

附件 1

2025 年度教育教学改革研究项目 重点项目申报选题参考指南

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实《兰州大学一流本科教育建设方案》等要求，研究创新引领型人才成长的规律，探索创新引领型人才培养模式，为培养未来学术和行业领军人才，构建兰州大学创新引领型人才培养体系提供理论依据和参考。

二、研究范围

申报项目研究选题应具有**实际应用价值**，能对我校本科教育教学工作提供**实际指导**，优先立项已有一定相关教育教学实践和研究基础，并能直接应用到专业建设、课程建设、教师发展、学生成长、教育教学质量文化建设、人工智能重构“教与学”等相关教育教学、人才培养环节中的项目。申报项目为范围性条目，申报人可围绕我校本科人才培养目标，紧扣以下主题自行设计具体题目：

（一）专业建设与转型升级类

1-1. 国家战略急需专业建设路径研究

结合国家及地方定期发布的急需学科专业引导发展清单，研究如何围绕战略性新兴产业和未来产业，加大对关键领域相关专业的建设力度，提出具体的建设路径和政策支持建议。

1-2. 交叉学科专业培育与建设路径研究

聚焦大数据+、人工智能+、金融科技、国际传播、量子科技等跨学科专业，探索其培养模式、课程设置、师资队伍构建等关键环节，以超常方式推进专业建设。

1-3. 跨学科创新班人才培养模式探索与实践

针对数字经济、绿色发展、人工智能等新兴产业需求，探索跨学科创新班的人才培养模式，包括课程体系构建、师资队伍组建、教学模式创新等。

1-4. 专业分类发展与动态调整机制研究

研究基础学科、应用学科、交叉学科与新兴学科专业的分类发展策略，建立专业“撤停并转”的动态调整机制，提升专业与国家战略、区域发展需求的适配度。

（二）课程建设与质量提升类

2-1. 基于知识图谱、能力图谱和素养图谱的课程设计研究

研究如何从课程到专业构建知识图谱、能力图谱和素养图谱，指导课程设计和教学实施，提升学生的综合素养和能力。

2-2. 人工智能重构课程建设与实践

研究如何将人工智能技术深度融入课程建设，开发人工智能通识课、专业课+人工智能等课程，提升学生的“人工智能素养与能力”。

2-3. 科研有效支撑本科教学机制创新研究

如：探索科研资源如何更好地转化为教学资源，包括科研成果进课堂、科研平台开放共享等，以科研带动教学质量提升。

2-4. 实践教学与科研能力训练的创新资源建设

如：研究如何持续加大实践教学、基本科研能力训练、学术视野提升等创新资源建设力度，提升学生实践动手、基本科研等能力。

（三）师资队伍建设与能力提升类

3-1. 专职教师队伍建设与激励机制研究

研究如何优化专职教师队伍结构，建立有效的激励机制，提升教师的教学精力和教学能力，推动教学管理队伍专业化成长。

3-2. “人工智能+专业”教学团队建设与实践

探索“人工智能+专业”教学团队的建设模式，提升教师在人工智能领域的素养和教学能力，推动人工智能技术在专业教学中的应用。

3-3. 行业专家常态化驻院参与人才培养的机制研究

研究行业专家选聘、管理和激励机制，推动行业专家深度参与专业教学、创新创业教育和职业生涯指导，提升人才培养的针对性。

3-4. 教师教学能力提升路径与培训体系研究

研究如何通过团队示范引领、专项培训、教学能力展示活动与竞赛等方式，全方位提升教师的教学能力，形成科学规范的教学能力提升机制。

（四）学生全面发展与分类培养类

4-1. 分类培养与因材施教模式研究

针对学生未来发展目标，研究分类培养、因材施教的具体模式，包括低年级学科大类培养、高年级分类培养等，提出具体的实施方案。

4-2. 学生实践动手和科研创新能力培养路径研究

探讨如何通过引入政府部门、行业龙头企业、科研院所的优质资源，共建前沿课程、共设真实项目课题，提升学生的实践动手和科研创新能力。

4-3. 学生国际胜任力培养策略研究

研究如何通过“鲲鹏计划”、国际课程与实践周、高层次国际化人才培养创新实践项目等，提升学生的国际胜任力，包括外语交流与

应用能力、跨文化沟通能力等。

（五）教学质量文化建设与评价类

5-1. 课堂教学质量文化建设与评价机制研究

研究如何营造开放与包容、启发与探索、批判与思辨、互动与协作的课堂教学氛围，建立科学合理的课堂教学质量评价机制。

5-2. 课内外深度融合的教学质量文化建设研究

探讨如何通过课前、课中、课后有机结合的教学工作，推进课内外深度融合的教学质量文化建设，形成全方位、全过程的教学质量保障体系。

5-3. 教育教学成果培育体系的建立与实施

如：研究如何有组织地建立教育教学思想、经验、成果研讨机制，委托教育教学研究与实践项目，完善项目过程质量管理，推动研究成果的应用与推广。

（六）人工智能重构“教与学”高质量发展类

6-1. 人工智能重构专业建设与人才培养模式研究

研究如何将人工智能理念、知识、方法和技术深度融入专业建设和人才培养全过程，构建“师-生-机”协同育人模式，打造未来教师、未来课堂、未来学习中心。

6-2. 教师和学生人工智能素养提升路径研究

探讨如何通过教研教改专项、常态化人工智能专题培训、典型案例示范推广等举措，提升教师和学生的人工智能素养，推动人工智能技术在教育教学中的应用。

申报人也可根据现有教学实践活动、研究基础和实际需求申报自选研究选题。选题应符合本指南的指导思想，选题名称应科学、严谨、规范、简明。