



兰州大学本科生 网上评教操作流程说明







🏡 收藏 🔻 🚞 Links







系统PC端登录页面:



地址: my. Izu. edu. cn 兰州大学个人工作台 联系我们 兰大主页 首页 兰大邮箱或一卡通号 @lzu.edu.cn 副湖州大学 6 密码为本人的邮箱密码 无法登录? in 6 兰州大学APP 意见反馈群 最新应用 0 < + 数据目录 数据订阅 数据集成统计 数据汇聚 我的软件 我的图书 æ (iiii) Here

1) 系统登录页面:选择本科生评教







2) 系统页面: 任务列表

教学质量保障系统 教学质量保障系统 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	▲首页 ■消息
任务通知	动态
✓ 学期评教 任务	暫无新闻动态!

3) 评价规则和说明

1、先查看授课教师数量,若授课教师数量>3,需先对课程进行评 教,其次对该课程下的授课教师进行评教,教师评价数量最少为3条, 本课程的评价才算完成; 2、若授课教师数量<4,无需对课程进行评教,但需对该课程下的所 有老师进行评教,本课程的评价才算完成;

评价结果说明: 六评价:指未对该课程及课程下的授课教师进行任何操作; 进行中:指对该课程及课程下的教师进行了评价操作,但未完成该课程的评价任务; 已评价:指对该课程及课程下的教师按照评价标准完成了评教;

4) 选课页面: 查看授课教师>3

207)	理论课	授课教师				未评价
06)	理论课	授课教师				未评价
\$学(上)见习	见习课	技课教师				未评价
	理论课	授果教师				未评价
1/2)(4089173A)	实验课				×	未评价
祥学(上)见习	见习课	授课教师				未评价
(学)	理论课	毎页显示 10 ▼ 条记录	因打	受课教师数>3,	需	未评价
		教师工号	教师姓名 先订	平价课程		
学(上)	理论课	820050900520	韦凤美	请先评课		未评价
0)	調び運	820140700821	白启峰	请先评课		土河 (A)
(5)	社论体	820110500020	彭贤	请先评课		
1082091)	实验课	820050402390	乔昆	请先评课		未评价
2	理论课	以1到4/共4条数据		***	PE	未评价
2(4047113)	实验课	/// = 33 + /// + 368AJH		目火 1	尾贝	未评价
	理论课	授果赦师				未评价
2222	THEN A NEW	Manual New York Concerning of				Marriel Contraction

5.1) 选课页面: 评价课程

理得名称	理理米刑	· 运用 教师	还价担态时间	河谷 住里 「	损作
林性白妙	床住天主	121/#421/14		нияж	J#TF
医学实验动物学(6082203)	实验课	授课教师		未评价	评价
医学影像学(6089207)	理论课	授课教师		未评价	评价
急救医学(6089106)	理论课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程外科学(上)见习 (4089208(2))	见习课	授课教师		未评价	评价
麻醉学(6089231)	理论课	授课教师		未评价	评价
临床技能实验学(1/2)(4089173A)	实验课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程内科学(上)见习 (4089208(1))	见习课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程外科学(上) (6089208(2))	理论课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程内科学(上) (6089208(1))	理论课	授课教师		未评价	评价
传染病学(6081139)	理论课	授课教师		未评价	评价
医学心理学实验(4082091)	实验课	授课教师		未评价	评价
医学史(6082985)	理论课	授课数师		未评价	评价

5.2) 选课页面:选课人数<3

授	課教师			j
授	課教师			
125	甲約第		~	
授证	果教师			
每页	[显示 10 ▼ 条记录		可直接对教师进 行评价	
教	师工号	教师姓名	操作	
62	0160904311	张有成	评价	
从1	. 到1/共1条数据		首页 1 尾页	
授	黑教师			
授课教师			未评价	评价
授課教师			未评价	
本课程合课教师数为1,小于任务	6设置数为2,只能对教师进行评教	ž!		评价
若直接对课程进行评价	会有相应提示,不可进行	Full:	未评价	评价
操作!	×	a l	未评价	评价
授果教师			未评价	评价
Manufacture of the second seco				and the second s

□ 课程:体育(4/4) ▲ 教师.	提交
一、教学过程及 整体评价	/
1. 你对教师教学的总体评价	
○优秀 ○良好 ○一般 ○蛟差 ○差	
二、教师状态	
1. 教师重视立德树人,语言思想积极上进,能友好、平等对待同学	1
2. 教师熟悉实验内容及仪器设备,实验指导耐心细致	
三、实验设计	
1. 实验内容具有一定难度,完成实验任务具有挑战性	
2. 课程有明确、恰当的考核评教方法,重视对学习过程的考核	

手机端登录界面(兰大app)

10:26			all 🗢 🔳
<	全部	部应用	
为你推荐			
-	0	LZU	8
规章制度库	寄语兰大	影像兰大	企业招聘
日常服务	教学服务	教职工服务	学生服务 杉
-6	\bowtie	S	=
规章制度库	邮件服务	我要建议	我要吐槽
LZU	Ģ		(
校园卡	校车信息	校车预约	网络报修
我的资产			
教学服务			
100		7	
成绩查询	课程表	听评课	教室查询
教职工服务	<u> </u>		

1.1) 手机端使用

1.2) 手机端使用

一有合	关闭
〇府合	
误不准	
()完全不符合	
4、13、教师能够为你提供及时,有效的课后和 慌	有导和咨询反
完全符合	
() 符合	
() 還不准	
◎ 不符合	

14:07		atl 46 💽
$< \times$	教学质量保障系统	
<	学生评教	
1、120110 张正义	900391	已评价
2、62016 李培武	0904171	已评价
3、01380 杨丽丽		已评价
4、01373 李斌 ⁻ 江	网络宫武后的状态	未评价
5、120120 孙静	9900930	未评价
6、03623 落鹅		未评价
7、 <mark>12014</mark> 0 刘伟	900871	未评价

