



兰州大学

信息科学与工程学院
2014年本科教学质量报告



二〇一五年四月

一、学院本科教育基本情况

（一）学院本科人才培养目标

信息科学与工程学院以“建设成为具有工科特色的综合性大学研究型学院，成为西部一流的信息人才培养和科技创新基地”为办学定位，以“培养具有优良的思想品德、健全的人格、扎实的专业理论知识、富有创新精神、实践能力、兼具宽广的国际视野与浓郁本土情怀的学术型、应用型 and 复合型精英人才”为本科人才培养目标。学术型精英人才要具有宽厚的基础，在系统、完整地掌握本专业基础知识、基本理论、基本技能的同时，还应掌握与本专业相关学科领域的基础知识、基本理论和基本技能。该类人才的主要任务是为今后认识、发现自然、社会和人类本身的各种客观规律，创造性地从事科学理论研究奠定基础。应用型精英人才要具有坚实的基础，要在系统地掌握专业基础知识、专业基本理论的同时，熟练地掌握专业基本技能，高度重视培养实践能力。该类人才的主要任务是从事应用研究或生产实践，将客观规律转化为社会生产力，为社会创造直接利益。复合型精英人才应至少掌握两门学科领域的基础知识、基本理论和基本技能。该类人才的培养应以提高综合素质为主，以能够适应不同工作岗位的需要。

（二）学院本科专业设置情况

信息科学与工程学院现有5个本科专业，包括电子信息科学与技术，通信工程，计算机科学与技术，信息安全（2014年新增专业），电子商务。

各专业学生人员分布详见表1.1。

表1.1 信息科学与工程学院本科专业一览及在校生人数（截至2014年12月）

学科门类	专业名称	专业人数	所占比例
工学	电子信息科学与技术	334	28.84%
工学	计算机科学与技术	324（含留学生1名）	27.98%
工学	通信工程	271（含留学生1名）	23.40%
工学	电子商务	115	9.93%
工学	计算机科学与技术（信息安全方向）&信息安全	114	9.84%

（三）在校学生情况

信息科学与工程学院全日制学历教育本科在校生1158人，其中国防生20人，外国留学生2人，另有其他高校来我校交流本科生5人。

二、学院师资与教学条件

（一）师资数量及结构

截止2014年12月，学院共有专职教学科研人员79人，具有博士学位或博士在读的教师比例达76%。拥有博士生导师9人，教授正高职10人，教授副高职27人，国家“千人计划”入选者1人，国家级“百千万人才工程”入选者1人，国务院特殊津贴获得者1人，教育部跨（新）世纪人才计划入选者5人，甘肃省高层次领军人物1人。教师队伍中40岁以下青年教师54人，占总数66%，青年教师中拥有博士学位和博士在读48人，占总数89%，青年教师中拥有海外背景的有20人，占总数37%。目前学院生师比约为14.66:1。

（二）学院师资队伍建设与培养

2014年，学院选留优秀博士毕业生1人，聘任萃英讲席教授2人。现有2名青年教师赴海外深造，新增2名青年教师在职攻读博士学位，目前学院在职攻读博士学位的教师共有19人。

2014年，我院周庆国教授获2014年度兰州大学“隆基中青年教师教学骨干奖”。

（三）本科生课程主讲教师情况

2014年度，信息科学与工程学院全年分别开设讲授课227门次，实验课程161门次；共完成院内课程12634学时，公共课2160学时。参与任课教师371人次，其中正高13人次、副高112人次、讲师177人次、工程师67人次、助工2人次。

（四）学院教学经费投入情况

2014年度，学院教学经费主要开支见表2.1

表2.1 2014年度教学经费主要开支列项

主要开支列项（元）		
分类	支出	收入
材料	29894.11	
学生活动	39784	10992
电话网络等邮电费	18478.07	
办公费用	74924.6	
交通费	41067	
差旅费	88108.3	
图书资料及教材	8559.57	20000
维修费	2300	
家具、设备	24920	
印刷、版面费	8928.9	
杂支	36510.6	
合计	373475.15	30992
拨款及转入		
项目	金额	
下达2014年信息院本科教学运行经费预算	250400	
下达2014年信息院信息基地班经费预算	60000	
下达2014年信息院教指委（胡斌）经费预算	5000	
下达2014年信息院本科生教学差旅费预算	76200	
教务处转信息院教材建设基金-微机原理与接口技术实验教程	20000	
教务处转信息院“萃英大讲坛”第五十三场费用	5836	
教务处转信息院“萃英大讲坛”第五十九场费用	5156	
合计	422592	

（五）学院教学基本条件

2014年，学院教学科研仪器设备4600余台（套），价值

2600余万元，生均教学科研仪器设备值约2.25万元。实验室面积2500余平方米，生均实验室面积约2.16平方米。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

