



兰州大学本科生 网上评教操作流程说明

教务处



浏览器使用要求



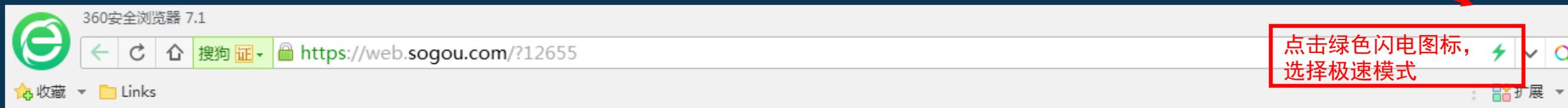
谷歌浏览器



360极速浏览器



360浏览器，
请使用极速模式



点击绿色闪电图标，
选择极速模式

系统PC端登录页面：

地址：my.lzu.edu.cn



1. 系统登录页面：选择本科生评教



兰州大学个人工作台

帮助文档 退出系统

通知公告

- 06-15 关于申报2021年度王宽诚教育基金会资助项目的通知
- 06-15 “笹川杯品书知日本征文大赛2021”通知
- 06-15 “为师生办实事”之学生助理“助你成长”训练营开班通知
- 06-15 关于部分工作证有效期到期办理相关事项的通知

快速导航

- OA
- 场馆预约
- 机构知识库
- 教务系统
- 学工系统
- 科研系统
- 社科系统
- 财务系统
- 智慧一卡通
- 规章制度
- 医学院题库
- vpn
- 就业系统
- 试剂管理平台
- 大型仪器预约

