



兰州大学

体育教研部本科教学质量报告

二〇一五年七月

体育教研部 2014 年本科教学质量报告

2014 年，在学校党政领导的大力支持和教务处、相关学院的密切配合下，体育教研部全体教师齐心协力，努力做好公共体育课程教学工作，不断提高教学质量和教学水平。与此同时，加强高水平运动队建设，逐步建立起全方位的激励和保障机制，高水平运动员竞技水平和比赛成绩突出。积极贯彻青年教师提升计划，提高中青年教师的业务能力和服务水平，为我校学生及各级各类体育赛事提供更加专业、更加全面的服务。

一、课程设置与课程改革

体育教研部按照《兰州大学体育课程教学大纲》（2011 年修订）的课程设置和要求，努力做好常规教育教学工作。《教学大纲》在体育教学改革中构建体育与健康教育的新模式，提出课内与课外相结合、教学与群体相结合、竞技与健身相结合的全方位的学生体育教学模式。

课程体系改革与建设方向主要包括：

1. 一年级基础课中加强体育理论课的教学，以《体育与健康》（PHYSICAL EDUCATION & WELLNESS）理论为基础，弥补中小学体育教学欠缺环节。理论课课时第一学年有 3 课时。本科一、二年级开课均超过 144 学时。

2. 一年级开设选修课，开设不同项目的基础班、提高班。

3. 在教务处的大力支持下，2014 年 9 月实现全部体育课的网上选课，学生可以选教师，选项目，选时间，增强学生的自主意识和上体育课的积极性。

4. 为了让更多的学生了解和掌握体育课的相关信息，体育教研部开通“兰大体育”微信公众平台，设置教师简介和课程简介栏目，为学生选课提供更加全面的综合知识。

5. 对部分残疾或因身体原因，不适宜进行剧烈运动的学生在一、二年级开设保健体育课。

根据最新的《兰州大学体育课程教学大纲》，2014年共开设瑜伽、形体和排舞等21个项目，课程内容包含三大球、三小球等传统项目，也包括排舞、美体塑身、游泳等热门项目，更有锅庄舞、民族体育舞蹈、武术等具有地区文化底蕴的特色项目。

不断修订考核内容和标准，由原结果性评价改为过程和结果性评价相结合的评价体系。目前，我校体育课程评价中，中长跑、50米跑和立定跳远为必考项目，分别占学期总评的10%，共30分，符合《高等学校体育工作基本标准》的要求。

二、教学质量及监控

（一）教学方法与教学手段的调整改进。

继续在二年级体育专项课中根据学生的运动素质状况开设不同项目的提高班。加强体育运动技能培养，使学生掌握从事“终身体育”锻炼的科学方法。体育教研部还在课中融入一些有趣味性的游戏项目，激发学生的学习兴趣，从而达到教学目的。

注重体育项目创新。2010年将排舞项目引入体育课堂，排舞作为欧洲宫廷舞的一种，舞步多元，风格创新，简单易学，得到了我校学生的广泛欢迎；为满足我校学生的多元需求，2011年将美体塑身引入课堂，塑造女生优美形体，得到了广大女同学的欢迎。

注重青年教师第二副项的考核,要求青年教师以“一人二课”为目标,不断提高第二副项的业务水平和授课能力,经考核合格后开设第二副项课程。

(二) 加强教学检查和督导,保证教学质量提升。

体育教研部成立了专家督导组,由主管教学的副主任担任专家督导组组长,聘请教学经验丰富、业务水平精湛的老师承担督导组成员。

体育教研部 2014 年教学专家督导组:

组长: 冯涛

成员: 刘泉水 毕研洁 邓通图 宁会铭

专家督导组的主要作用是保证教学目的的全面实现,改进和丰富教学方法,促进教学质量的提高,指导青年教师尽快成长。2014 年,每名督导组成员每学期听看课 10 次,累计听看课 100 余次。专家督导组把在教学中涌现出的先进教学理论、教学方法、教学手段等及时加以总结、推广,从而保证、提高了教学质量,促进了教学方法的改革。对教学中出现的各种问题,督导组及时提出改进意见和措施。

为了保证体育教学质量,体育教研部还建立了一套教学质量评估体系,有专家督导组的看课评分、学生给任课教师的评分和全体教师的评分,各占一定的比例,三者相结合评定出一个教师教学质量状况。经多年不懈努力,2010 年“民族传统体育舞蹈”课获得甘肃省精品课程。2009 年《藏族民间体育舞蹈及冈朵游戏挖掘整理研究》获得兰州大学教学成果奖,2 名教师在学校网上评教中获得前十名。

