

编者按: 2016年9月13日上午, 中国学生发展核心素养研究成果发布会在北京师范大学举行, 会上公布了中国学生发展核心素养总体框架及基本内涵。研究学生发展核心素养是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的一项重要举措, 也是适应世界教育改革发展趋势、提升我国教育国际竞争力的迫切需要。课题组汇聚国内多所高校近百名研究人员, 在总体设计、统筹谋划的基础上, 综合开展基础理论研究、国际比较研究、教育政策研究、传统文化分析、现行课标分析、实证调查研究, 全方位、多层次征求各方面意见建议, 反复修改完善, 历时三年集中攻关, 并经教育部基础教育课程教材专家工作委员会审议, 最终形成研究成果。

# 中国学生发展核心素养

## ◆ 核心素养研究课题组

[摘要] 中国学生发展核心素养研究以科学性、时代性和民族性为基本原则, 以培养“全面发展的人”为核心, 充分反映新时期经济社会发展对人才培养的新要求, 高度重视中华优秀传统文化的传承与发展, 系统落实社会主义核心价值观。核心素养分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面, 综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养, 具体细化为国家认同等十八个基本要点。各素养之间相互联系、互相补充、相互促进, 在不同情境中整体发挥作用。

[关键词] 学生发展核心素养; 文化基础; 自主发展; 社会参与

[中图分类号] G521

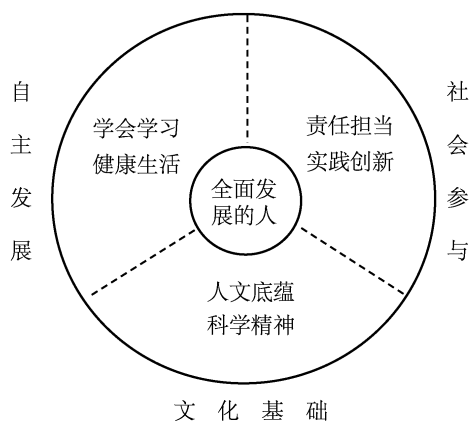
[文献标识码] A

[文章编号] 1002-4808 (2016) 10-0001-03

学生发展核心素养, 主要是指学生应具备的, 能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。研制中国学生发展核心素养, 根本出发点是将党的教育方针具体化、细化, 落实立德树人根本任务, 培养全面发展的人, 提升21世纪国家人才核心竞争力。

## 一、总体框架

中国学生发展核心素养, 以“全面发展的人”为核心, 分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面, 综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养。根据这一总体框架, 可针对学生年龄特点进一步提出各学段学生的具体表现要求。



## 二、基本内涵

### (一) 文化基础

文化是人存在的根和魂。文化基础, 重在强调能习得人文、科学等各领域的知识和技能, 掌握和运用人类优秀智慧成果, 涵养内在精神, 追求

真善美的统一，发展成为有宽厚文化基础、有更高精神追求的人。

#### • 人文底蕴

人文底蕴主要是学生在学习、理解、运用人文领域知识和技能等方面所形成的基本能力、情感态度和价值取向。具体包括人文积淀、人文情怀和审美情趣等基本要点。

#### • 科学精神

科学精神主要是学生在学习、理解、运用科学知识和技能等方面所形成的价值标准、思维方式和行为表现。具体包括理性思维、批判质疑、勇于探究等基本要点。

### (二) 自主发展

自主性是人作为主体的根本属性。自主发展，重在强调能有效管理自己的学习和生活，认识和发现自我价值，发掘自身潜力，有效应对复杂多变的环境，成就出彩人生，发展成为有明确人生方向、有生活品质的人。