我的应用 查看全部 >>

- 返校登记 返校登记申请
- [新]网络教学平台 教务处网络教学平台
- [新]健康打卡 疫情上报基本信息填报

应用市场 全部应用 >>

- [热]成绩查询 个人课程成绩及学期成绩单
- [热]正版化平台 提供多版本windows、office软...
- [新]本科生成绩证明 学生成绩单打印下载

我的办公

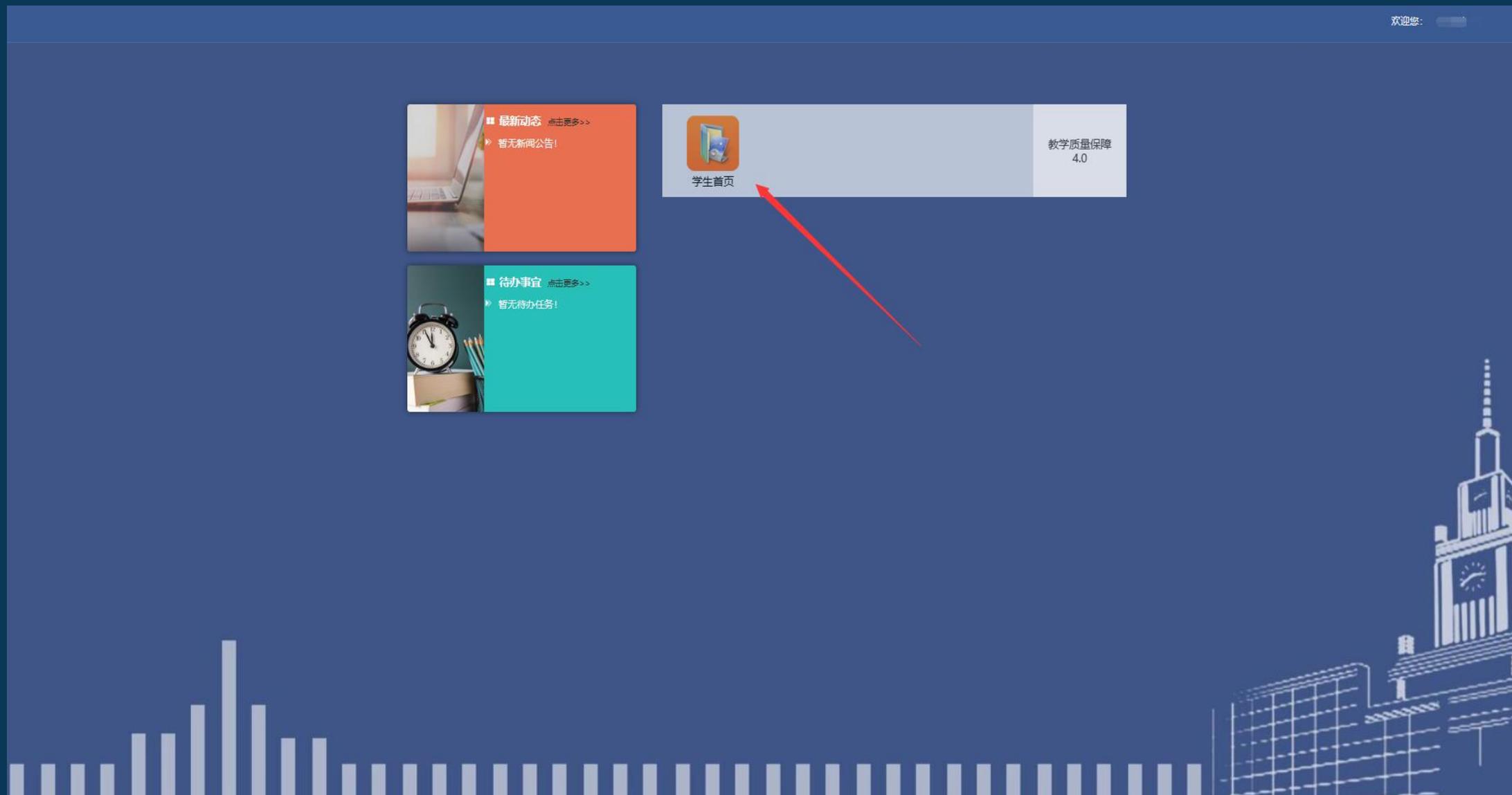
- 组织人事
- 网络服务
- 学生事务

待办事项 更多 >>

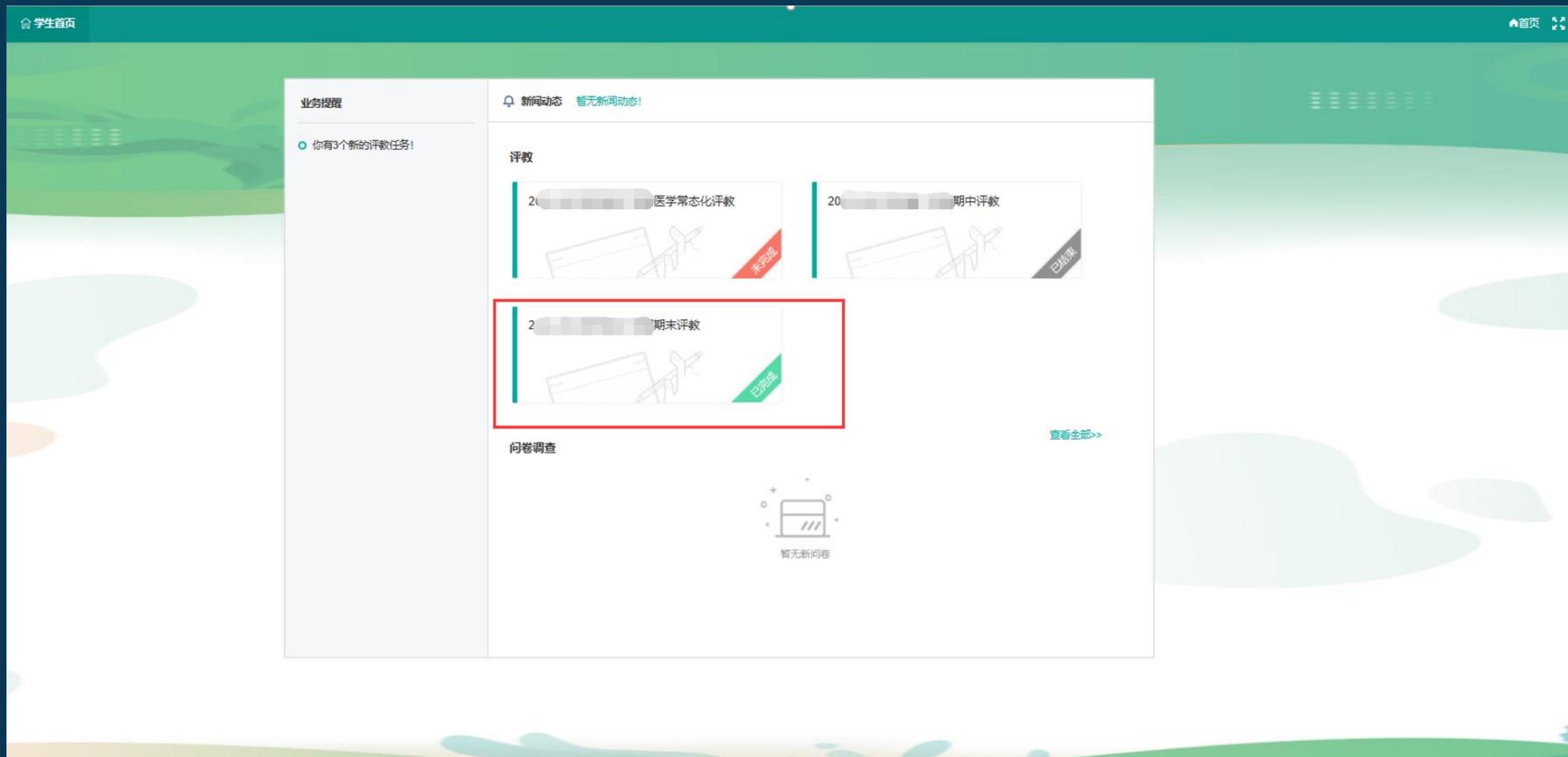
没有您的待办事项

本科生评教

2. 系统页面：任务列表



2. 系统页面：任务列表



3. 评价规则和说明

- (1) 先查看授课教师数量，若授课教师数量 > 3 ，需先对课程进行评教，其次对该课程的授课教师进行评教，教师评价数量最少为3条，本课程的评价才算完成；
- (2) 若授课教师数量 < 4 ，无需对课程进行评教，但需对该课程下的所有老师进行评教，本课程的评价才算完成；

评价结果说明：

- **未评价**：指未对该课程及课程下的授课教师进行任何操作；
- **进行中**：指对该课程及课程下的教师进行了评价操作，但未完成该课程的评价任务；
- **已评价**：指对该课程及课程下的教师按照评价标准完成了评教；

评价结果
已评价
评教中
未评价

4. 选课页面：授课教师 > 3

207)	理论课	授课教师	未评价
6)	理论课	授课教师	未评价
学(上)见习	见习课	授课教师	未评价
	理论课	授课教师	未评价
1/2) (4089173A)	实验课	授课教师	未评价
学(上)见习	见习课	授课教师	未评价
学 (上)	理论课	授课教师	未评价
学 (上)	理论课	授课教师	未评价
