

# 兰州大学公共卫生学院

## 2015 年度本科教学质量报告

2015年，按照学校教务处和医学院统一部署,在学院党政班子的正确领导和全体教职员工的齐心努力下，圆满完成了全年工作任务。本科教学工作稳步推进，人才培养方案修订和教育教学改革措施逐步落实，并在本科教学工程方面取得了新的突破。

### 一、学院本科教育基本情况

#### （一）培养目标

公共卫生与预防医学专业主要培养适应我国二十一世纪，具有系统的预防医学基本理论、基本知识和基本技能，有一定实践能力、创新能力和发展潜力，能够利用行为科学、社会科学的研究方法开展科学管理和科学研究的能力。毕业后能独立从事疾病预防与控制及卫生监督工作，能够适应卫生管理、医院管理、卫生监督等相关工作的需要，并能承担预防医学的教学和科研工作应用型高素质预防医学专门人才。

#### （二）学院本科专业设置及学生情况

学院设有预防医学和公共事业管理（卫生事业管理方向）2个本科专业。目前学院各类全日制在校学生共644人，其中本科生471人，占学院全日制在校学生总数的73.14%。

2015年，学院共招收全日制本科学生110人，较去年减少了20.29%。学生生源质量良好，报到率98.18%。其中，有7名新生转入基地班或其它学院学习,1名新生由于各种原因选择退学。目前，2015级本科生总人数为100人，其中预防医学专业67人，公共事业管理专业33人。

## 二、学院师资与教学条件

### （一）师资队伍数量及结构情况

2015年度，学院共引进博士研究生1名，专职辅导员2名，师资队伍学历结构进一步改善。目前，学院有教职工60人，其中专职教师43人（教授11人、副教授17人、讲师15人），实验技术教师7人，管理干部10人。有博士生导师1人，硕士生导师33人，教育部教学指导委员会委员1人，甘肃省领军人才1人，甘肃省学术技术带头人3人。

专任教师中具有硕士学位的38人，占教师总数的88.37%；其中具有博士学位的28人，占教师总数65.12%。高级职称人员占教师总数65.12%，其中正高11人，占25.58%，副高17人，占39.53%。

### （二）本科生主讲教师情况

2015年，学院9名教授均为本科生上课，上课率为100%，共计上课1011学时，平均课时为112.33/人。18名副教授中有16人为本科生上课，占88.89%，上课共计3170学时，平均课时为176.11学时/人。

### （三）教学经费投入及使用情况

2015年度学校下拨给公共卫生学院本科生教学经费22.79万元，较上年度增加14.41%，占当年本科生学费收入的9.68%。2015年，学院本科教学日常运行支出10.83万元，生均229.94元。教学经费主要用于实验教学耗材和小仪器购置、本科生创新创业项目、本科生生产实习、临床实习、专题实习、师资学术交流和教学管理等方面。教学经费使用做到了严格管理，专款专用。

### （四）学院教学设备、信息资源及其应用情况

截止2015年底，学院共有教学设备521台（件），总价值813.92万元。目前，所有设备都已正常使用，且从根本上改善本科生实验教学条件。

## 三、学院教学建设与改革

### （一）高等学校“预防医学专业——综合改革试点”项目获批

2015年，学校共有3项专业综合试点改革项目获教育部批准，其中我院“预防医学专业综合改革试点”项目作为其中1项获批，教育部给予经费支持90万元。目前，该建设项目已全部完成。

该项目完成，使我院预防医学专业在培养方案和课程体系建设方面更加切合学院生源特点和创新型人才培养目标。

## （二）加强教学团队建设，全面提高本科教育教学管理水平

我院白亚娜教授教学团队申报了“兰州大学 2015 年主干基础课程教学团队”。白亚娜教授牵头申报的以《流行病学与卫生统计学》为主干基础课程的教学团队获得立项，资助额度 3 万元。

目前，我院连续 2 年获得“兰州大学 2015 年主干基础课程教学团队”立项。

## （三）加强教学研究项目申报，进一步促进教学改革

我院裴泓波、胡晓斌、刘小宁 3 位老师申报的 2015 年兰州大学教学研究项目获得立项资助，资助金额总计 1.5 万元。

## （四）加强教材建设，提高教育教学质量

教材建设是高等学校一项重要的教学基本工作。根据《公共卫生学院教材建设基金管理办法》有关规定，学院给予李芝兰教授的《大学生性与生殖健康教育》教材建设基金配套 10000 元，并已正式出版。