#### • 学会学习

学会学习主要是学生在学习意识形成、学习方式方法选择、学习进程评估调控等方面的综合表现。具体包括乐学善学、勤于反思、信息意识

等基本要点。

#### • 健康生活

健康生活主要是学生在认识自我、发展身心、规划人生等方面的综合表现。具体包括珍爱生命、健全人格、自我管理等基本要点。

### (三) 社会参与

社会性是人的本质属性。社会参与，重在强调能处理好自我与社会的关系，养成现代公民所必须遵守和履行的道德准则和行为规范，增强社会责任感，提升创新精神和实践能力，促进个人价值实现，推动社会发展进步，发展成为有理想信念、敢于担当的人。

#### • 责任担当

责任担当主要是学生在处理与社会、国家、国际等关系方面所形成的情感态度、价值取向和行为方式。具体包括社会责任、国家认同、国际理解等基本要点。

#### • 实践创新

实践创新主要是学生在日常活动、问题解决、适应挑战等方面所形成的实践能力、创新意识和行为表现。具体包括劳动意识、问题解决、技术应用等基本要点。

## 三、主要表现

表1 中国学生发展核心素养基本要点和主要表现

| 核心素养 | 基本要点 | 主要表现描述                                                                                                                                |
|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 文化基础 | 人文积淀 | 重点是：具有古今中外人文领域基本知识和成果的积累；能理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法等。                                                                                   |
|      | 人文情怀 | 重点是：具有以人为本的意识，尊重、维护人的尊严和价值；能关切人的生存、发展和幸福等。                                                                                            |
|      | 审美情趣 | 重点是：具有艺术知识、技能与方法的积累；能理解和尊重文化艺术的多样性，具有发现、感知、欣赏、评价美的意识和基本能力；具有健康的审美价值取向；具有艺术表达和创意表现的兴趣和意识，能在生活中拓展和升华美等。                                 |
|      | 理性思维 | 重点是：崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法；尊重事实和证据，有实证意识和严谨的求知态度；逻辑清晰，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为等。                                                       |
|      | 科学精神 | 批判质疑<br>重点是：具有问题意识；能独立思考、独立判断；思维缜密，能多角度、辩证地分析问题，作出选择和决定等。<br>勇于探究<br>重点是：具有好奇心和想象力；能不畏困难，有坚持不懈的探索精神；能大胆尝试，积极寻求有效的问题解决方法等。             |
| 自主发展 | 乐学善学 | 重点是：能正确认识和理解学习的价值，具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣；能养成良好的学习习惯，掌握适合自身的学习方法；能自主学习，具有终身学习的意识和能力等。                                                       |
|      | 学会学习 | 勤于反思<br>重点是：具有对自己的学习状态进行审视的意识和习惯，善于总结经验；能够根据不同情境和自身实际，选择或调整学习策略和方法等。                                                                  |
|      | 信息意识 | 重点是：能自觉、有效地获取、评估、鉴别、使用信息；具有数字化生存能力，主动适应“互联网+”等社会信息化发展趋势；具有网络伦理道德与信息安全意识等。                                                             |
|      | 健康生活 | 珍爱生命<br>重点是：理解生命意义和人生价值；具有安全意识与自我保护能力；掌握适合自身的运动方法和技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式等。<br>健全人格<br>重点是：具有积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观；有自制力，能调节和管理自己的情绪，具有抗挫折能力等。 |
|      | 自我管理 | 重点是：能正确认识与评估自我；依据自身个性和潜质选择适合的发展方向；合理分配和使用时间与精力；具有达成目标的持续行动力等。                                                                         |