专业建设方面，学院组织填报了《全国高等学校信息安全人才培养情况调查表》，申报教育部信息安全专业综合改革试点项目并获批。学院组织申报甘肃省本科特色专业并获批，学院组织撰写的《关于积极推动电子商务发展的意见》受广泛肯定。此外，学院新建的信息安全本科专业开始招生。

（二）课程建设

课程建设是教学建设的基础工作，是提高教学质量的重要途径。学院历来鼓励教师积极建设、申报校内重点课程、双语课程和精品课程、省级精品课程和国家精品课程，同时鼓励教师将新知识、新理论和新技术充实到教学内容中，以此，推进学院教学方法、教学手段和考试方式的配套改革。2014年度，信息科学与工程学院全年分别开设讲授课227门次，实验课程161门次；共完成院内课程12634学时，公共课2160学时，指导毕业论文教学工作量2624学时，同时，依托2014年ACM程序设计大赛亚洲预选赛大陆赛区竞赛开设专题暑期学校课程36学时。

2014年度，学院着重组织人员制订了“大学信息技术基础”公共课的改革方案并在全校2014级本科生中开始试行。该改革方案主要包括课程体系的改革；新生计算机水平分级方法和分级排课方案的改革建设；教材、师资的建设以及实验、教学方法、考核等的改革。该改革方案力求构建合理的非计算机专业计算机基础教育的分层课程体系，探索一种方

便有效的新生计算机水平分级方法，确定灵活、可行的排课方案，完成教材和师资的初步建设任务。以分级、分流教学调动学生学习的积极性，改善学生的知识结构，增强学生适应计算机科学技术发展的能力，达到“基础扎实、面向应用、培养创新”的计算机基础教育目标，使我校非计算机专业的计算机基础教学达到一个新水平。

2014年度，学院获批学校教学研究项目三项，分别是《计算机公共课分级教学研究与实践》、《基础课程“电磁场理论”教学中创新性实践环节的设计及应用研究》、《应用型、复合型人才培养模式的研究与实践-基于仿真技术和IDE在实验教学中的应用与实践》。获批学校专业主干基础课团队两个，分别是“计算机组成原理”与“微型计算机原理与接口技术”教学团队。

（三）教材建设

2014年度，学院鼓励教师在总结教学经验的基础上，不断吸取国内外先进科学技术知识和教学理念，编写高质量的教材。学院于2014年11月制定《信息科学与工程学院教材出版资助管理办法》并予以实行，首批资助我院教师编写并出版本科生教材五部，分别是《模拟电子线路学习指导与习题详解》、《Java语言面向对象程序设计实验指导教材第2版》、《嵌入式系统原理及实践：基于ARM Cortex-M4》、《嵌入式系统（基于MSP430）实验与实践教程》和《信息科学与技术导论》。我院组织教师积极申报学校教材基金建设项目，2014年度，我院获批2014年度兰州大学教材建设基金拟资助项目三项，分别是《C语言程序设计实验与实习训练》、《Java语言面向对象程序设计（第2版）》和《模拟电子电路》。

（四）人才培养模式改革

信息科学与工程学院拥有信息科学与技术省级基础科学研究和教学人才培养基地。在国家基础科学人才培养基金和学校自筹经费的大力支持下，经过多年建设，基地在吸引优秀生源、提高人才培养质量方面发挥了重要作用。

（五）实践教学

学院现有教育部开源软件与实时系统工程研究中心、国家Linux技术培训与推广中心、西部特征人群普适情感计算国际科技合作基地、甘肃省信息技术人才培养基地、甘肃省计算机基础实验教学示范中心、兰州大学IBM技术中心、国家保密科技测评中心(甘肃省)分中心、高性能计算实验室、兰州大学-IBM Power Pc联合实验室，分布式与嵌入式系统实验室、兰州大学-Altera公司EDA/SOPC联合实验室、兰州大学-美国德州仪器单片机联合实验室(MSP430&Cortex-M)等多个教学科研平台。

本年度，本科生学术团体“麦克斯韦电磁工作室”在第九届中国青少年科技创新奖颁奖大会上获大学生“小平科技创新团队”称号，成为首批入选全国大学生“小平科技创新团队”的100个团队之一。学院本科生获2014年英特尔杯大学生电子设计竞赛嵌入式系统专题邀请赛三等奖一项，在2014 全国大学生数学建模竞赛中，我院7名同学获得国家级二等奖，是我校取得的最好成绩，也是我院的一次重大突破；同时，我院王帅同学获得2014年“认证杯”——数学中国数学建模网络挑战赛三等奖、徐小凤同学获美国大学生数学建模竞赛H奖、国际遗传工程的机器竞赛银牌、刘新同学获IBM移动应用开发大赛优秀奖、郭城熙同学获全国大学生测量控

