

兰州大学 2015 年体育教育教学质量报告

兰州大学体育工作始终坚持“以人为本，健康第一”的理念，以服务师生身体健康为中心，不断深化教育教学改革，积极开展群众体育活动，加强校园体育文化建设，加强高水平运动队建设，初步形成鲜明的西北地区特色的校园体育工作体系，在教学科研、群体竞赛和社会服务等方面为兰州大学建设国际知名高水平研究型大学积极贡献力量。

一、公共体育教学

（一）开课情况

兰州大学在本科一、二年级开设 4 个学期的公共体育必修课，每学期 36 学时，各学院每周安排一次体育课程，每次课程 2 学时，90 分钟。目前，受学校场地及师资制约，兰州大学体育课分班学生人以 32、33 人班级居多，学生数略高于 30 人标准，最多未超过 35 人。

2015 年度，兰州大学累计开设 601 个体育课程班（含 40 个高水平运动队训练班，3 个高水平运动队专业课程班），运动项目 42 项次。累计选课学生 18,213 人次（春季 9,111 人次，秋季 9,102 人次），覆盖全部在校一年级、二年级本科生，开课率 100%。全年累计完成教学工作量 21,686 学时。

兰州大学公共体育课实行网上选课，学生可以选任课教师，选运动项目，尊重学生兴趣爱好，增强学生的自主意识，提高学生参加体育锻炼积极性。

为了让更多的学生及时了解和掌握公共体育教学和校园体育文化活动的最新进展，兰州大学体育教研部开通“兰大体育”微信公众平台，设置教师简介、课程简介、课程问题等栏目，为学生选课及开展体育锻炼活动提供更加全面的综合信息和相关知识。

(二) 课程设置

按照《兰州大学体育课程教学大纲》(2011年修订)的课程设置和要求,2015年共21个项目(含1个游戏),课程内容既有田径、“三大球”、“三小球”等传统项目,也有瑜伽、排舞、美体塑身、游泳等学生喜爱的热门项目,还有武术、锅庄舞等具有地区和传统文化底蕴的特色项目。

表 1-1: 兰州大学公共体育课程项目 (2015 年)

序号	项目名称	任课老师	课程班个数	备注
1	田 径	乔德平 王海波 丁督前 姜英慧	21	
2	足 球	邓通图 顾元朝 买素强 王延军 田 明 丁督前	36	王延军授课项目:“足球+游泳”
3	篮 球	刘作俊 杨莉然 岳 骊 高文峰 凌 岩 黄优强 吴福霞 李守汉	58	刘作俊授课项目:“篮球+游泳”
4	排 球	冯 涛 宁会铭 高红斌 李百瑜	20	
5	乒乓球	何天峰 陈 勇 李旭东 陈 涛 赵军辉	36	陈勇、李旭东授课项目:“乒乓球+游泳”
6	羽毛球	杜晓男 孙秀燕 李 阳	22	
7	网 球	毕研洁 苏文博	14	
8	垒 球	孙秀燕	4	
9	手 球	杨莉然	2	
10	民族体育舞蹈	陈爱华 张建新	8	
11	美体塑身	姚晓琪	5	
12	形 体	姚晓琪 张 弘	5	
13	排 舞	张 弘	4	
14	武 术	李绍成 刘泉水 段玉虎	13	
15	跆拳道	赵 亮	8	
16	健美操	张建新 牛小美	13	
17	搏击操	张建新	2	
18	瑜 伽	贾文红	6	
19	体育舞蹈	高红斌	4	
20	游 泳	陈 勇 王延军 杜晓男 李旭东	30	与其他课程结合 学习
21	冈朵游戏	毕研洁 陈爱华 张建新等		课程游戏

学校对部分残疾或因身体原因,不适宜进行剧烈运动的学生

开设保健体育课。

（三）俱乐部及早操

兰州大学学生体育俱乐部在每周周一至周五课余时间举办。体育俱乐部活动，开设学生喜欢的体育项目，在课后进行运动项目学习和身体锻炼的活动，此活动有效弥补了课堂教学资源不足的问题。学校要求全体本科一年级学生参加体育俱乐部活动，并保证每次活动时间在 1 小时左右，其他年级学生自愿参加。体育教研部安排优秀年轻教师指导俱乐部活动，做好对学生参加活动情况考评工作，考评结果作为公共体育课程加分项目，占总评 10%。2015 年度开设体育俱乐部 10 项，累计报名 4,524 人，总活动时间 90,000 余小时。

