

兰州大学 2021 年体育教育教学
质量报告

2022 年 4 月

兰州大学2021年体育教育教学质量报告

兰州大学是教育部直属的全国重点综合性大学，位列国家首批“双一流(A类)”、“985工程”和“211工程”重点建设高校之列，以建设国际知名的高水平研究型大学为办学目标。兰州大学体育工作始终根据《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《兰州大学关于进一步加强和改进体育教育的实施办法》等文件精神，坚持“以人为本，全面发展，健康第一，终生受益”的理念，坚持本科教育在教育教学中的基础地位，不断加强教育教学综合改革，加强校园体育文化建设，加强高水平运动队建设，初步形成符合西北地区特色的校园体育工作体系，在教学科研、群体竞赛和社会服务等方面为兰州大学在西部建设一流大学，振兴西部高等教育发展等方面发挥体育积极作用。

一、公共体育教学

(一) 开课情况

兰州大学在本科一、二年级开设4个学期的公共体育必修课，每学期36学时，各学院每周安排一次体育课程，每次课程2学时，90分钟。受学校场地及师资制约，兰州大学体育课学生人数略高于30人，最多不超过35人。

兰州大学坚持“面向全体，人人参与”的体育教育原则，稳步推进体育教学改革。积极贯彻落实全国高等学校本科教育工作会议精神与《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等文件精神，坚持“以本为本”、推进“四个回归”。全年共开设课程项目22项，指导19个体育类社团，研究生开设公共选修课6门次，2021年秋季学期为本科三年级开设体育选修课12门。2021年教授、副教授授课率100%，全年教育教学工作量26,328学时，其中为本科生开设体育课达到25,896学时，为研究生开设体育课达432学时，群体工作量达3,977学时，教学质量稳定。有序开展全校本科生《国家学生体质健康标准》测试工作，参加测试学生为18,472名。引导学生树立健康第一的理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，自觉把民族文化自信转化为新时代努力奋进的精神力量。2021年度，兰州大学累计开设786个体育课程班（含70个高水平运动队训练班，5个高水平运动队专业课程班，6个研究生班，12个体育选修课班），运动项目42项次。累计选课学生19,474人次（春季9,593人，秋季9,881人），覆盖全部在校一年级、二年级本科生，开课率100%。全年累计完成教学工作量26,328学时。

兰州大学体育教学始终坚持“以学生为中心”考虑到学生的个体化差异，兰州大学公共体育课全部网上选课，学生根据自己的兴趣、爱好等可以选择自己喜欢的课程。老师在一定程度上，针对学生实现了兴趣化教学和个性化教学，提升了体育教学的效果；体育作为一种实践性教学，部分学生因身体原因，不能参加体育课程，兰州大学体育部开设了体育保健课课程，充分体现了“以学生为中心”的人性化教学。

(二) 课程设置

按照《兰州大学体育课程教学大纲》（2013年修订）的课程设置和要求，2021年共开

设瑜伽、形体和健身排舞等 23 个项目（含 1 个游戏），课程内容既有田径、“三大球”、“三小球”等传统项目，也有健身排舞、美体塑身、游泳等学生喜爱的热门项目，更有锅庄舞、民族体育舞蹈、武术等具有地区和传统文化底蕴的特色项目。

表 1-1：兰州大学公共体育课程项目（2021 年）

序号	项目名称	任课老师	备注
1	田 径	乔德平 王海波 丁督前 姜英慧	
2	足 球	邓通图 顾元朝 买素强 丁督前 田明 李 岩	
3	篮 球	刘作俊凌 杨莉然 岳 骊 高文峰李岩 黄优强 吴福霞 守汉	
4	排 球	冯 涛 宁会铭 高红斌 李百瑜 何利民	
5	乒乓球	赵军辉 陈 涛	
6	羽毛球	杜晓男 孙秀燕 李 阳 赵 芳	
7	网 球	毕研洁 苏文博 曾治良	
8	垒 球	孙秀燕	
9	手 球	杨莉然	
10	民族体育舞蹈	陈爱华 张建新	
11	美体塑身	姚晓琪	
12	形 体	姚晓琪 张 弘	
13	健身排舞	张 弘	
14	武 术	李绍成 段玉虎 常志昭 张云飞	
15	跆拳道	赵 亮 王宏强	
16	健美操	张建新 牛小美 赵 鑫	
17	搏击操	张建新	
18	瑜 伽	贾文红 胡妍馨 刘育彤	
19	体育舞蹈	高红斌	
20	健身健美	毕研洁 苏文博 贺智健	
21	游 泳	刘作俊 王延军 杜晓男 李旭东 秦 婕	
22	气排球	高红斌	
23	冈朵游戏	毕研洁 陈爱华 张建新等	课程游戏