制与仪器创新大赛三等奖。此外，学院鼓励学生积极申报“创新性实验计划”、“创新创业行动计划”等项目，鼓励学生将实验教学、创新实践和综合实践有机融合，建立与理论教学相适应的实践教学体系，锻炼学生运用知识分析问题、解决问题的能力，促进学生在知识、能力和素质等方面的协调与全面发展。

2014年度我院获批本科教学工程“国家级大学生创新创业训练计划项目”10项，具体结果如表3.1, 获批校团委创新创业项目16项，具体结果如表3.2。

表3.1 2014年度我院获批的“国家级大学生创新创业训练计划项目”

项目名称	项目类型	项目负责人	项目参与人	指导教师
直流电有源隐形设备的演示实验箱的设计与实现	创新训练	马骞	金国栋 杨启	梅中磊
基于激光以及红外摄像的手势触控设备的设计与实现	创新训练	汪洋	马骞 韩超	姚志军
有源忆阻器的等效电路实现及其基本应用电路的频率特性研究	创新训练	邓平聆	黄麟 蒲中柱	杨凌
基于MSP430的智能脉冲充电系统的开发与研究	创新训练	岑武才	黄河 王波民	张冠茂
基于arduino的语音识别智能家居	创新训练	闵国文	林忠维 熊文杰	饶增仁
基于k-core算法提取抑郁症复杂生物网络核心信息的研究	创新训练	肖琪	徐文鹏 王应	郑光
基于无线传感器网络的室内行为分析系统	创新训练	都堃	宋薇 孔润	安宁
基于Android的老年机系统软件开发	创新训练	朱毅	马瑞	张杲峰
实现蛋白质冷冻电镜三维重构法的软件开发	创新训练	戴思成	银舟 贺威	路永钢

表3.2 2013年度学院获校团委创新创业立项明细

作品名称	项目负责人
智能跟随律动小车	张初瞳
智能百叶窗帘控制系统	张雨晨
家庭宠物自动饲养器	李欣
基于LabVIEW和USB的虚拟示波器设计	王金旺
化学实验室有毒气体检测报警仪	李昭阳
基于单片机智能空气加湿器	张楠
基于ARM的嵌入式环境调节系统	周伟
运用大数据的最优路线量化导航系统仿真研究	梁远智
基于PROCESSING的智能灯控系统	夏天成
基于Arduino的拍摄飞行器	石莹
基于移动设备和Wi-Fi网络的智能家居控制系统	付方正一
基于单片机的智能鸡舍控制系统	文博
声表面波无源无线温度传感器系统	李鹏君
兰大找伴网	高翔
人脸表情识别研究	李碧
基于呼吸信号的无线睡眠检测系统	脱艳红
智能化交通检测与控制系统设计	赵月秀
金属探测器的设计与影响其灵敏度因素的探究	范学祯
智能四旋翼直升机设计与实现	王浩祥
涡流式金属基板涂膜厚度测试振荡器研究与设计	李亚飞
基于运动信号的无线睡眠检测系统	白立邦
近视预防智能系统	王辉

四、学院教学质量保障体系

（一）突出本科教学中心地位

高等教育的根本任务和使命在于培养符合国家和社会需要的高素质人才。对高校来说，一切工作都要围绕人才培养，都要为学生的健康成长服务，在任何时候、任何情况下都不能忽视人才培养质量。信息科学与工程学院历来高度重视本科教学工作，明确本科教学工作是学院的中心工作，本科教学质量是学院发展的生命线。

（二）加强对本科教学的宏观决策与指导

为加强学院对本科教学运行各环节的宏观调控与指导，鼓励学院教师积极参与本科教学各项活动，2014年上旬，学院以“兰州大学本科教学质量提升工程”（“3468”工程）为

指导思想，在《兰州大学学院本科教学工作状态评估指标体系》的基础上，制定出台了符合学院本科教学定位的《信息学院本科教学成果奖励（暂行）办法》，并予以试行，得到了良好的反馈。本办法对涉及到本科教学工作的十一个大项、二十九个小项制定了奖励细则，合理的确定了各项评价指标的权重，突出学院的工科特色的同时，进一步加强了学院本科教学工作的规范化管理。

（三）完善教学监控体系

1. 教学常规检查

学院实行领导常规听课制度，领导干部检查教学已经成为学院领导干部的工作内容之一，其目的就是通过检查、了解教学一线的工作情况，督促教师重视课堂教学效果，提高课堂教学质量。每学期开学前，学院领导带领相关负责人检查开学前各项准备工作。每学期期末考试，学院领导亲自参与巡视和检查。同时，学院领导班子成员通过开学前检查、随堂听课、期中检查、期末巡考等方式深入教学一线。教学检查结果及时反馈给相关任课教师。