表 1-2: 兰州大学学生体育俱乐部 (2015 年)

序号	俱乐部名称	指导教师	备注
1	田径俱乐部	丁督前	
2	乒乓球俱乐部	李旭东 陈 涛	
3	羽毛球俱乐部	孙秀燕 李 阳	
4	网球俱乐部	赵军辉	
5	街舞俱乐部	张 弘	
6	民族体育舞蹈俱乐部	陈爱华	
7	篮球俱乐部	高文峰 凌 岩	
8	体育舞蹈俱乐部	高红斌	
9	健美操俱乐部	张建新 牛小美	
10	排球俱乐部	高水平排球队	

兰州大学在本科一年级（部分学院对高年级提出同样要求）开展集中出早操，由体育教师负责专业指导，学生辅导员负责组织。2015 年度累计出操 120 余次，派出体育指导教师 497 人次，为培养学生良好的生活习惯和锻炼习惯，提高学生身体素质和综合能力做出了积极努力。

（四）本科生代表队比赛成绩优异

兰州大学本科生代表队均从课程班、俱乐部中选拔，由任课教师、俱乐部指导老师担任代表队教练员，开展赛前集训，代表学校参加各级各类比赛。2015 年度我校本科生代表队取得优异成绩。

乒乓球队在 4 月 25 日举行的第十六届甘肃省“高校杯”乒乓球比赛中获得普通组女子团体第一名、男子团体第三名，同时获得普通组女子单打第五名，普通组男子单打第五、六、八名。篮球队在第二届 CUBA 中国大学生篮球联赛（阳光组）甘肃赛区比赛中获得甘肃赛区女子组一等奖，男子组二等奖。足球队获得 2015—2016 “特步”中国大学生男子校园足球联赛甘肃赛区校园组二等奖。

在 7 月 19 日至 8 月 2 日的甘肃省第三届大学生运动会上(庆阳陇东学院)，兰州大学本科生代表队分别获得篮球女子甲组冠军、男子甲组第四名；排球女子甲组冠军，男子甲组第二名；足球甲组冠军；乒乓球甲组团体总分冠军、男子甲组团体冠军、女子甲组团体冠军；健美操甲组团体冠军；田径甲组团体总分冠军、男子甲组团体总分第一名、女子甲组团体总分第一名，取得我校参加省大运会以来历史最好成绩。兰州大学党委书记王寒松、校长王乘向代表团发贺电。

二、阳光体育运动

（一）凝心聚力办校运，打造校园体育“阅兵式”

兰州大学学生体育运动会集体育竞技与风采展示于一体，将运动成绩与体育风尚相结合，堪称校园体育文化建设“阅兵式”。

5 月 7 日-9 日，兰州大学 2015 年学生体育运动会在榆中校区西区田径场举行。开幕式上，校党委书记王寒松宣布开幕，校长王乘致辞，全部 30 个学院党政主要负责人参加开幕式入场式，学生处等相关职能部门负责人现场指挥，确保运动会各环节有效衔接，营造起凝心聚力办好校运会的良好氛围。

学校体育运动会不仅是体育竞技的盛会，更是各学院展示教

育教学成果和良好精神风貌的舞台。为进一步提高各学院组织学生参加体育赛事的积极性，体育运动委员会将上一年度球类等各单项联赛前八名双倍积分记入运动会团体总分，并且在校运会上颁奖，各学院年度体育工作成果得到集中展示。开幕式入场式方阵表演成为校运会精彩看点，各学院方队以极具特色的服装、队列、道具展现着各自的文化风貌和学科特点。

体育道德风尚是竞技体育的重要内涵，一年一度的“体育道德风尚奖”评选成为比赛之外的另一个“竞技场”。体育道德风尚奖评选综合考虑入场式学院精神风貌、年度体育工作开展情况、运动会整体组织等多项内容，最终由大赛组委会确定。