2021年体育教学质量报告

24	运动心理学	李守汉	高水平运动队理论课（秋季）
25	体育文化概论	高文峰	高水平运动队理论课（春季、秋季）
26	竞赛组织与裁判方法	王海波 邓通图 吴福霞 李百瑜	高水平运动队理论课（春季、秋季）
27	运动训练学	李阳	高水平运动队理论课（春季）

表1-2：2021-2022学年兰州大学本科三年级体育选修课课表

	项目	任课教师	地点	备注
星期一	跆拳道	王宏强	东区	
	瑜伽	胡妍馨	东区	
	网球	苏文博	网球场	
	羽毛球	赵芳	羽毛球馆	
	健美操	牛小美	西区	
	田径	姜英慧	东区	
	羽毛球	宁会铭	羽毛球馆	
	体育锻炼与身心健康	李守汉	西区理论课教室	
星期二	游泳	秦婕	游泳馆	
	武术	张云飞	东区	
	羽毛球	李阳	羽毛球馆	
	乒乓球	陈涛	乒乓球	
	羽毛球	孙秀燕	羽毛球馆	
	健美操	赵鑫	西区	
	跆拳道	赵亮	东区	
	民族体育舞蹈	陈爱华	西区	
星期三	健身健美	贺智健	西区	
	瑜伽	刘育彤	东区	
	网球	曾治良	西区	
	健美操	张建新	东区	
	游泳	李旭东	游泳馆	

2021年体育教学质量报告

	啦啦操	张弘	西区	
	体育舞蹈	高红斌	西区	
	乒乓球	赵军辉	东区	
星期五	跆拳道	王宏强	东区	
	健身健美	贺智健	东区	
	瑜伽	刘育彤	东区	
	游泳	秦婕	游泳馆	
	游泳	杜晓男	游泳馆	
	田径	丁督前	西区	

表1-3：2021-2022学年兰州大学研究生体育选修课课表

	项目	任课教师	地点	备注
星期一 3、4节	羽毛球	李阳	城关校区体育馆	
	网球	段玉虎	城关校区网球场	
	民族体育舞蹈	姚晓琪	城关校区新体育馆	
星期二 5、6节	羽毛球	李阳	城关校区体育馆	
	网球	段玉虎	城关校区网球场	
	民族体育舞蹈	姚晓琪	城关校区新体育馆	

(三) 网上选课

兰州大学公共体育课实行网上选课，学生可以选任课教师，选项目，增强学生的自主意识，提高学生参加体育锻炼积极性。2021年两学期课堂教学学生网上评教结果中，全体教师被评为优秀。

表 1-4：2021 年体育教师学生网上教学评选结果

所评教师所在院系	所评教师姓名	年度评教平均分	所属等级
体育部	乔德平	96.94	优
体育部	张弘	96.46	优
体育部	凌岩	96.26	优
体育部	刘育彤	96.2	优
体育部	杨莉然	96.12	优
体育部	王宏强	96.11	优
体育部	李旭东	96.1	优
体育部	丁督前	96.01	优
体育部	冯涛	95.99	优

2021年体育教学质量报告

体育部	陈爱华	95.99	优
体育部	李阳	95.78	优
体育部	杜晓男	95.7	优
体育部	高文峰	95.65	优
体育部	赵芳	95.58	优
体育部	常志昭	95.57	优
体育部	王海波	95.55	优
体育部	苏文博	95.49	优
体育部	李岩	95.41	优
体育部	毕研洁	95.39	优
体育部	秦婕	95.36	优
体育部	邓通图	95.33	优
体育部	牛小美	95.23	优
体育部	姜英慧	95.08	优
体育部	陈涛	95.05	优
体育部	黄优强	95.025	优
体育部	胡妍馨	95.005	优
体育部	赵亮	94.77	优
体育部	岳骊	94.77	优
体育部	贾文红	94.77	优
体育部	高红斌	94.69	优
体育部	买素强	94.68	优
体育部	何利民	94.37	优
体育部	刘作俊	94.37	优
体育部	宁会铭	94.29	优
体育部	贺智健	94.24	优
体育部	顾元朝	94.22	优
体育部	孙秀燕	94.07	优
体育部	王延军	93.87	优
体育部	李百瑜	93.85	优
体育部	赵军辉	93.56	优
体育部	李守汉	93.5	优
体育部	段玉虎	93.21	优