此外，我院根据教务处安排认真完成期中教学检查工作。2014年春季学期期中教学检查着重对2011-2013学年材料归档情况进行了检查，结果如下：

（1）我院试卷文档归档较为规范。

（2）教学文件完整齐全，今后可单独编定成册方便查阅。同时，检查组对学院《信息学院本科教学成果奖励（暂行）办法》给予了高度肯定。

（3）教学计划装订规范完整。

（4）教学检查情况反馈表完整。

(5) 教学会议记录纸版及电子版齐全，建议定期分发给学院教工查看。

(6) 毕业论文相关表格及文档齐全，建议同意签章。

(7) 建议其他类教学相关文档可进一步丰富内容，同时进一步加强归档条件建设。

2. 学生评教

每学期期末，组织学生通过教务管理系统对任课教师的教学效果进行评价。学生评教结果于下学期初由教务处反馈给各学院。针对学生评价得分较低或学生反映意见较大的教师，学院将分别安排专人听课，详细了解具体情况，查找原因。对这些教师在教学过程中存在的问题进行分析，有针对性地对他们进行帮助，以提高他们的教学水平。对个别在教学工作中造成不良影响的教师，学院暂停其授课，并安排专人指导，直至合格。

表4.1 学校2014年春季学期网上评教结果

学院	评估课程门次	平均分	优秀比例	参与人次
信息科学与工程学院	115	95.51	100%	6196

表4.2 学校2014年秋季学期网上评教结果

学院	评估课程门次	平均分	优秀比例	参与人次
信息科学与工程学院	132	96.28	100%	10110

3. 毕业论文（设计）管理

我院2014年度共有295名应届本科生，其中一名同学提前于2013年度完成了毕业论文（毕业设计）工作，另有一名同学没有完成毕业论文（毕业设计）的相关环节，给予其成绩不及格，因此共有293名学生参加本次毕业论文（毕业设计）工作。参加此次毕业论文（毕业设计）指导工作的共有84名教师，其中教授、研究员17人（校内10人，校外7人），副教授24人（校内23人，校外1人），讲师33人，高级工程

师（高级实验师）7人，工程师（实验师）3人。

在本次本科生毕业论文工作进行中，我院于2013年10月底完成了指导教师和学生双向选择分配，于11月完成了开题报告的撰写、收集、整理，于2014年3月底完成了毕业论文中期检查，收取了《毕业论文中期检查表（教师、学生）》和《毕业论文辅导记录》，并于5月中旬完成了毕业论文第一轮答辩，于5月26日完成了学院优秀论文答辩。

在本次毕业论文电子版查重环节中，我院293份电子版论文一检仅有一名同学未达到合格要求，经查，系该生在发送过程中提交版本错误所致，二检顺利通过。

在此次本科生毕业论文工作进行中，各指导教师、学生以及各答辩小组老师都能够积极、主动的完成各项既定工作，并能积极配合学院及学校各项工作要求，使得本次本科生毕业论文工作顺利完成。

（四）提升青年教师教学水平

我院根据学校2006年开始实施的《青年教师水平提升计划》，针对新近选留教师进行青年教师岗前培训、教学督导、教学观摩、教学沙龙，实行专业基础课程助教制度、教学指导教师制度等，以全面提升我院青年教师的教学水平。同时学院以兰州大学建设“专业主干基础课团队”为契机，积极鼓励青年教师参与到各个专业课教学团队的建设过程当中，充分发挥经验丰富教师的“传、帮、带”作用，以此增强专业课程教学的连续性，丰富青年教师的教学经验，提升青年教师的教学水平。

（五）提升公共课教学质量

为提高公共课教学质量，同时针对大一新生计算机基础

能力参差不齐的现状，我院于2014年对“大学信息技术基础”课程进行了教学改革，在对学生计算机水平分级的基础上，针对不同层次学生进行分流培养。共开设三层次的计算机基础教育课程群：第一层次是“大学信息技术基础”，针对计算机基础薄弱、计算机应用水平较低的本科新生；第二层次开设“Web技术与应用”、“高级语言程序设计”、“数据库技术与应用”、“信息安全与应用”、“多媒体技术与应用”等相关课程，针对具备一定计算机知识和应用水平的不同专业本科生。

（六）开展教学研究

学院重视教学研究工作，鼓励教师、教辅人员和教学管理者积极参与教学研究项目，共同促进学院教学水平的提高和教学管理的规范化、科学化，同时注意发现和培育优秀的高等教育教学成果。

2014年，我院获批兰州大学教学研究项目3项，分别为：《计算机公共课分级教学研究与实践》，基《础课程“电磁场理论”教学中创新性实践环节的设计及应用研究》，《应用型、复合型人才培养模式的研究与实践-基于仿真技术和IDE在实验教学中的应用与实践》。

五、学生学习效果

（一）2014届本科毕业生基本情况

2014年学院应届本科生295人，其中毕业287人，结业8人，本科生一次毕业率97.29%；获得学士学位人数281人，占应届本科生人数的95.25%。经2014年底返校补考和换发、补授工作，8名结业生中有名获得毕业证、学位证，另有一