(三) 狠抓队伍建设，加强青年教师培养工作。

体育教研部每学期双周周三安排教师进行业务能力进修，旨在提高在岗教师的业务水平，2014年度累计进行业务进修16次，主要包括体能训练、排球、篮球、足球、游泳等项目。体育教研部近几年先后补充了10多名体育学院的毕业生，以充实教师队伍，业务进修和听看课能够使他们能尽快熟悉业务，迅速成长为教学骨干。根据形势发展和改革的需要，体育教研部要求所有教师至少能开出2个项目的课程教学，实现“一人二课，一课三人”的目标。

体育教研部重视教师业务培训。依据教学大纲，教师业务培训有年计划和学期计划。在业务培训中首先由部领导亲自主讲，宣讲体育教育的最新理论，传递国内兄弟院校体育教学改革的进展和最新动态，并指定副高职以上教师提前做好准备，分课程项目循序展开。安排青年教师每学期任选两名教师进行教学学习和观摩，2014年青年教师累计观摩课程50余人次。在教学工作中存在的难点，重点在开学、期中和期末在部组织的全体教师会议中进行教学研究研讨。近几年来，体育教研部教师普遍掌握国内外高校体育教育最新动态，体育教学改革深入人心，教学方法、教学效果明显得到提高。

三、校园体育活动开展

为全面贯彻党的教育方针，促进广大学生树立“健康第一”的指导思想，养成良好的体育锻炼习惯，建立健康、科学、文明的生活方式，切实提高体质健康水平和自我保健能力，根据教育部、国家体育总局、共青团《关于开展全国亿万学生阳光体育运

动的通知》精神，学校体育工作的重心是面向全体学生，以全面提高学生的身心健康水平为目标，加强健康体育理论教育和学习，使学生掌握1至2项终生受益的体育锻炼项目，养成终生体育的习惯。

在兰州大学体育运动委员会的领导下，体育教研部积极协调学生处、团委、工会等相关部门，做好我校师生群众体育工作，不断提高师生身体健康状况。

2014年教育部先后修订公布了《高等学校体育工作基本标准》（教体艺〔2014〕4号）和《国家学生体质健康标准（2014年修订）》（教体艺〔2014〕5号）2个重要文件，学生体质健康和学校体育工作得到从中央到学校的普遍关注。我校积极响应教育部文件号召，采取多项措施加强学生体育相关工作，全面提高学生身体素质和健康水平。

1. 提出体育锻炼口号。近几年来，我校认真贯彻“健康第一”指导思想，落实提高学生身体心理素质的任务。提出的体育锻炼口号是：每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。引导全校师生积极开展体育锻炼，体育教研部也积极做好体育设施及运动技能的保障工作。

2. 建立体育教师指导机制。修订完善《兰州大学体育教师下学院指导群体工作实施办法》，继续加强对群众性体育活动的指导工作。体育教师的主要职责是：沟通信息，配合安排全年各学院体育活动时间，协助培养各学院运动尖子，指导各学院开展体育竞赛。

3. 确定体育活动时间安排原则。每年全校体育活动时间安排原则是：

统筹安排，各有侧重，抓大放小，循序推进。抓大，就是抓好每年度的全校春季体育学生运动会、秋季新生体育运动会和冬季“阳光体育活动月”；抓好篮、排、足球甲、乙级“三大球，三小球”联赛；抓其他全校性的体育赛事如游泳比赛、广播体操比赛、啦啦操比赛等。放小，就是乒乓球、网球、羽毛球等其它项目组织的比赛由团委或各学院、体育运动俱乐部、相关体育协会承办，体育教研部予以指导。大小型活动相互结合，穿插进行，校园体育场馆呈现出一派生机勃勃、热气腾腾地景象。2014年羽毛球联赛、乒乓球联赛具有学生社团自发组织，有我部指导老师进行专业指导工作，取得了良好的实施效果。

4. 抓好学生早操活动。早操是我校学生群体活动的重要形式之一。体育教研部按照学校要求，积极配合学生处和各学院做好早操的组织和指导工作。对高年级学生，由学生会干部或者各班班干部轮流值班进行考勤，各院系进行汇总，每月上报体育教研部，体育教研部统计后在期末公布。一年级学生执行全校统一的跑操制度，我部教师担任指导工作，2014年秋季学期以来，共派出指导老师212人次。

将各学院学生早操出勤情况结果，作为年终学生工作的考核内容之一。由于我校常年坚持不懈地作好此项工作，各学院非常重视早操工作，学生的早操出勤率达到了90%以上，有力地保证了学生的身心健康和良好生活习惯的养成。

5. 成立学生体育俱乐部。为了满足学生广泛的兴趣和爱好，体育教研部成立课外体育俱乐部，由教师负责，指导开展各类活动，进行体育理论知识讲座、技术训练，引导学生在科学化、规