体育部	田明	92.44	优
体育部	曾治良	92.28	优
体育部	张建新	92.02	优
体育部	姚晓琪	91.73	优
体育部	吴福霞	91.63	优
体育部	张云飞	90.03	优
体育部	赵鑫	90	优

让更多的学生了解和掌握公共体育教学和校园体育文化活动的最新进展，兰州大学体育教研部开通“兰大体育”微信公众平台，设置教师简介、课程简介、课程问题等栏目，为学生选课及开展体育锻炼活动提供更加全面的综合信息和相关知识。

（四）疫情防控，体育教学双管齐下

根据《教育部应对新型冠状病毒工作领导小组办公室关于在常态化疫情防控下做好学校体育工作指导意见》，体育部充分认识到常态化疫情防控下做好学校体育工作的重要意义。在本学年疫情防控进行线上教学期间，多次召开党政联席会议研讨线上教学方式和教学内容。考虑到学生因疫情封闭在宿舍，体育运动场地受限，为此将本学年线上教学内容更改为以腾讯会议直播授课的方式进行线上体育教学。领导班子和体育教研部教学督导组在线上授课期间多次组织集中看课，每周对线上教学进行通报和总结。为了使学生在疫情防控期间能够养成良好的运动健身习惯，体育教研部多名青年教师利用身边资源拍摄居家体育锻炼视频，为疫情期间的全校师生打造了难度适中、男女皆宜的身体练习视频，将疫情防控、健康教育、安全教育和体育教育有机结合起来，积极稳妥推进学校体育工作。

（五）发展教学团队，推广传统体育文化

深刻认识到在没有学科点条件下开展体育科学研究的挑战，凝练学科研究方向，组建以教授为核心的科研团队，加强民族传统体育学教学研究，持续推进传统体育进校园活动。加强教学团队的积极作用，2021年，公共体育课球类课程教学团队、公共体育课武术课程教学团队获学校首批立项的校级教学团队，公共体育课基础课程教学团队及公共体育课操舞课程教学团队积极参加2022年度校级教学团队申报。2021年，在体育课程中增设太极扇、八段锦等传统体育项目。

二、课外体育锻炼

（一）课外体育辅导

2021年，体育教研部为我校19个社团提供业务指导工作，除指导技术练习以外，还包括社团赛事的比赛组织、裁判培训、赛事执裁等方面，年均指导工作量在600学时以上，能够覆盖含本科生、研究生在内的学生近7000人次。兰州大学体育社团的建设不但进一步提升了我校学生体育锻炼格局，丰富了校园文化，为增强学生自我管理能力，增强学生体质积极贡献力量；通过锅庄舞协会、藏文化交流协会等社团的建设，兰州大学自觉加强作为西部重点高校的责任担当，服务于地方经济和发展战略，传承西部少数民族传统文化；飞马跑团、跑

步协会，在近几年中国高校百英里接力赛中多次取得优异的成绩；通过国标舞协会、舞林社等社团的建设，积极促进兰州大学学生体育锻炼的国际化水平的提升。

表 2-1：兰州大学体育社团统计表

序号	协会名称	专业指导老师	社团规模	备注
1	乒乓球协会	陈涛	432	
2	羽毛球协会	李阳	94	
3	mac韩舞社	张弘	160	
4	网球协会（研究生）	曾治良	164	
5	国际标准交谊舞协会	高红斌	36	
6	舞林社	张弘	40	
7	跆拳道协会	赵亮	64	
8	锅庄舞协会（城关校区）	陈爱华	32	
9	锅庄舞协会	毕研洁	40	
10	武术协会	张云飞	27	
11	跑步协会（研究生）	丁督前	43	
12	兰天丝路骑行队	李旭东	65	
13	飞马跑团	丁督前	100	
14	双截棍协会	丁督前	36	
15	健身协会	毕研洁	300	
16	风之翼轮滑社	胡妍馨	30	
17	雪狐篮球联盟	吴福霞	100	
18	排球协会	李百瑜	280	
19	兰州大学羽毛球协会（研究生）	孙秀燕	21	