名同学通过大学英语四级考试，获得学位证。

2014届毕业生共有76人被录取研究生，占学生总人数的25.76%，本科毕业生就业率为91.18%。

（二）本科生获奖情况

1. 评奖评优情况

2014年，我院积极组织学生参加全国各类专业大赛，参赛情况见表5.1，同时，我院学生也积极参加学校各类文体比赛，在第六届兰州大学“新起点·新征程”大学生基本技能大赛获得了总分第二名、其中定向越野第一名、兰州大学排球联赛男子组冠军、兰州大学甲级足球联赛第四名、2014年新生足球联赛第二名、2014年兰州大学体育运动会第八名及道德风尚奖，2014年兰州大学新生体育运动会第六名及道德风尚奖。并且荣获第一届兰州大学啦啦操比赛三等奖。

表5.1专业大赛参赛及获奖情况一览表

大赛名称	学生	奖项
2014年全国大学生数学建模竞赛	王金旺	国家二等奖
2014年全国大学生数学建模竞赛	姜淼	国家二等奖
2014年全国大学生数学建模竞赛	杨兴	国家二等奖
2014年全国大学生数学建模竞赛	朱娟峰	国家二等奖
2014年全国大学生数学建模竞赛	蒲中柱	国家二等奖
2014年全国大学生数学建模竞赛	黄河	国家二等奖
2014年全国大学生数学建模竞赛	韩超	国家二等奖
第十四届“挑战杯”全国大学生 课外学术科技作品竞赛	陈天航	进行中
第十四届“挑战杯”全国大学生 课外学术科技作品竞赛	魏峰	进行中
第十四届“挑战杯”全国大学生 课外学术科技作品竞赛	刘政	进行中
第十四届“挑战杯”全国大学生 课外学术科技作品竞赛	马骞	进行中
第二届全国高校物联网应用创新大赛西北赛区创意赛	朱娟峰、苏婧、王金旺	进行中
第二届全国高校物联网应用创新大赛西北赛区创意赛	郭城熙、谢启荣、张浩	进行中
第二届全国高校物联网应用创新大赛西北赛区创意赛	谢启荣、郭城熙、刘新	进行中

2. 学生团队及社团

学院鼓励学生以组建团队的方式参加省内外各类大赛，并重点支持专业类、学术类、科技类、公益环保类社团的发展。

(1) 学院团学工作“一体两翼”格局发挥着至关重要的作用，学生会和学生社团在校园文化营造、社会实践、志愿服务等各方面做出了出色的成绩。我院第一届团代会、学代会以来，学生会和挂靠我院的各学生社团在管理方面均取得了很大的提高。我院学生会连续多年被评为先进基层学生会；经本学年社团清理和重新注册后，现有2个社团挂靠我院，其中多个社团被评为兰州大学优秀社团。

表5.2 挂靠我院社团一览表

开源社区	IBM俱乐部
------	--------

(2) 学院历来重视对学生社团的支持，本年度我院团委为社团向学院申请活动经费 10000 余元。

(3) 积极指导院学生会开展工作，完善各项规章制度，规范了工作程序，使学生会运行机制更趋完善。同时，经过全院学生的选举产生出常任代表委员会对学生会日常的工作提出建议并进行监督工作。加强了学生会与各班的交流与沟通，并把班长的例会融入到学生会的例会当中，并进行了相关制度的制订和修改。

我院学生会的很多干部都是班中干部、校学生会干部骨干、学生党员，这对学生会工作的开展提供了强有力的支持，并且使得班级管理、学院管理、学校管理形成了一个连贯、有机的整体和沟通顺畅的体制，能够及时发现和解决问题。我们按照各项规章制度对学生干部从严要求，以培养教育与坚持原则并重的标准既敦促他们成为青年学生的先锋模范。

(4) 重视探索和开拓如何做好研究生团学工作，注重研究生会建设，突出研究生会自我发展、自我服务的特点，每一项具体工作狠抓落实，勤于思考扎实工作，圆满地完成

了各项任务，取得一定的收获。做好一年一度的研究生迎新工作。指导研究生会换届并开展工作，完善研究生会的工作机制。

(5) 院团委积极指导并配合挂靠学生社团开展工作。

表5.3指导社团开展活动一览

时间	活动名称	社团
4月10日	2014年开源高校行兰州站活动	兰州大学开源社区
9月23日	世界软件自由日	兰州大学开源社区

(三) 用人单位对毕业生的反馈情况

每年都有数十家用人单位来学院召开专场招聘会。学院对来我院进行招聘的部分用人单位进行了调研，从“用人单位对我院毕业生的评价或寄语”来看，用人单位对我院毕业生职业能力总体满意度高，其优势主要体现在专业知识、事业心和工作态度等方面，认为我院毕业生专业基础扎实，学习和适应能力强、后劲足、可塑性强、综合素质高，并建议在沟通能力和实践动手能力方面进一步加强。