## （五）承担本科生课程情况

2015 年，学院针对本科生开设课程 187 门次，共计 5580 学时，较 2014 年度有所增加见表 1。

表1 2014、2015年度开设本科生课程情况

年份	开课门次			合 计	总学时			合 计
	理论必 修课	实验 课	任选 课		理论必 修课	实验 课	任选 课	
2014年	55	87	22	164	2376	1854	801	5031
2015年	61	100	26	187	2628	2160	792	5580

### （六）毕业生论文（设计）

学院圆满完成了2015届毕业生90人的专题实习工作，组织了2015届本科生优秀毕业论文报告会。毕业论文成绩情况详见表2。

表2 2015届本科生毕业论文成绩情况

专业	优秀	良好	中等	及格	合计
10预防医学	8 ( 18.60 )	33 ( 76.75 )	2 ( 4.65 )	0 ( 0 )	43
11公共事业管理	2 ( 4.25 )	40 ( 85.11 )	5 ( 10.64 )	0 ( 0 )	47
合计	10 ( 11.11 )	73 ( 81.11 )	7 ( 7.78 )	0 ( 0 )	90

和2014年相比，2015年度本科生毕业论文质量有所下降，可能是由于专题实习时间较短，多数研究以现场调研为主；专题实习经费偏少，以及由于部分学生找工作、参加事业单位考试等，对专题实习不重视所致。

### （七）学生创新创业教育情况

2015年学院在校本科生474人，学生申报“国家级大学生创新创业训练项目”9项，最终获批准立项5项，结题5项。申报“兰州大学校级创新创业训练项目”18项，校团委批准立项18项，其中校团委经费支持5000元，学院经费支持10400

元。本科生参与大学生创新创业训练项目共计93人次，占学院在校本科生的比例为19.63%。2015年度申请的国家级大学生创新创业项目见表3所示，校级创新创业立项项目见表4。

表 3 2015 年度申请的国家级创新创业项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	级别	项目执行起止年限	资助额度(元)
1	纳米氧化镍致大鼠肺损伤的研究	刘少堃	孙应彪 常旭红	国家	2014.10-2015.10	7000
2	低温刺激和大气 PM2.5 对大鼠肺巨噬细胞的交互毒性作用研究	费高强	罗斌	国家	2014.10-2015.10	7000
3	丙烯腈对大鼠神经行为影响的研究	龙丹	党瑜慧 李芝兰	国家	2014.10-2015.10	7000
4	硒、β-胡萝卜素对移植性肝细胞癌大鼠抗氧化能力和免疫功能的影响	彭荣	张格祥	国家	2014.11-2015.11	7000
5	不同品种枸杞抗氧化活性及免疫活性比较研究	汪洋	王益民	国家	2014.10-2015.10	7000
合计						35000

表4 2015年校级创新创业项目立项汇总表

序	课题名称	项目类别	负责人	年级	其他成员	指导
---	------	------	-----	----	------	----

号						教师
1	lot's of (罗斯芙)炒酸 奶冰激凌饮品	自然科学类	阿克居 力·热哈 德力	201 4	比加马·沙汗	胡晓斌
2	甘肃省大学生生殖器 官护理知识传播及 效果评估	自然科学类	李耀光	201 4	祖梦菡 马金 鹏 李鹏	张楠
3	当代大学生孤独感不 同维度的性别差异性 研究	哲学社会科 学类	黄丹丹	201 4	黄于珊、郭源 林、郭诏弟、 高奇隆	任晓卫
4	兰州大学榆中校区学 生就医行为及其影响 因素的研究	哲学社会科 学类	田瑞丽	201 4	翟科蓉、张辉、 汤锐、陈磊	马瑞生
5	农村空心村现象及原 因分析-以甘肃榆中 县为例	哲学社会科 学类	杨蒙蒙	201 4	张欣星 李铭 瑶 全占伟	董继元
6	房价对大学生择业观 影响的调查--以兰州 大学为例	哲学社会科 学类	杨茜茜	201 4	喻娅妮、缪茜、 钱昌丽、胡猛	屠兴勇
7	PM2.5 对小鼠出生质 量影响的研究	自然科学类	杨蔚	201 2	张琼、孙璐鑫、 王君豪	罗斌

