

附件

兰州大学本科课堂教学质量评价表

授课教师：_____ 课程名称：_____ 开课学院：_____

授课班级：_____ 授课教室：_____ 授课时间：_____

评价指标		评价结果			
一级指标	二级指标	A	B	C	D
教育思想	1. 立德树人，学风端正，注重价值观养成；教学理念先进，引导学生主动探究，促进学生主动发展；重视创新能力培养，兼顾各层次学生的发展需要。				
语言教态	2. 遵守教学纪律；仪表端庄大方，精神状态良好；为人师表，关心学生，要求严格。				
	3. 语言规范、清晰、准确、简洁、生动，普通话标准；板书（多媒体课件）工整、美观，层次清楚、布局合理；综合运用板书和多媒体课件等教学手段。				
教学内容	4. 讲授内容科学、正确、规范。坚持正确政治方向，践行社会主义核心价值观，遵守宪法和有关法律法规，帮助和引领学生形成正确的世界观、人生观和价值观。				
	5. 课前准备充分，备课认真，教学内容有较强的逻辑性与系统性；重点突出，难点讲授透彻。				
	6. 新旧知识结合适当，能够理论联系实际，反映本学科的最新研究成果等，引用资料正确、准确。				
教学组织	7. 不照本宣科，不照屏宣科，注意启发学生，善于引导学生，促进学生思考；讲授深入浅出，逻辑性强，符合学生的认知规律和心理特点。				
	8. 与学生间有良好的互动，能够有效把握课堂气氛，了解掌握学生在课程学习中的问题并及时解决。				
	9. 讲授熟练，思路清晰，教学进度合理；课堂应变和调控能力强，能灵活驾驭课堂。				
教学效果	10. 学生到课率、听课率高；学生学习状态良好；学生能够掌握基本知识、基本理论，分析解决问题能力、就业创业能力提高。				
评价结果： <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D					
本次课堂讲授的主要内容：					
对课堂讲授及其他方面的具体意见或建议：					
听课人签名：					
年 月 日					

注：1. A—完全满足指标；B—基本满足指标；C—偏离指标；D—严重偏离指标。

2. 评价方法：请在各评价指标后的相应评价等级栏写“√”，不涉及的指标不评价。