(四) 校园文化建设情况

学院重视校园文化在大学生成长成才中的独特功能，不断加强校园文化环境的建设，以及校园文化活动的组织，并且培育了一大批提高学生综合素质，促进学生全面发展的活动项目。学院近年来重视活动内涵建设和质量提升，并树立了一些影响力广泛的活动品牌。

1. 学术讲座活动

为使我院本科生了解当代社会、文化、科技发展，扩大与名师、专家的接触，加快教学改革和科技创新步伐，营造浓厚的校园学术文化氛围，构建高素质创新型人才培养的优良学术环境，学院经常邀请国内外相关学科知名专家来学院

讲座。至2014年底，学院共成功举办学术讲座十一场，受到广大师生的好评与欢迎。

表 5. 42014 年度学院学术报告列表

主讲人	题目	地点	时间
Mr. Bill Moran Science国际协作、运营与出版全球总监	全球范围内的科学职业生涯定位 Science Careers-Global Job Searching for Chinese Young Talents	逸夫科学馆报告厅	2014年5月8日
中国国家外专局2014年度高端外国专家、法国皮埃尔玛丽居里大学（简称“巴黎六大”）LIP6 计算机实验室 Patrick Brezillon教授	Context modeling and management in real-world applications	飞云楼406	2014年3月28日
中国国家外专局2014年度高端外国专家、法国皮埃尔玛丽居里大学（简称“巴黎六大”）LIP6 计算机实验室 Patrick Brezillon教授	留学法国与巴黎六大计算机方向国际硕士项目宣讲会	天山堂A101	2014年3月30日
中国国家外专局2014年度高端外国专家、法国皮埃尔玛丽居里大学（简称“巴黎六大”）LIP6 计算机实验室 Patrick Brezillon教授	Context-aware recommendation systems	飞云楼421	2014年4月1日
美国圣塔克拉拉大学圣菲利波家族讲席教授、新加坡国立大学咨询教授林楠	三维视频编码与其相关研究	天山堂C302	2014年4月23日
中科院数学与系统科学研究院研究员、博士生导师刘卓军	Compositional Inverses of Permutation Polynomials over Finite Fields	飞云楼209	2014年5月12日
袁晓如，北京大学“百人计划”研究员。任职于北京大学机器感知与智能教育部重点实验室，信息科学技术学院信息科学中心副主任。	大数据时代的可视分析 — 机遇与挑战	飞云楼406	2014年5月21日
中组部创业千人刘靖峰	Maker Movement	飞云楼406	2014年9月6日
全国高校物联网应用创新大赛执行委员会秘书长何源博士	物联网前沿与学科建设探讨	天山堂B504	2014年10月30日

2. 学术科技活动

信息学院自1987 年以来已成功举办28届信息科技活动月，活动以普及信息知识、繁荣校园文化、促进大学生全面发展为目标。2014年即第28届信息科技活动月竞赛类项目共有1000以上人次参加；共有100多人在程序设计大赛、计算机知识竞赛、电路焊接大赛、联合装机大赛、创意大赛等

竞赛项目中获奖。另外本次活动月还开展了信息科技成果展示、信息论坛成果展示。

本年度学院以信息论坛开展、专业社团开源社梯队建设、创新创业行动计划申报、各类专业大赛、专业实训加校企联合和专业相关校园文化活动为手段多级推动、有效覆盖，加强我院学生的专业素养和实践动手能力。并以“物联网大赛”、“ACM程序设计大赛”和“挑战杯”等科技创新大赛为契机，着重引导学生营造浓厚的学术氛围，鼓励学生开展各类课外科技活动。积极实施执行信息人才科技创新能力提升计划。

经过全院师生的不懈努力，学院科研环境不断优化，科技创新能力不断增强，科研作品质量不断提升。我院学生参加各类竞赛获得了优异的成绩：在2014全国大学生数学建模竞赛中，我院7名同学获得国家级二等奖，是我校取得的最好成绩，也是我院的一次重大突破；同时，我院王帅同学获得2014年“认证杯”——数学中国数学建模网络挑战赛三等奖，徐小凤同学获美国大学生数学建模竞赛H奖、国际遗传工程的机器竞赛银牌，刘新同学获IBM移动应用开发大赛优秀奖，郭城熙同学获全国大学生测量控制与仪器创新大赛三等奖。

3. 社会实践活动

2014年度，学院依托现有的四个社会实践基地开展社会实践活动，共组织社会实践团队28支，团队成员249人，占全院人数的20.8%。所有社会实践团队均联系指导教师，专职团干部全部随队指导实践活动。暑期实践总共496人参与，参与率41.8%。论文上交率100%。获得荣誉：优秀实践团队2支，优秀指导教师2名，优秀队员16名，优秀论文一篇。2014年度，我院团委组织的暑期社会实践团队明细见表5.5，