续表 1

| 核心素养 | 基本要点 | 主要表现描述                                                                                                                                                                                          |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 社会参与 | 社会责任 | 重点是: 自尊自律, 文明礼貌, 诚信友善, 宽和待人; 孝亲敬长, 有感恩之心; 热心公益和志愿服务, 敬业奉献, 具有团队意识和互助精神; 能主动作为, 履职尽责, 对自我和他人负责; 能明辨是非, 具有规则与法治意识, 积极履行公民义务, 理性行使公民权利; 崇尚自由平等, 能维护社会公平正义; 热爱并尊重自然, 具有绿色生活方式和可持续发展理念及行动等。          |
|      | 责任担当 | 重点是: 具有国家意识, 了解国情历史, 认同国民身份, 能自觉捍卫国家主权、尊严和利益; 具有文化自信, 尊重中华民族的优秀文明成果, 能传播弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化; 了解中国共产党的历史和光荣传统, 具有热爱党、拥护党的意识和行动; 理解、接受并自觉践行社会主义核心价值观, 具有中国特色社会主义共同理想, 有为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的信念和行动。 |
|      | 国际理解 | 重点是: 具有全球意识和开放的心态, 了解人类文明进程和世界发展动态; 能尊重世界多元文化的多样性和差异性, 积极参与跨文化交流; 关注人类面临的全球性挑战, 理解人类命运共同体的内涵与价值等。                                                                                               |
|      | 劳动意识 | 重点是: 尊重劳动, 具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯; 具有动手操作能力, 掌握一定的劳动技能; 在主动参加的家务劳动、生产劳动、公益活动和社会主义实践中, 具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识; 具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行动等。                                                                |
|      | 实践创新 | 重点是: 善于发现和提出问题, 有解决问题的兴趣和热情; 能依据特定情境和具体条件, 选择制订合理的解决方案; 具有在复杂环境中行动的能力等。                                                                                                                         |
|      | 技术应用 | 重点是: 理解技术与人类文明的有机联系, 具有学习掌握技术的兴趣和意愿; 具有工程思维, 能将创意和方案转化为有形物品或对已有物品进行改进与优化等。                                                                                                                      |

[本文系 2013 年度教育部哲学社会科学研究重大课题委托项目“我国基础教育阶段和高等教育阶段学生核心素养模型研究”(项目编号: 13JZDWJY03)研究成果]

(责任编辑 付燕)

## 关于举办 2016 年“国际智慧教育展览会”的通知

当前,教育信息化资源研发和应用迫切需要来自教学一线的教育职能部门、教科研人员、校长、教师的协助。由中国教育学会主办,《中国教育学刊》杂志社、北京国新署报刊信息咨询中心、北京雅森国际展览有限公司联合承办的“国际智慧教育展览会”已连续成功举办两届,且均入选“年度教育信息化十大新闻”。为进一步推动教育信息化资源研发企业与教育行政部门、各级各类院校的双向互动,加快促进信息技术与教育教学的融合,以“智慧+教育跨界新融合”为主题的 2016 年“国际智慧教育展览会”将于 12 月 9-11 日在国家会议中心举办。

本届展会将有 600 余家教育品牌企业在 4 万平方米的大规模展厅内进行前沿科技展示以及超过 10 场次的展会系列同期活动,包括 2016 中国国际智慧教育大会、2016 智慧教育校园巡礼活动、2016 “校园好方案”百强评选活动、第三届全国高校/职校智慧校园建设论坛、教育信息化(教育技术)行业新年论坛、信息技术深度应用与教育创新论坛、互联网+教育创新发展论坛等专家论坛和专题讲座,着力为教育行政部门、教育科研部门、各级各类院校、培训机构和教育信息化资源研发企业提供专业的交流平台。

诚挚邀请各单位及人员积极参与,共谋发展,实现智慧教育产业整体跨越。凡组团(40 人以上)参加的单位,请于 11 月 20 日前报名,以便安排接送。

详细活动信息及部分活动收费标准请及时关注中国教育学会网站(<http://www.cse.edu.cn>)、《中国教育学刊》杂志社官方网站(<http://www.jcse.com.cn>)、《中国教育学刊》官方微信公众平台(微信号: zgjyxk)。

咨询电话: 涂老师 010-64261310 13693639408

赵老师 010-64848199 13911265773

李老师 010-57970949 13718645686

电子邮箱: [ts@jcse.com.cn](mailto:ts@jcse.com.cn)