（二）普通生代表队训练

兰州大学普通生代表队由两部分组成，一部分是依据甘肃省大学生运动会以及甘肃省高校杯、校长杯等比赛所设项目进行组队，另一部分是根据我校教师特长、学生喜爱程度等进行组队。现设有篮球（男女）、排球（男女）、足球（男女）、田径、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、体育舞蹈等10个项目，13支本科生代表队。其中篮球、排球、足球、田径、乒乓球、羽毛球、武术、健美操是甘肃省大学生运动会所设项目，我校能够实现所有项目全参赛。

普通生代表队日常训练为每周2次，每次2学时，在赛前半年增加至每周3-4次，每次2学时，在赛前2月内，每周训练5次，每次2学时，2021年体育教研部指导普通生代表队训练3000学时以上。

三、校内外体育竞赛

为促进贯彻国家对常赛的要求，体育教研部一方面构建全方位、多层次的赛事体系，并通过改革项目设置等方式提升师生参与度，并通过提升校内赛事组织能力的提高师生参与赛事满意程度，另一方面组建多支本科生代表队，积极参加省内外国内各项赛事。

（一）制定多层次、全覆盖的竞赛体系

体育教研部每年在年初制定本年度赛事计划，2021年，体育教研部组织开展了15项赛事，涵盖本科生、研究生、教职工，能够保证学生在校期间每月有赛事，全年赛事共覆盖人数约19470人次。

通过多年持续建设，在足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等开展较为普遍项目的联赛中，逐步形成班级组队参加学院比赛，在学院联赛基础上选拔队员组队参加校级联赛的三级赛事体系，大大增加赛事影响，扩大比赛覆盖范围。

表 3-1:2021年兰州大学各项群体赛事统计表

时间	活动安排	地点	主办单位
3月—6月	学生体育俱乐部活动	榆中校区	体育教研部
3月—4月	各学院春季田径运动会	榆中校区	各学院
3月20日	学生篮球联赛	榆中校区	体育教研部
4月上旬	学生网球联赛	榆中校区	体育教研部
4月上旬	学生拔河比赛	榆中校区	体育教研部
4月下旬	研究生篮球联赛	盘旋路校区	校研究生会
4月	学生体质健康测试（补测）	榆中校区盘旋路校区	体育教研部
4月	啦啦操大赛	榆中校区	校团委 体育教研部
4月—6月	学生排球联赛	榆中校区	体育教研部
5月	学生乒乓球联赛	榆中校区盘旋路校区	体育教研部
5月	兰州大学学生体育运动会	榆中校区	体育教研部
5月—6月	超级足球联赛	榆中校区	体育教研部
9月下旬	教职工研究生运动会	城关校区	工会、研工部、体育部
10月—11月	学生体质健康测试	榆中校区盘旋路校区	体育教研部
12月	12·9 长跑活动	榆中校区盘旋路校区	校团委 体育教研部

（二）改革竞赛内容，帮助更多师生参与比赛

为调动学生参与比赛的积极性，帮助更多学生参与比赛，在比赛中“健全人格、锤炼意志”，体育教研部积极谋划，改革比赛项目设置，在校运会、研究生运动会、教职工运动会等综合性比赛中，适当删减比赛难度过大、学生参与性过低的纯竞技性项目，适当增加如50米插拔旗、端球跑、钓鱼跑、乒乓球掷准等趣味性项目，降低比赛难度，提高师生参与积极性；并增设接力抛实心球、集体跳绳、齐心协力跑、两人三足跑等集体类项目，帮助大家在比赛中体验团队协作、互相帮助等集体主义精神。

通过项目设置改革，大大扩大师生参与比赛的覆盖面，以校运会为例，改革比赛项目使参与学生人数从2000人次增加至3200人次，增幅超过60%。

（三）提升赛事组织能力，更好服务师生

为提升校内赛事组织水平，提高体育教研部教师在比赛中的执裁水平，增强广大师生在参与体育比赛时幸福感，体育教研部通过组织裁判知识专项业务进修、外派执裁学习先进经验、承办赛事等途径不断提升赛事组织能力，更好服务师生。