9)	理论课	授课教师	未评价
1082091)	实验课	授课教师	未评价
	理论课	授课教师	未评价
(4047113)	实验课	授课教师	未评价
	理论课	授课教师	未评价

授课教师

每页显示 10 条记录

教师工号	教师姓名	操作
8-0		请先评课
8-1		请先评课
8-0		请先评课
8-0		请先评课

从 1 到 4 / 共 4 条数据

首页 1 尾页

因授课教师数>3, 需先评价课程

5. 选课页面：评价课程

课程名称	课程类型	授课教师	评价提交时间	评价结果	操作
医学实验动物学(6082203)	实验课	授课教师		未评价	评价
医学影像学(6089207)	理论课	授课教师		未评价	评价
急救医学(6089106)	理论课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程外科学(上)见习(4089208(2))	见习课	授课教师		未评价	评价
麻醉学(6089231)	理论课	授课教师		未评价	评价
临床技能实验学(1/2)(4089173A)	实验课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程内科学(上)见习(4089208(1))	见习课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程外科学(上)(6089208(2))	理论课	授课教师		未评价	评价
临床整合课程内科学(上)(6089208(1))	理论课	授课教师		未评价	评价
传染病学(6081139)	理论课	授课教师		未评价	评价
医学心理学实验(4082091)	实验课	授课教师		未评价	评价
医学史(6082985)	理论课	授课教师		未评价	评价