2015 年学生体育运动会上自我展示的主体还有：体育教研部全体裁判员比赛日的入场、退场仪式，开幕式上盛大的教学汇报表演；校园媒体的集中亮相，主页、官微的赛事直播；各学院的后勤保障工作等等。

经过近几年的发展，兰州大学基本形成了各学院运动会与校运会相互配合的模式。每年 5 月校运会前，各学院或独立举办，或联合举办学院级学生体育运动会，由体育部选派优秀体育教师担任运动会主裁判，学院运动会锻炼学生体质，活跃了学院体育文化氛围，也为校运会选拔了运动员，完成了赛前热身。2015 年，体育教研部累计派出近 50 人次为 16 次学院（联合）学生体育运动会提供裁判服务。

表 2-1:2015 年学院学生体育运动会安排表

时间	西区运动场	东区运动场
3 月 21 日	化学化工学院	
3 月 22 日	生命科学学院	基础医学院
3 月 28 日	物理科学与技术学院	管理学院
3 月 29 日	数学与统计学院	资源环境学院
4 月 4 日	文学院	
4 月 6 日	经济学院	
4 月 11 日	外语、艺术、历史	药学院
4 月 12 日	工学、草科、地矿、马院	教育学院
4 月 18 日	法学、哲社、核学	

（二）丰富多彩的校级体育联赛

2015年，兰州大学体育运动委员会在举办“三大球、三小球”联赛的同时，不断创新活动形式，积极举办新生体育运动会、游泳比赛等赛事活动，进一步丰富校级赛事格局。

6月20日，兰州大学2015年学生游泳比赛在榆中校区游泳馆举行。来自25个学院的150余名运动健儿参加了当天的比赛。

9月19日-20日，第十三届教职工运动会暨第六届研究生运动会在兰州大学盘旋路校区举行。教职工、研究生计3,000余名运动员参加了比赛。兰大二院获得第十三届教职工运动会团体总分第一名，资源环境学院获得第六届研究生运动会团体总分第一名。

10月13日-11月4日，我校排球联赛在榆中校区排球场举行，26个学院的730余名同学参加；10月19日-11月26日，兰州大学2015年足球联赛在榆中校区举行，来自全校26个学院的560余名球员参加了比赛。

表 2-1：兰州大学 2015 年主要体育赛事一览表

序号	名称	时间	参加人数
1	2015年春季学生体育运动会	5月7-5月9日	2900
2	学生游泳比赛	6月20日	150
3	第十三届教职工运动会暨第六届研究生运动会	9月19日-9月20日	3000
4	2015年排球联赛	10月13日-11月4日	730
5	2015年足球联赛	10月19日-11月26日	560
6	第十二届研究生足球联赛	10月20日-11月5日	300
7	2015年篮球联赛	10月27日-11月11日	650
8	2015年新生体育运动会	10月31日	550

（三）旨在提高自我管理能力的学生联赛

兰州大学鼓励和支持学生发挥自主性、创造性，在体育运动委员会领导下成立体育运动联盟，由校团委、体育教研部具体指导，活动旨在调动学生自发组织体育赛事和体育活动的积极性，充分激发学生身体锻炼热情。2015年，学校继续鼓励和支持各

学生组织、体育社团、协会举办新生联赛，在体育指导老师的指导下，校学生会举办了2015年“五人制足球”联赛，校研究生会举办了研究生足球联赛，乒乓球协会、羽毛球协会分别承办了新生联赛，进一步丰富了我校学生体育赛事格局。

表 2-2：兰州大学体育社团统计表

指导老师姓名	结对社团	备注
李 阳	棋牌桌游协会	研究生社团
丁督前	峰人登山社	
刘泉水	芷兰剑道社	
李 阳	羽毛球协会	
王海波	跑步协会	
丁督前	风之翼轮滑社	本科生社团
陈 涛	乒乓球协会	
王海波	自行车协会	
赵 亮	跆拳道协会	
张 弘	啦啦操协会	
赵军辉	网球协会	
田 明	足球协会	
李百瑜	排球协会	
李绍成	武术协会	
李守汉	奕鸣棋社	