范化的轨道上发展。体育俱乐部积极举办各类体育赛事，开展联谊活动，极大的提高了学生实际动手能力和综合素质。体育俱乐部由学生自发组织，自我管理，培养了一大批学生体育骨干，这些骨干在参与赛事、裁判员培训中得到提高，由兰州大学体育运动委员会颁发相应裁判员等级证书。2014年春季和秋季学期，分别开设羽毛球、乒乓球等11个项目体育俱乐部，先后进行篮球、足球国家二级裁判员培训项目，活动开展井然有序，学生参与热情较高。。

五、高水平运动队成绩突出

高水平运动队在高校阳光体育活动中起着非常重要的骨干和示范作用。我校现有武术、田径、女子排球三支高水平运动队，在国际国内各级比赛中成绩突出，对我校学生起到很好的示范、引领作用。

学校高度重视高水平运动队建设，2008年以来先后颁布《兰州大学高水平运动员管理办法（暂行）》和《兰州大学高水平运动员奖励和处罚办法（暂行）》，理顺了高水平运动员招生、培养和竞赛的各个环节，充分调动了运动员、教练员的积极性，在国际、国内比赛中具有较大的影响力。

2014年，在全体运动员、教练员的共同努力下，我校高水平运动队取得了突出的竞赛成绩。年初，高水平田径队2012级运动员刘博夺得厦门国际马拉松赛大学生男子组第二名，代表我校首次获得此类比赛的亚军。

7月13日至17日，在2014年中国大学生武术锦标赛暨首届高等院校“校长杯”太极拳比赛中，我校取得重大突破，共获

得 11 枚金牌、4 枚银牌和 10 枚铜牌，4-8 名 26 项次，并首次获得女子甲组团体总分第二名、女子乙组团体总分第三名。这是我校在中国大学生武术锦标赛男、女甲组比赛中的最好成绩。在仁川亚运会上，我校高水平运动员管理学院 2013 级研究生阚文聪以出色表现，摘得女子长拳决赛金牌，这是我校继 2010 年以后，第二次取得亚运会金牌，王寒松书记、王乘校长代表学校向阚文聪发去贺电并在其回校后对其进行了亲切的慰问。

7 月 13 日至 17 日，我校高水平女子排球队在第十届中国大学生沙滩排球锦标赛暨第三届亚洲大学生沙滩排球锦标赛测试赛中获得专业组第八名，高水平组第九名的优异成绩。在 10 月 10 日至 19 日举行的 2014 年度中国大学生排球联赛北方赛区的比赛中，我校高水平女子排球队历经七场激烈的比赛，最终获得第六名，首次获得参加中国大学生排球联赛总决赛资格，并且在 2015 年 5 月举办的 2014—2015 年中国大学生排球联赛总决赛中获得第八名。

高水平运动队取得的优异成绩得益于学校领导及教务处、学生处、运动员所在学院等部门的大力支持，得益于我校高水平运动员管理体系的不断完善。2014 年度，我部先后召开高水平运动员培养与管理工作会议 2 次。

六、积极开展社会服务

体育教研部积极推进和完善我校群众体育工作，积极服务省内外各类体育赛事，提高我校体育工作在区域内的影响力。5 月 24 日，由我校承办的 2014 年兰州市中小學生田径运动会在本部体育场举办，体育教研部老师担任了此次运动会的全部裁判任务；

8月10日，第八届甘肃省少数民族运动会在庆阳举行，体育教研部教师12人担任了民运会的裁判工作；8月24日-27日，体育教研部20名教师担任了“2014年甘肃省中学生体育等级测试”的裁判工作，承办了3个项目的测试工作。8月25日，在甘肃省第十三届运动会上，体育教研部乔德平主任率领12名教师担任了大会的裁判工作，担任多项比赛的裁判长。

七、2014年《国家学生体质健康标准》测试工作

本年度测试工作从9月15日开始，由教务处、体育教研部联合下发通知，一年级和二年级学生在体育课内进行测试，三年级、四年级学生采取集中测试。除部分同学因身体原因不能参加测试，我校全部本科生参加了体质健康测试，向教育部报送有效数据16611条。

附表：2014年兰州大学《国家学生体质健康标准测试》结果统计表

单位：人

项目	人数	优秀	优秀率 (%)	良好	良好率 (%)	及格	及格率 (%)	不及格人数	不及格率 (%)
大学全体	16611	18	0.11	1226	7.38	14053	84.60	1314	7.91
大学男生	9204	12	0.13	525	5.70	7618	82.77	1049	11.40
大学女生	7407	6	0.08	701	9.46	6435	86.88	265	3.58

制表日期：2014年10月31日