6. 评价、提交

课程：体育 (4/4)

教师：[头像]

提交

一、教学过程及整体评价

1. 你对教师教学的总体评价

优秀 良好 一般 较差 差

二、教师状态

1. 教师重视立德树人，语言思想积极上进，能友好、平等对待同学

完全符合 符合 说不准 不符合 完全不符合

2. 教师熟悉实验内容及仪器设备，实验指导耐心细致

完全符合 符合 说不准 不符合 完全不符合

三、实验设计

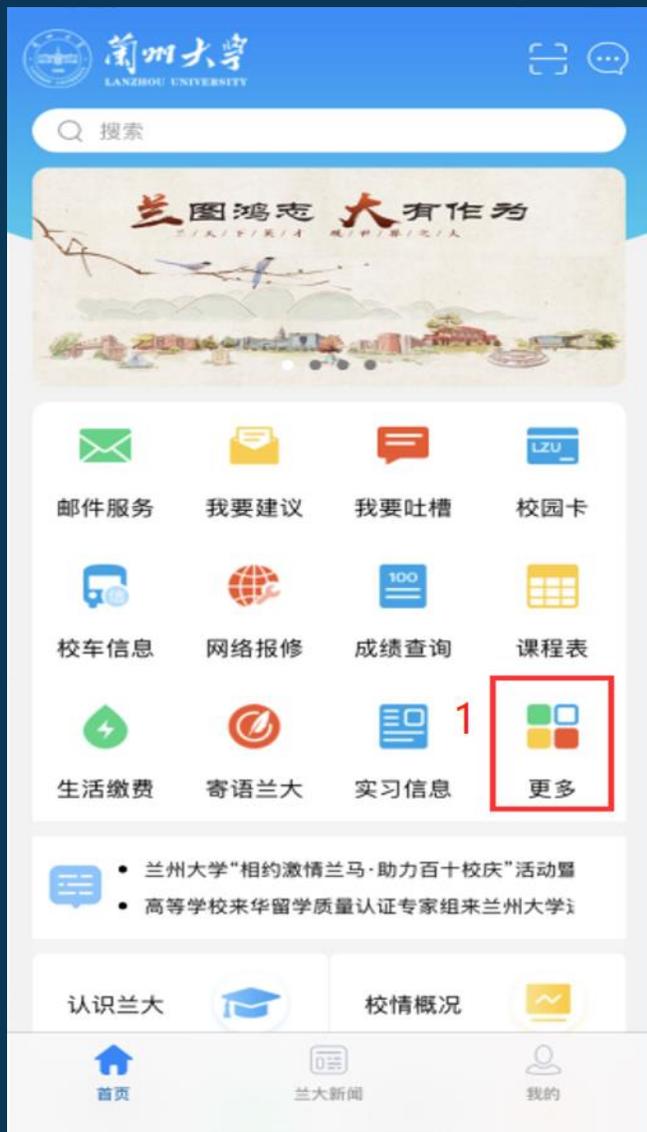
1. 实验内容具有一定难度，完成实验任务具有挑战性

完全符合 符合 说不准 不符合 完全不符合

2. 课程有明确、恰当的考核评教方法，重视对学习过程的考核



手机端登录界面（兰州大学APP）



手机端使用



手机端使用

<

完全不符合

教学内容

* 14.对课程最满意的是什么? (问答题)

测试

课程内容

* 15.你认为还有哪些问题需要教师在今后教学中改进和提高的? (问答题)

测试

提交

<

完全不符合

教学内容

* 14.对课程最满意的是什么? (问答题)

测试

总得分

课程内

* 15.你认为还有哪些问题需要教师在今后教学中改进和提高的? (问答题)

测试

提交

提示

评教任务已成功提交~

知道了

评教

课程类型: 理论课 教师评价

已完成

社会心理学

课程类型: 理论课 教师评价

评教中 **评价的状态**

生物化学与分子生物学 (2)

还需评价1位教师

课程类型: 理论课 教师评价

已完成

病原生物学

课程类型: 理论课 教师评价

已完成

病理学

学生首页 评教 信息员

END