表 2-3：学生团体、体育社团、协会举办的主要体育活动（2015 年）

时间	内容	承办单位
(4 月)	球类嘉年华	校学生会
	校园吉尼斯	校学生会
	乒乓球联赛	生科院、乒协
	羽毛球精英挑战赛	羽毛球协会
	格斗防身术训练营	武术协会
	自由泳交流会	研究生游泳协会
	骑行兴隆山	自行车协会
	“阳光杯”排球公开赛	排球协会
	趣味竞赛	网球协会
	功夫梦	双截棍协会 跆拳道协会
(4、5 月)	“公益跑，送温情”	校学生会、校研究生会
	五环色彩团体跑	校研究生会
	跳绳接龙	校研究生会
	研究生拔河比赛	校研究生会
	第十届甘肃省研究生篮球邀请赛	校研究生会

	百人啦啦操校运会展演	校体育部、校学生会
	第五届棋艺挑战赛	弈鸣棋社
	首届“民兰杯”	台球协会
	趣味足球	足球协会
	勇者无敌挑战赛	游泳协会
	兰州大学羽毛球联赛	羽毛球协会
(6月)	溜溜节	轮滑社
	“勇”者无敌挑战赛	研究生游泳协会
	游泳技术交流会	研究生游泳协会
	羽毛球院系联赛	研究生羽毛球协会
	第四届高校飞盘联赛	极限飞盘协会
(10月)	乒乓球友谊赛	六院联合
	院内篮球、拔河比赛	土木院
	兰州大学第13届研究生足球联赛	校研究生会
	新生篮球赛	校学生会
(11月)	啦啦操大赛	校学生会
(12月)	“一二·九”火炬接力赛	校学生会、校研究生会
	羽毛球友谊赛	土木院 物理院 羽毛球协会
	“国球杯”乒乓球联赛	资环院

兰州大学按照《兰州大学体育教师下学院指导群体工作实施办法》的相关安排，体育教师为各学院、各学生团体、学生社团、协会提供专业指导和技术支持，为繁荣校园文化环境，增强学生自我管理能力和自我管理能力，锻炼学生健康体质，发挥体育育人功能积极贡献力量。

三、高水平运动队

(一) 进一步理顺高水平运动队管理机制

兰州大学现有武术、田径、女子排球三支高水平运动队，近年来在国际国内各级比赛中成绩突出，对我校学生起到很好的示范带动作用。高水平运动员是全校的“体育明星”，他们中有在世锦赛、亚运会上表现出众的阚文聪、袁梦洁、于雷、刘钊赫、常志昭等世界武术冠军；有在厦门国际马拉松赛上取得优异成绩的刘博、在全国排球超级联赛中表现出众的女排；有在校运赛场上“凤凰于飞，翔翔其羽”的跳高冠军魏琪翔，号称管理学院“总教头”的付佳。他们是全校学生瞩目的对象，他们是运动中的佼佼者、领跑者，他们激发着每一个兰大人的运动细胞。

2008 年以来先后颁布《兰州大学高水平运动员管理办法(暂行)》和《兰州大学高水平运动员奖励和处罚办法(暂行)》，理顺了高水平运动员招生、培养和竞赛的各个环节，充分调动了运动员、教练员的积极性，在国际、国内比赛中具有较大的影响力。

经过不断探索，初步形成每年召开 2 次高水平运动队管理会议的工作机制，秋季学期在新生入学后召开，主要强调专业训练和文化课学习的关系，强调合理规划大学生活，秋季学期期末召开期末考试动员会议，对高水平运动员文化课学习进一步提出要求，对即将开展的期末考试工作进行了安排，要求高水平运动员按照学校相关规章制度不打折扣地完成文化课学习。

(二) 高水平运动队竞赛成绩突出

2015 年兰州大学高水平运动队竞赛成绩优异，武术队在 2015 年中国大学生武术锦标赛暨 2017 年夏季世界大学生运动会选拔赛上获得金牌 13 枚、银牌 9 枚和铜牌 7 枚，首次获得男子乙组团体总分冠军，女子乙组团体总分第三名。高水平女子排球队先后获得 2014-2015 中国大学生排球联赛总决赛第八名，2015-2016 中国大学生排球联赛（北方赛区）第七名。