首先，体育教研部在每两周一次的业务进修中安排常见比赛项目裁判法的专项学习，2021年体育教研部共组织田径、足球、篮球等项目的裁判法学习10余次，此外，在校运会、研究生运动会、教职工运动会前，针对各教师裁判岗位，组织裁判学习，确保各位教师在综合赛事执裁过程中做到公正准确，为师生提供更好参赛体验。

四、《国家学生体质健康标准测试》工作

根据教育部《2021年〈国家学生体质健康标准〉测试数据上报工作相关说明》《甘肃省教育厅关于做好2021年国家学生体质健康标准测试数据上报工作的通知》要求，教务处、学生处、校团委、体育教研部、校医院协调配合，确保兰州大学2021年度本科学生标准测试工作顺利进行。体育教研部高度重视，认真组织学生标准测试工作，安排测试教师260多人次、志愿者近1000人次。受疫情影响原定于10月12日至11月8日进行的测试工作，延期至12月6日至12月18日完成，并于2022年1月31日按教育部要求将体测数据上报国家学生体质健康管理系统。

据统计，2021年度标准测试中有本科生18472人完成标准测试工作，包括完成标准项目测试17483人、暂缓执行标准测试515人、免于执行标准测试474人。其中，完成标准项目测试学生的总成绩达标率为97.76%、及格率为84.88%、优良率为13.13，分别较2020年度提高1.65%、0.44%、1.86%。

表 1-4：兰州大学《国家学生体质健康标准测试》数据分析表（2021年）

年级	性别	样本数	优秀	良	及格	不及格
大学一年级	男	2683	15	250	2063	355
	女	2063	20	571	1409	63
	合计	4746	35	821	3475	418
大学二年级	男	2470	23	291	1835	321

	女	2024	19	609	1344	52
	合计	4494	42	900	3179	373
大学三年级	男	2340	5	76	1583	676
	女	1980	4	229	1578	169
	合计	4320	9	305	3161	845
大学四年级	男	2167	6	45	1335	781
	女	1756	4	129	1397	226
	合计	3923	10	174	2732	1007
大学总体		17483	96	2200	12544	2643

五、高水平运动队突出成绩

武术、女子排球、田径、女子足球四支高水平运动队基本实现“常规赛事奖项不减，重点赛事亮点突出”，本科生代表队在全省继续保持领先地位。在中华人民共和国第十四届学生运动会大学组武术套路比赛中，高水平武术队杨洪庆获得男子自选南棍冠军、男子自选南拳第七名；高水平田径队马荣兰芯获得女子10000米竞走第七名、女子5000米竞走第七名；第31届世界大学生运动会武术项目全国选拔赛中，高水平武术队郭润获得男子自选刀术亚军、男子自选长拳季军；2021年中国大学生武术套路锦标赛中，获得金牌8枚、银牌7枚、铜牌7枚、4-8名共计17项。受疫情影响，2021年我校本科生代表队未参加高校体育赛事。

表 5-1：兰州大学高水平武术队 2021年主要体育竞赛成绩列表

序号	竞赛名称	金	银	铜	4-8 名
1	第十四届全国学生运动	1			1
2	中国大学生武术套路锦标赛	8	7	7	17
3	世界大学生运动会武术项目全国选拔赛		1	1	
合 计（项次）		9	8	8	18

表 5-2：兰州大学高水平田径队队 2021年主要体育竞赛成绩列表

序号	竞赛名称	金	银	铜	4-8 名
1	第十四届全国学生运动	0	0	0	2
合 计（项次）		0	0	0	2

六、体育社会服务和育人工作进一步加强

体育教研部全体女教师与管理学院女生结对开展“三走进”活动，为管理学院女生在生活、学习等多方面开展了积极的引导和帮助，助力学生在积极、阳光的环境和心态下健康、

快乐的成长。2021年组织具有执裁资质的教师在第十届全国运动会、全国田径中长跑项群比赛等赛事中担任组织和裁判工作，年累计达80余人次。开展兰大子弟中考体育义务辅导工作，为机关党委、统战部门、国际文化交流学院等单位体育活动开展指导，工作受到普遍好评。配合组织研究生本科生举行“12.9”火炬接力赛，不但提高了体育教师的业务水平与能力，也进一步提升了学校形象。学校开展兰大子弟中考体育义务辅导工作，使教师在参与社会服务的过程中，增强服务意识和社会责任感，自觉做到教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道和关注社会相统一，充分发挥体育社会服务和育人功能。