学院指导社团开展的活动见表5.6。

表5.5 2014年我院团委组织暑期社会实践团队一览

团队名称	实践内容	参与人数	负责人	立项情况
兰州大学公益创业协会赴甘肃省定西市安定区支教调研实践团	调研、支教	12	胡钊	学院支持
机器人协会赴甘肃省兰州市智能科技普及率与关注度调研实践团	调研	9	黄鲁愚	学院支持
兰州大学赴甘肃省定西市调研暑期社会实践团	调研	8	张雪	学院支持
兰州大学赴甘肃省会宁县追寻红色足迹暑期社会实践团	社会服务、课题调研	14	李艳德	学院支持
兰州大学赴甘肃省会宁县追寻红色足迹暑期社会实践团	社会服务、课题调研	10	杨建彬	学院支持
兰州大学赴甘肃省金崖镇电器科普宣传暑期社会实践团	社会服务	14	黄麟	学院支持
兰州大学赴甘肃省景泰县调研农村 电子商务发展暑期社会实践团	课题调研	14	张楠	学院支持
兰州大学赴甘肃省兰州市“资源节约，环境保护”调研暑期实践团	社会服务	12	仇凯	学院支持
兰州大学赴甘肃省天水市秦州区调研天水雕漆保护与发展社会实践团	调研	15	杨志峰	学院支持
兰州大学赴甘肃省天祝县服务农村暑期社会实践团队	社会服务	8	赵建泰	学院支持
兰州大学赴甘肃省榆中县高崖镇开展“科技下乡”暑期社会实践团	社会服务	16	莫贵明	学院支持
兰州大学赴河北省沧州、保定等市追寻红色足迹暑期社会实践团	追寻中国梦”专项社会实践活动	10	张力嘉	学院支持
兰州大学赴河南省叶县洪庄杨小学支教暑期社会实践团	社会服务、课题调研	10	白光磊	学院支持
兰州大学赴江苏省追寻红色足迹暑期社会实践团	课题调研	14	崔晓	学院支持
兰州大学赴兰州市流浪动物救助站关爱流浪动物暑期社会实践团	社会服务、课题调研	16	王松	校级支持
兰州大学赴兰州周边公司“IT采风”	就业创业	13	徐小凤	学院支持
兰州大学赴辽宁省沈阳市追忆红色岁月暑期社会实践团	课题调研	11	陈天航	学院支持
兰州大学赴青海省海南州共和县走近青海湖暑期社会实践团	课题调研	11	姜淼	学院支持
兰州大学赴山东省单县科普志愿服务暑期社会实践团	社会服务	9	秦潇	学院支持
兰州大学赴陕西省延安市“中国梦 筑医魂 献爱心”暑期社会实践团	社会服务，课题调研	10	柴学	校级支持
兰州大学赴四川省眉山市教育服务暑期社会实践团	社会服务	15	冯文瀚	学院支持
兰州大学赴天水、西安、渭南文物破及其保护调研暑期实践团	社会服务	14	蒋林辉	学院支持
兰州大学赴西藏自治区拉萨市西藏大学参观教育部重点实验室暑期社会实践活动团	就业创业	8	张应成	学院支持
兰州大学赴中堡镇北坪台社区社会实践团	社会服务	13	苟俊卿	学院支持
兰州大学赴重庆追寻红色足迹暑期社会实践团	课题调研	11	徐红	学院支持
兰州大学信息院党支部赴甘肃省永昌县缅怀烈士情怀、积淀中国梦想、体验农民辛劳实践团队	“追寻中国梦”专项社会实践活动	9	孙正鹏	校级立项
兰州大学联手学友联盟赴天水市张川县平安乡小学暑期社会实践团	社会服务	11	马晓旺	学院支持
兰州大学赴岷县走访当归之乡暑期社会实践团	社会服务、课题调研	11	马志真	学院支持

表5.6 学院指导社团开展活动一览

时间	活动名称	社团
4月10日	2014年开源高校行兰州站活动	兰州大学开源社区
9月23日	世界软件自由日	兰州大学开源社区

六、学院本科教学工作的特色与经验

（一）办学特色

在“把兰州大学建设成国际知名高水平研究型大学”的总体目标指引下，信息科学与工程学院结合本院实际，确立了建设具有工科特色的综合性大学研究型学院、并成为西部地区一流的信息人才培养基地和科技创新基地的整体办学目标，秉承“笃理博学、日新日高”的院训，坚持“明确定位，凝练方向，科学发展，特色强院”的指导思想，强化开放意识，注重内涵建设，通过落实“质量工程”各项指标提升人才培养质量，借助教学相长、科研与教学互动有效促进信息相关学科的交叉融合和创新发展，大胆探索科研创新人才培养模式。信息学科是学科发展和交叉融合的支撑学科，同时也是各级政府部门、企事业单位办公自动化的保障学科。学院在解放思想、勇于创新的过程中，用新的视角、新的理念、新的举措破解发展难题，努力将信息学科与西北地域特色相结合，为西部发展提供人才支持、知识贡献和解决西部经济社会发展中的重大现实与理论问题。