甘肃省第三届大学生运动会上，兰州大学表现抢眼，以 974.5 分获得总分冠军，同时获得甲组团体总分冠军，乙组团体总分第二名。兰州大学代表团以积分第一获得“优秀校长杯”，同时获得“体育道德风尚奖代表团”和“优秀组织奖”，共获得金牌 63 枚，银牌 31 枚，铜牌 10 枚，4-8 名 35 项次。七个大项比赛中，分别获得排球女子乙组、女子甲组第一名，足球男子甲组第一名，篮球女子甲组第一名，健美操甲组第一名，武术乙组第一名，乒乓球甲组第一名和田径甲组第一名。

表 3-1：甘肃省第三届大学生运动会兰州大学代表团奖牌榜

项目	组别	金牌	银牌	铜牌	备注
武术	甲组	10	1		
	乙组	20	12		

田径	甲组	7	6	4	
	乙组	3	5	6	
健美操	甲组	3	2		
篮球	甲组	5			集体项目
排球	甲组	5	5		集体项目
	乙组	5			集体项目
足球	甲组	5			集体项目
合计		63	31	10	

四、体育工作保障

(一) 公共体育设施建设

兰州大学体育运动场馆主要分布在盘旋路校区、医学校区、榆中校区和护士学校。运动场地总面积达到 169,699 平方米，其中，市内活动面积 32,547 平方米。学校现有标准化综合性体育馆 3 个，综合性游泳馆 1 个，4 块标准的 400 米塑胶跑道田径场地。学校先后投入 280 万元，完成医学校区篮球场、排球场改造，购置 5 副篮球架；先后投入 830 万元，对榆中校区篮球场、手球场、足球场、网球场进行专项改造，新建高水平运动队沙排训练场地，维修、粉刷东西区教室，搭建篮球场、排球场遮阳棚，安装东西区田径场和东西区篮球场照明大灯，积极改善学校体育设施条件，服务于学生身体素质锻炼活动。

(二) 体育工作经费保障

学校重视不断加大体育工作经费投入。在前述 1,110 万元体育场馆与设施维修经费之外，2015 年学校累计拨付公共体育教学维持费 25 万元，主要用于购置教学用体育器材和公共体育教学设施的维护和修缮；拨付高水平运动队建设费用 50 万元，用于我校高水平运动员训练营养补贴及 3 支队伍日常竞赛费用。教学维持费和高水平运动队建设费用是我校体育工作开展的基本保障，为维护我校公共体育教学秩序，推动高水平运动队继续发展提供了极大支持。

2015年，学校设立甘肃省大学生运动会专项经费84万元，用于兰州大学代表团12支代表队日常训练营养补贴及比赛期间的经费支持。省大运会专项经费为我校代表团取得优异成绩，创下参加甘肃省大学生运动会历史最好成绩打下坚实的物质基础。2015年，学校教务处为兰州大学高水平女子排球队参加2014-2015中国大学生排球联赛总决赛提供经费支持3万元，为2015年《国家学生体质健康标准（2014年修订）》测试工作提供经费支持5万元。

五、师资队伍建设

（一）体育师资队伍概况

兰州大学体育教研部现有教职工46人，其中专任教师42人，专任教师中具有高级专业技术职务18人（其中教授3人，副教授15人），具有中级（讲师）职称21人，具有初级（助教）专业技术职务3人。

（二）教师发展成绩

2015年，兰州大学体育教师在教学科研方面取得优异的成绩。

教学方面，丁督前老师被评为兰州大学第四届“我最喜爱的十大教师”荣誉称号，同时获得2015年兰州大学青年教师讲课比赛二等奖。科研方面，毕研洁教授“文化数字化保护视域下西北地区少数民族舞蹈研究”获得2015年国家社科基金项目资助，毕研洁、乔德平主编《大众体育健身丛书》（11卷本）于2015年11月由兰州大学出版社出版。在甘肃省第三届大学生运动会科学论文报告会上，我校体育教师获得一等奖6项，二等奖10项，三等奖15项。

