知识与技能为主体，英语与人文社科知识为两翼的本科生培养模式”。积极组织“绿海泛舟”知识系列讲座，提高学生人文素养，创办暑期国际课程，提高学生专业英语水平，激发学生专业兴趣。2020 年学院本科生荣获全国大学生英语竞赛（NECCS）三等奖 1 项，并获兰州大学纪念“一二·九”运动八十五周年系列活动之“爱国知识竞赛”一等奖。

（三）贯彻落实各项规章制度

党政领导班子将提高教学质量作为头等大事，党政联席会讨论本科教学事宜 12 次，贯彻执行《学院领导班子成员听课制度》和《学院聘请的督导听课制度》，每位班子成员每学期听课门次不少于 5 门，继续实施新教师上岗资格制度、青年教师助教制度和青年教师任课试讲制度。

五、学生学习效果

（一）应届本科生毕业和就业情况

截止 2020 年 12 月 30 日, 2020 届本科毕业生升学 50 人: 包括兰州大学 22 人, 浙江大学 4 人, 武汉大学 4 人, 中国农业大学 2 人, 北京林业大学 2 人, 中国科学院南京土壤研究所 2 人; 中国科学院植物研究所、中国科学院动物研究所、中国科学院大学植物生理生态研究所、中国科学院上海生命科学研究院植物生理生态研究所、中国农业科学院、四川大学、重庆大学、中山大学、湖南大学、西南交通大学、英国格拉斯哥大学、美国约翰霍布金斯大学、威斯康星麦迪逊大学和澳大利亚悉尼大学各 1 人。落实工作单位 33 人, 占毕业生人数的 36.26% (表 5、表 6)。

表 5 2020 届本科毕业率及授学位率 (截至 2020 年 12 月 30 日)

毕业生总数 (人)	专业	毕业生数 (人)	毕业率 (%)	授学位数 (人)	授学位率 (%)
91	草业科学	56	100	56	100
	农林经济管理	35	100	35	100

表 6 2020 届本科毕业生就业率 (截至 2020 年 12 月 30 日)

毕业生 总数 (人)	总就业率 (%)	专业	毕业生数 (人)	升学 (人)	出国 深造 (人)	落实 单位 (人)	就业率 (%)
91	91.2	草业科学	56	33	2	17	92.86
		农林经济管理	35	13	2	16	88.57

(二) 用人单位对学院毕业生满意度

通过电话回访、线上沟通、实地走访等方式进行调研, 用人单位对学院满意度为 95.18%, 认为我院毕业生工作踏实认真, 专业基础扎实, 升值潜力大, 表明毕业生和用人单位对学院广泛认可和高度评价。

(三) 学生外语通过情况

2020 年, 学院草业科学专业毕业生外语四级通过率为 100.0%, 六级通过率为 50.0%, 农林经济管理专业毕业生外语四级通过率为 96.8%, 六级通过率为 61.3%

六、存在问题与解决措施

(一) 存在的问题

学生实践能力不足。现阶段, 已在国家层面提出建设“山水田林湖草”生命共同体, 涉草的政府管理部门、业务单位和企业等机构对草学专业人才的需

求很大，要求毕业生在工作中不但具有扎实的理论基础知识，还要有较强的实践应用能力，因此，学院本科教育全过程中需进一步加强学生能力的培养和提升，以适应国家对草业科学人才的全方位需求。

教材建设是短板。教材建设是课程建设的核心，学院现开设本科课程教师多为选用其他教材，不能满足现阶段国家对草业科学、农林经济管理（草业科学方向）人才的培养需求。

（一）解决措施

全面推进教学内容、方法、手段、队伍、管理及实验教学模式的改革与创新，在“草业科学学科设计与人才培养体系建设”获得获国家级教学成果特等奖的基础上，进一步完善和充实“专业知识与技能为主体，英语与人文社科知识为两翼”本科生培养模式，进一步完善修订本科人才培养方案，增加实践教学环节，加强通识教育，积极开辟第二课堂，全面提高学生的综合素质与创新能力，加大学生专业认同及兴趣培养，满足各部门、企业和科研院所对草业科学人才的需求。

从课程源头抓起，形成具有学院特色的课程体系，经过长期的课程建设，同时结合学校规划教材建设项目和国家农业部、林草局规划教材建设项目，积极组织 and 鼓励本科授课教师申报各级教材建设项目，并建立长期的持续跟踪反馈机制，保障教材的顺利编写和编写的教材质量。