（二）办学的主要做法和经验

学院认真贯彻学校的教育方针，切实践行学校“博、厚、精、新”的本科教育的培养思想，始终把教学工作作为学院的中心工作，始终把教学质量放在首位。科学定位本科教育，构建理念先进、组织合理、管理科学、质量优良的本科教育新体系。

1. 科学定位本科教育

明确本科教学定位，建立分流培养机制。将本科生的培养分为面向就业市场的通识教育和面向拔尖创新型人才培养的精英教育。

2. 探索教育教学新模式

构建研究型教学探究式学习新模式，注重将新知识、新理论和新技术充实到教学内容中。让学生直接接触科学研究前沿，引导学生的学习兴趣，培养科学研究素养，以科学研究促进和带动学生的学习。提倡以理论教学与实践教学相结合，集中讲授、小班辅导、个别答疑相结合，采取“课程+设计”、“课程+论文”“课程+讲座”以及系列学术专题讲座等不同方式的课程教学形式，强化课程特色，提高教学效果。

3. 大力建设专业主干课教学团队

各专业积极建设主干基础课教学团队，逐步组建教学团队运行管理制度，如集体备课、教案撰写、公开课评议、经验交流、课程体系及标准建设，以及自我督导、评估、激励机制等。通过主干课教学团队的建设，加强与高水平研究型大学相适应的师资队伍的建设，为精英教育提供有力的师资支撑。

4. 加强教学环节管理

重视教学环节管理工作，密切教学管理与学生管理工作的关系，强调“管理育人”的教育思想。学院要求任课教师课堂勤点名并及时将学生课堂出勤情况通报辅导员、班主任；要求任课教师亲自批改学生作业次数必须达学期作业次数的1/3以上；鼓励各专业主干课程任课教师探索灵活多样的期中考核形式，以提升课程的及格率等等。针对本科教学的

各个环节，加强管理，严密监督，切实保证服务到位，管理到位。

5. 教学督导建设

学院领导班子成员、教授和特聘教学督导每学期深入课堂听课不少于2次，重点抽查近5年新进校教师的课堂教学情况。并向任课教师及时反馈听课意见及建议，督促教师提升教学方法与手段，以提升教育教学质量。任课教师每门课程每学期课堂考勤需达到3次以上，并将缺勤学生及时向学工组反映，以督促学生认真上课。

七、学院本科教学中存在的问题及解决措施

（一）直面学科发展的劣势，努力跟进学科发展前沿

兰州大学地处西北，以基础学科、理论研究见长，工科类学科起步较晚。信息学科具有很强的工程性和应用性，且技术发展迅速，从国家层面来看，IT技术在西北地区的发展水平远滞后于东部发达地区；从区域层面来看，兰州大学的工科类专业积淀与甘肃省其他高校，如兰州交通大学、兰州理工大学等相比也存在一定的差距。

今后，学院将积极加强与国际、国内、省内相关研究机构、高等院校及其他我校优秀学科的交流与合作，积极进行学科交叉探索，解放思想，大胆创新，突破学科发展瓶颈，努力探索在综合型大学发展特色工科专业的道路。

（二）深化实践教学改革，完善实践教学体系

实践教学和理论教学在本科教学中相互支撑，缺一不可。实践教学在培养学生的创新精神和实践能力，推动实践育人，提高学生的综合素质上举足轻重。学院正确认识实践教学的

作用、地位、内涵，信息科学与工程学院“十二五”建设与发展规划（2011-2015年）明确奋斗目标为“用5-15年的时间实现富有工科特色研究型学院”。

目前，虽然我院已基本形成学生实践创新能力培养的“多层次架构、多学科覆盖、全方位建设”的工作格局，但也存在一些问题，如管理制度不健全、实践课程建设不足、实验室面积建设不足、实习基地建设不够、实践教材建设不够、实践实习经费缺乏，实验教学队伍结构不合理和人数偏少、学生实践意识的缺乏、实践教学考核与评估有待加强等。

今后，我院将继续以全面提升我院本科教学质量为目标，紧密围绕学校“3468”工程的各项建设任务，努力做好教学工作。加强课程团队建设，积极培育和建设校级、省级、国家级精品课程，在课程建设中引入竞争机制。做好公共课改革的后期调研工作，总结经验，发现不足。继续加强实践教学工作，实施教育部“卓越工程师教育培养计划”相关要求努力提高工程技术人才培养质量，探索综合性大学中建设工科实践教学中心的思路，并做好前期调研和筹备工作；支持并鼓励学生参与有影响的信息技术类专业大赛，并做好相关的服务工作。