8	鱼油摄入改善老年抑郁症的有效性系统评价	自然科学类	冷蕴希	201 2	赵瑞、张腾月、 党炯、郭天雪	董继元
9	甘肃省不同地区医疗卫生服务机构医务人员锐器伤影响因素调查研究	自然科学类	唐仁章	201 3	孙少华、王秀 磊、刘世军、 石琴	王俊玲
10	基于时间活动模式的兰州市居民 PM10 呼吸暴露分析	自然科学类	郑德秀	201 2	郑坤林、张芸 环	董继元
11	创意手工发饰	哲学社会科学类	陈艳玫	201 3	崔泽黎、次仁 偏多、董夏杉、 江丽丽	陈永聪
12	不同聚乙二醇化干扰素治疗慢性丙型肝炎的疗效分析	自然科学类	王俊博	201 2	王蕾、韦性富、 靳文瑶	杨忠霞
13	能源消耗与环境污染的相关研究及未来环境的预测分析	自然科学类	杨文姣	201 3	雷雅麟、金莉、 肖俊玲、李亚 鹏	朱素玲
14	兰州市市区公共交通存在的问题以及对市民产生的影响调查	自然科学类	王鹏举	201 3	金丽娅、黄晨 铭、李兰玉、 黎隐豪	裴泓波



15	甘肃省大学生化妆品消费行为调查——以兰州市为例	哲学社会科学类	王天景	201 3	邵全年、姜颖、 张婷	刘兴荣
16	兰州大学大学生婚前性行为的 KAP 调查及分析	哲学社会科学类	张静怡	201 3	张璐嘉、梁坤、 胡猛、杨魁	党瑜慧
17	不同群体对我国现行计划生育政策认知度调查	哲学社会科学类	张晓娟	201 3	耿圆圆、邵全 年、赵赓、张 鹏飞	丁国武
18	克拉玛依市区老年健康需求与健康服务评估研究	自然科学类	蔡婧	201 3	陈浩、刘嘉欣、 卢婧春	拜争刚

#### 四、学院质量保障体系

##### (一) 教学组织、管理

学院实行了领导班子成员听课制度、教学指导委员会督导听课制度和本科生评教制度。同时组织完成了春季和秋季学期两次中期教学工作大检查保证了教学秩序的正常运行。

(二) 为适应《本科医学教育标准》和国家医学改革步伐，进一步解放思想，修订本科人才培养方案

为了进一步加强我校医学本科人才培养工作，提高医学本科人才培养质量，根据相关文件精神，学院组织校内外专家论证的基础上，重新修订了预防医学和公共事业管理 2 个

专业新的本科人才培养方案。新的本科人才培养方案在教育  
教学思想、人才培养定位、培养目标、课程体系和教学组织  
等方面进行了大胆的探索，为今后提高我院本科人才培养质  
量、教育教学改革和发展奠定了基础。

### **（三）引进与培养相结合，加强师资队伍建设和**

2015年，学院引进翠英人才1名，行政管理人员2名；  
有3人次外出参加半年以上的培训或访学，其中有1名青年  
教师参加外语脱产培训，1名考取博士研究生，1名出国访  
学交流。目前，有3名正在攻读博士学位，1名获得博士学  
位。

### **（四）加强青年教师培养，提高青年教师教学水平**

#### **1.落实青年教师教学水平提升计划**

2015年，学院共有14名（2014春）或12名（2014  
秋）工作未满5年新任教师。学院认真落实学校“青年教师教  
学水平提升计划”及学院领导、教学指导委员会对青年教师的  
听课、评教和教学自查制度。并为每位年轻教师指定1名教  
授或副教授作为指导老师，通过听课和指导提升他们的教学  
水平。

#### **2.举办第二届青年教师讲课比赛**

为了进一步提高我院青年教师的教学技能和教学水平，  
交流教学经验，提高教育教学质量，根据学校教务处要求，

学院领导高度重视，于5月20日举行了“公共卫生学院第二届青年教师讲课比赛”。

学院推荐郑山老师参加了医学院组织的中华医学会全国青年教师讲课比赛选拔，获得了三等奖。同时推荐参加学校2015年青年教师讲课比赛，在自然科学应用学科组取得了第5名优异成绩。

目前，学院建立了公共卫生学院“讲课比赛基金”，已将讲课比赛纳入学院常态化管理制度。

### **3.组织中青年教师参加微课创作培训活动**

2015年，学院组织10余名中青年教师参加了由中国高等教育教师发展研究会举办的“高等院校微课课程开发、制作、应用骨干教师培训班”。通过培训掌握微课创作理论和技术，今后将结合自己的课程特点和预防医学综合改革目标将微课知识和技能应用于教学实践中，改变传统的教学模式。

（五）组织教师和学生观摩了2015年“四川省大学生医学卫生检验与检疫知识和技能竞赛暨西部地区大学生医学卫生检验与检疫比赛”