七、体育工作保障

（一）提高体育管理水平，指导体育工作全方位发展

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》等文件精神，把学校体育工作摆在更加突出的位置，发挥体育立德树人、提升学生综合素质，我部协同教务处、研究生院拟定了《兰州大学关于进一步加强和改进体育教育的实施办法》，并依据管理办法细化落实，出台了《兰州大学体育教研部教学管理办法》《兰州大学体育教研部教育教学风险防控办法》《兰州大学高水平运动员社会服务管理规定》等相关文件。

（二）公共体育设施建设

兰州大学体育运动场馆总面积达到 169,699 平方米，其中，市内活动面积 32,547 平方米。学校现有标准化综合性体育馆 3 个，综合性游泳馆 1 个，4 块标准的 400 米塑胶跑道田径场地。对榆中校区篮球场、手球场、足球场、网球场进行专项改造，新建高水平运动队沙滩排球训练场地，维修、粉刷东西区教室，搭建篮球场、排球场遮阳棚，安装东西区田径场和东西区篮球场照明大灯，“穹顶”羽毛球馆和“笼式”足球场均已建成，2020 年榆中校区西区田径场铺设风雨跑道积极改善学校体育设施条件，服务于学生身体素质锻炼活动。2021 年，学校投入资金，引进学生体质健康测试数据库系统，大大提升学生体质健康测试数据的准确性。

（三）体育工作经费保障

学校重视不断加大体育工作经费投入。一方面，学校不断加强基础设施建设，对现有的设备设施及运动场馆加强补充更新及维护，维护了学校体育教育教学的正常秩序，保障了我校师生的身体锻炼需要。

表 7-1：2019-2021 年教学经费投入情况（单位：万元）

科目	2019	2020	2021	备注
教学业务费	18.5	25	19.47	
高水平运动队建设专项投入	150	100	100	

其他专项	140			
合计	308.5	125	119.47	

表 7-2：2021 年度教学业务费使用（单位：万元）

项 目	计划经费	备 注
教学器材、教学用品	14.97	
办公用品、图书及报刊	2	
群体活动	2.5	学生运动会、学生球类联赛等
合 计	19.47	

八、师资队伍建设

（一）体育师资队伍概况

根据学校建设世界一流大学的需要，受多种因素的影响和制约，体育教研部教师从年龄结构上看，平均年龄为44岁，师资队伍以中年及以上为主，青年教师短缺。从职称结构上看，目前职称结构相对合理，现有副教授及以上人员24名，占总人数的47%，同时存在教授晋升人数少、副教授岗位设置不足，中级职称晋升副高级职称困难等问题。从裁判等级上看，教师队伍中现有国际级裁判1人，国家级裁判8人，一级裁判员30余人。

表 8-1：兰州大学体育教师专业技术职务情况表

序号	姓名	性别	专业技术职务	任职时间	所学专业
1	毕研洁	男	教授	2006.6	体育教育
2	李绍成	男	教授	2008.5	体育教育
3	乔德平	男	教授	2014.5	体育教育
4	冯 涛	男	教授	2018.12	体育教育
5	贾文红	女	副教授	1998.1	体育教育
6	姚晓琪	女	副教授	2000.1	体育教育
7	顾元朝	男	副教授	2004.1	体育教育
8	刘作俊	男	副教授	2004.5	体育教育
9	邓通图	男	副教授	2007.4	体育教育
10	李守汉	男	副教授	2007.4	体育教育
11	岳 骊	女	副教授	2007.4	体育教育
12	杨莉然	女	副教授	2008.5	体育教育