（三）社会服务情况

兰州大学体育教师现有国际级裁判员1名（武术），国家级裁判员4名（田径、篮球、排球），一级裁判员30余名，各级裁判员积极承担省内外重要赛事和体育活动的组织和裁判工作，部

分老师担任项目裁判长。

乔德平老师（田径国家级裁判）担任 2015 年甘肃省第三届大学生运动会竞赛部执行副主任，李绍成（武术国际 A 级裁判）、冯涛（排球国家级裁判）、毕研洁（健美操一级裁判）分别担任武术、排球和健美操项目裁判长。2015 年，乔德平老师担任天津国际马拉松赛、兰州国际马拉松赛赛事主管，王海波老师（田径国家级裁判）担任兰州国际马拉松赛裁判长，吴福霞老师（篮球国家级裁判）多次担任 CUBA 中国大学生篮球联赛裁判员等。

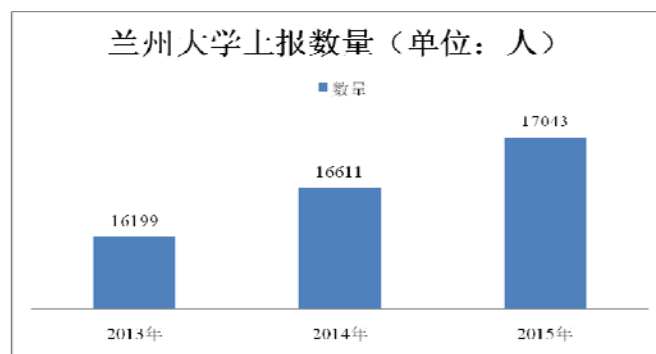
国际比赛方面，乔德平老师担任 2015 年世界田径锦标赛裁判工作；李绍成老师担任 2015 年第八届亚洲青少年武术锦标赛裁判工作。

六、学生体质健康状况

（一）测试开展情况及数据分析

测试人数逐年增加，覆盖率逐步提高。兰州大学是第一批开展学生体质健康标准测试的高等学校之一，2013 年以来，按照教育部的要求，先后对全校本科生开展《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试工作，实测学生人数逐年提升，向教育部“国家学生体质健康标准数据管理与分析系统”提交有效数据逐年增加。

图 6-1：兰州大学上报教育部“体测”数据量



2015 年，根据注册中心提供的数据，我校在籍 12-15 级本科生 18518 人，28 人为外国国籍，应测人数 18490 人，测试人数 17124，占应测人数的 92.61%，因病及身有残疾等免测 229 人，

占应测人数的 1.24%，因外出交流未返校等原因请假 458 人，占应测人数 2.48%。经过数据整理，测试数据符合教育部系统提交要求的人数为 17043 人，占实际参加测试人数的 99.53%。

学生体质健康状况良好，体育教育增强学生体质。按照最新的标准，教育部“国家学生体质健康标准数据管理与分析系统”对学生成绩进行了总体评分，我校学生体质总体良好，2015 年体质测试综合合格率为 87.38%。

表 6-1:2015 年测试成绩比例分析^①

年级		样本数	优秀 (%)	良好 (%)	及格 (%)	不及格 (%)
2015 级	总体	4453	0.27%	4.89%	78.90%	15.92%
	男	2421	0.29%	3.59%	76.01%	20.11%
	女	2032	0.25%	6.45%	82.38%	10.93%
2014 级	总体	4371	0.50%	9.49%	76.37%	13.64%
	男	2383	0.25%	6.67%	75.83%	17.25%
	女	1988	0.80%	12.88%	77.01%	9.31%
2013 级	总体	4327	0.65%	8.20%	82.32%	8.84%
	男	2315	0.43%	6.52%	80.95%	12.10%
	女	2012	0.89%	10.14%	83.90%	5.07%
2012 级	总体	3892	0.03%	5.55%	82.53%	11.90%
	男	2168	0.00%	3.69%	79.52%	16.79%
	女	1724	0.06%	7.89%	86.31%	5.74%
全体	总体	17043	0.37%	7.06%	79.95%	12.62%
	男	9287	0.25%	5.14%	78.01%	16.60%
	女	7756	0.52%	9.37%	82.27%	7.84%