学院选派相关专业教师和学生代表前往成都观摩了由四川省教育厅主办，四川大学华西公共卫生学院承办的2015年“四川省大学生医学卫生检验与检疫知识和技能竞赛暨西部地区大学生医学卫生检验与检疫比赛”。学院旨在加强学生

实践动手能力，后期将组建一支注重培养学生实践操作能力、实用型和创新型人才队伍。

#### （六）落实人才培养方案，建立卫生微生物学实验室

按照 2012 年修订的本科人才培养方案，《卫生微生物学》和《卫生微生物学实验》课程从 2016 年春季学期面向 3 年级本科生开设，为新开设课程，共计 45 学时，任课教师由我院 2014 年新引进博士王晓霞副教授承担。学院专门投资建设了卫生微生物学实验室，目前已完工。

#### （七）本科生导师制继续推行

根据学院本科生导师制的有关规定和管理办法，于 2015 年 3 月，指导老师每人提交了一份本年度对本科生的具体指导计划，且严格按照计划认真实施。学院将不断总结完善本科生导师制，推动本科教育改革，提升本科教学水平。

### 五、学生学习效果

#### （一）学生学习满意度

学院本科生在开课的教学内容、教学方法、教学条件、实验课内容和对自己的学习成果等方面表现为基本满意，但对所有课程安排不满意比例高达 55.41%，对学校学习条件不满意比例为 28.14%，对自己学习成果方面不满意比例为 28.67%（见图 1）。

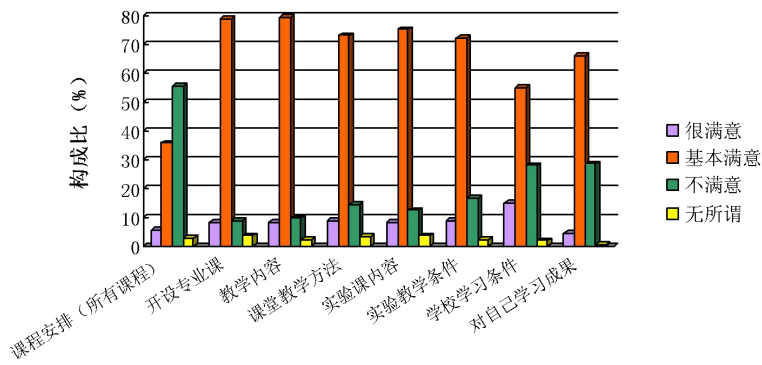


图1 公共卫生学院本科生学习满意度调查结果

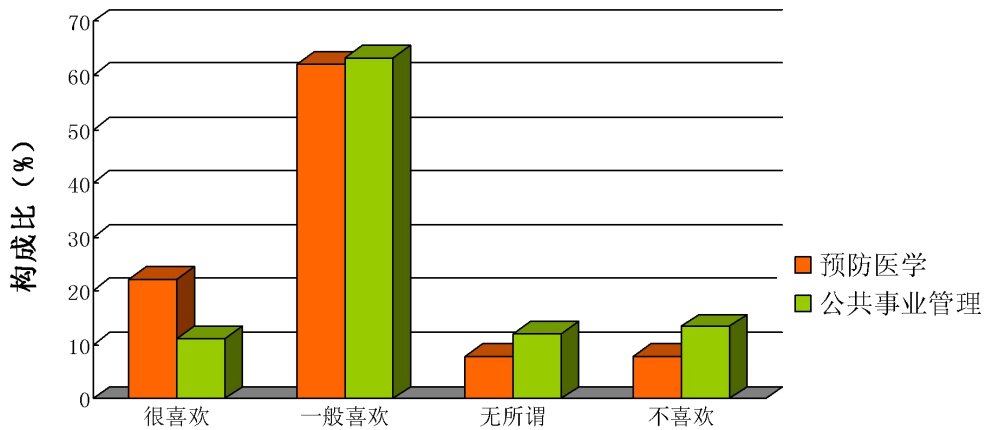


图2 公共卫生学院本科生对自己所学专业满意度调查结果

学院本科生对自己所学专业满意情况，预防医学专业：22.22%学生很喜欢，7.84%不喜欢，62.09%一般喜欢，7.84%无所谓；公共事业管理专业：11.27%学生很喜欢，13.38%不喜欢，63.38%一般喜欢，11.97%无所谓。两个本科专业相比，公共事业管理专业不喜欢自己所学专业学生占比例较大，可能是由于开设课程基本为专业课在最后一年的学习，故