表 6-1 中，随着年级的升高，学生整体的不及格率逐步下降趋势，由一年级（2015 级）的 15.92%逐步降到四年级（2012 级）的 11.90%，其中三年级（2013 级）的合格率最高，达到 91.16%。这与我校目前的体育教育和体育工作体系是分不开的，前文已经进行了较为细致的分析，丰富的校园体育文化生活，完善的体育保障设施和场地，为学生进入大学开展体育锻炼带来了可能和便利，保证了我校学生体质健康的发展。2013 级学生因刚刚接受完四个学期的体育课训练，身体素质的提高也从数据中得到了体

^① 此表由教育部系统导出后进行了分析。2016 年 5 月 15 日。

现。

表 6-2:2015 年测试成绩各学院比对表

序号	学院	应测	实测	优秀	良好	及格	不及格	合格率
1	草地农业科技学院	368	342	0	18	264	60	82.46%
2	萃英学院	237	201	1	10	157	33	83.58%
3	大气科学学院	745	692	2	78	566	46	93.35%
4	地质科学与矿产资源学院	303	297	0	14	241	42	85.86%
5	第二临床医学院	344	318	0	11	256	51	83.96%
6	第一临床医学院	367	312	0	10	266	36	88.46%
7	法学院	390	365	2	11	297	55	84.93%
8	公共卫生学院	417	402	1	30	327	44	89.05%
9	管理学院	1271	1087	10	86	879	112	89.70%
10	国际文化交流学院	28	0	0	0	0	0	0.00%
11	核科学与技术学院	632	595	0	24	467	104	82.52%
12	化学化工学院	980	892	0	40	723	129	85.54%
13	基础医学院	2361	2314	4	201	1933	176	92.39%
14	教育学院	312	283	0	12	235	36	87.28%
15	经济学院	676	606	3	53	457	93	84.65%
16	口腔医学院	311	299	2	32	242	23	92.31%
17	历史文化学院	517	434	0	26	301	107	75.35%
18	马克思主义学院	166	162	0	21	129	12	92.59%
19	生命科学学院	618	548	0	35	419	94	82.85%
20	数学与统计学院	480	420	1	22	320	77	81.67%
21	体育部	59	51	28	19	4	0	100.00%
22	土木工程与力学学院	745	710	1	39	576	94	86.76%
23	外国语学院	665	579	0	56	461	62	89.29%
24	文学院	508	456	0	16	367	73	83.99%
25	物理科学与技术学院	1064	1020	2	69	826	123	87.94%
26	新闻与传播学院	620	530	3	40	420	67	87.36%
27	信息科学与工程学院	1194	1141	3	55	929	154	86.50%
28	药学院	491	486	0	55	376	55	88.68%
29	艺术学院	524	454	0	31	350	73	83.92%
30	哲学社会学院	351	318	0	24	265	29	90.88%
31	资源环境学院	774	729	0	66	573	90	87.65%
合计		18518	17043	63	1204	13626	2150	87.38%

(二) 2015 级学生体质状况分析

兰州大学 2015 级应参加《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的人数为 4501 人, 实测 4498 人, 占应测人数的 99.93%。

一年级（2015 级）学生能够按照学校和学院的要求参加体质健康标准测试，通过对提交到教育部系统的 4453 条数据的分析，主要呈现以下特点。

2015 级本科生的体测合格率低于全校平均水平。这与部分地区高中忽视体育课程，缺乏体育锻炼有一定关系。学校在开展体育教学和体育活动的过程中必须重视新生，在确保学生的运动安全的同时，逐步增加运动强度。2015 级女生的综合合格率高出男生十个百分点，这一特点符合全校的整体趋势，但男女生相差过大与学生缺乏系统的体育锻炼和体育教育有关，上述情况需要在我们开展公共体育教学和课外体育活动的过程中格外引起重视。