近四年调查仅针对毕业班学生做调查，随着就业形势严峻，公共事业管理专业对口工作单位较少所致。

另外，大部分学生认为课程设置欠合理，尽量减少最后一学年课程，以免对考研以及就业造成影响等。学院在新修订本科人才培养方案中已做了相应的调整。

### （二）应届本科生毕业及学位授予情况

2015年应届本科毕业生预防医学专业43人，公共事业管理专业47人，共计90人。毕业90人，授予学位90人，学位授予率100%。和2014年相比，学位授予率有所升高。

### （三）应届本科生总体就业情况

2015年，学院应届本科毕业生共90人，考取硕士研究生36人，考研率40.00%；参加工作学生数45人，占毕业生总人数50.00%，总体就业率90.00%。和2013、2014年相比，总体就业率有所下降。

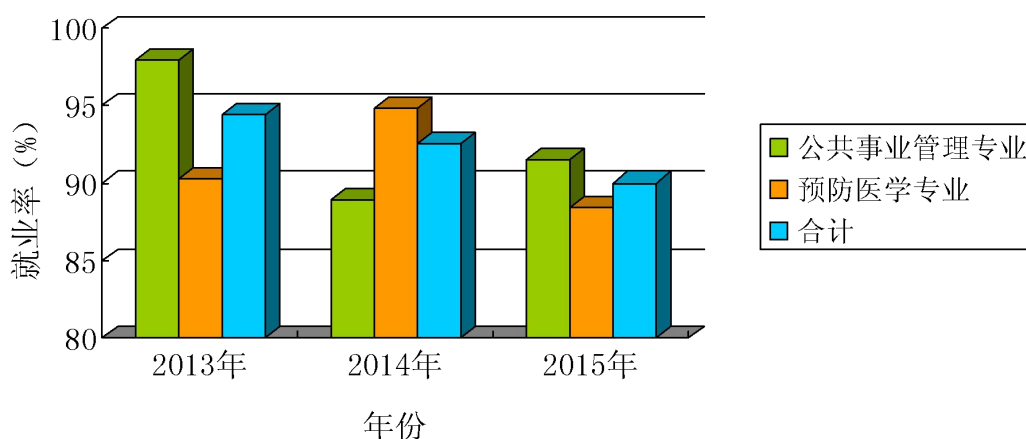


图3 公共卫生学院2013-2015年本科生就业情况

#### (四) 社会评价

学院各专业本科毕业生得到了用人单位广泛认可。近两年在兰州市辖区内各级用人单位对学院本科毕业生的总体满意度达到84.62%。用人单位评价我院毕业生的突出优点主要为：工作积极主动，学习认真，尊敬领导，团结同事，待人诚恳，不怕苦不怕累。用人单位建议在本科教学中多组织学生参与社会实践课程，加强人际交往能力培养。

#### (五) 毕业生成就

自2004年并校以来，学院向社会输送了800多名公共卫生人才，目前本学科毕业生遍及全国各地，大多数毕业生已成为所在单位的学术骨干和学术带头人。

### 六、学院本科教学工作的特色与经验

1.学院在本科人才培养上，着力培养本科生五大核心能力，即专业能力、创新能力、沟通交流能力、组织协调能力

和团队协作能力，在人才培养模式上逐步形成了自己的特色。

2.改善实验教学条件。将实验课与理论课分离，独立开设专业实验课程；按照卫生信息统计、病因检测、生物学效应和疾病预防检测四个模块组织教学；学院大学生创新实验室，向全校本科生开放，鼓励本科生申报各级创新创业项目，参与教师科研项目。

## 七、本科教学工作中存在的问题及解决措施

1.我院存在研究生替任课老师上实验课现象。经查，是由于部分老师为了给研究生提供实践机会。今后，我院将进一步加强教学管理，严格杜绝研究生替老师上实验课现象，保证正常教学秩序。

2、学校要求新任教不满5年青年教师至少前两年内不能承担课程，使我院在助推青年教师成才成长方面存在一定的问题。今后需进一步制定完善青年教师培养计划。

3.毕业班的课程均安排在1-18周结束，19周考试，20周就进入各实习单位开始为期8周的生产实习，时间安排紧。今后需对实习时间进行相应调整。

4.我院教师科研任务较重，客观上造成了调课频率较高的问题。今后需在这方面加强管理，保障教学计划顺利实施。



5.教育教学改革意识需进一步加强，教学方法仍然以教师在台上讲，缺乏课堂互动，启发式、讨论式和案例式教学在实际教学中运用不多。