13	黄优强	男	副教授	2009.1	体育教育
14	买素强	男	副教授	2009.5	体育教育
15	陈爱华	女	副教授	2011.5	体育教育
16	段玉虎	男	副教授	2011.5	体育教育
17	高文峰	男	副教授	2012.5	体育教育
18	张建新	女	副教授	2013.5	体育教育
19	高红斌	男	副教授	2017.3	体育教育
20	张弘	女	副教授	2019.3	体育教育
21	丁督前	男	副教授	2020.1	体育教育
22	赵军辉	男	副教授	2020.1	体育教育
23	宁会铭	男	讲师	1993.1	体育教育
24	王延军	男	副教授	2021.12	体育教育
25	李阳	男	副教授	2021.12	体育教育
26	杜晓男	男	讲师	2003.1	体育教育
27	孙秀燕	女	讲师	2003.1	体育教育
28	王海波	男	讲师	2003.1	体育教育
29	凌岩	男	讲师	2004.1	体育教育
30	李旭东	男	讲师	2007.4	体育教育
31	牛小美	女	讲师	2007.11	体育教育
32	吴福霞	女	讲师	2007.11	体育教育
33	赵亮	男	讲师	2008.1	体育教育
34	陈涛	男	讲师	2009.1	体育教育
35	田明	男	讲师	2010.1	体育教育
36	姜英慧	女	讲师	2015.11	体育教育
37	赵芳	女	讲师	2018.1	体育教育
38	曾治良	男	讲师	2018.5	体育教育
39	李百瑜	女	讲师	2019.1	体育教育
40	何利民	男	讲师	2019.8	体育教育
41	苏文博	男	讲师	2019.11	体育教育
42	阚文聪	女	讲师	2020.1	体育教育
43	常志昭	男	助教	2019.8	体育教育
44	胡妍馨	女	助教	2020.8	体育教育

45	赵鑫	女	助教	2020.8	体育教育
46	张云飞	男	助教	2020.8	体育教育
47	李岩	男	助教	2021.5	体育教育
48	秦婕	女	助教	2021.7	体育教育
49	王宏强	男	助教	2021.9	体育教育
50	刘育彤	女	助教	2021.9	体育教育
51	贺智健	男	助教	2021.9	体育教育

（二）教师发展规划

1. 师资队伍建设规划

2021年，体育教研部选聘5名教师，2名教师晋升副教授。2021年，有2人考取排球项目国家级裁判。根据学校关于体育教研部教师岗位设置的整体规划，计划“十四五”期间，在现有基本结构稳定的情况下，通过选留毕业生、优秀人才引进等方式将专任师资队伍发展到55人左右。到2025年，力争有2名教师晋升正高职教师，争取再有5名教师晋升副高职称的目标。体育教研部具有研究生学历的教学人员应占到30%左右，50%左右的教师具有硕士及以上学位。

2. 师资业务水平建设规划

继续加强教师专业能力培养，执行好业务进修制度、指导教师制度与专家督导组听课制度，打造青年教师专业技能上升平台。鼓励教师参加各级别讲课比赛和相关教学竞赛，对教学获奖教师在职称晋升中给予适当的政策倾斜；鼓励带队竞赛，将作为主教练参加全国及以上各类比赛中取得的成绩在职称晋升时，分等级参与职称评定。鼓励教师申请科研项目，对有国家重大科研项目的教师在职称评定中予以适当的政策倾斜。加强对外进修制度，选取国内一流体育院校，派出进修学习人员，加强交流，学习经验。着力将“请进来”与“走出去”相结合，运用好一切优势资源提升教师业务水平与能力，提升体育教育质量，强化体育育人效果。

3. 教学督导

进一步完善教学督导制度，确保教学督导工作有效开展，推动教学改革不断深化，促进教学质量不断提高，体育教研部成立由主管教学副主任担任专家督导组组长，聘请公认的教学经验丰富、业务水平精湛的老师承担成员的教学督导组。督导组的主要作用是保证教学目的的全面实现，改进和丰富教学方法，促进教学质量的提高，指导青年教师尽快成长。督导组把在教学中涌现出的先进教学理论、教学方法、教学手段等及时加以总结、推广，从而保证、提高了教学质量，促进了教学方法的改革。对教学中出现的各种问题，督导组及时提出改进意见和措施。要求每名教学督导每学年不少于40次听课查课，2021年体育教研部进一步完善评估机制，围绕重点工作，开展督查评估，取得了显著成效。在教务处的大力支持下，特别是在教师教学发展中心的积极鼓励和具体指导下，我部结合实际，狠抓落实，建立体育教研部教学督导组，

持续推进体育教育工作。

体育教研部 2021年度教学专家督导组名单：

组长：冯涛

成员：毕研洁 邓通图 宁会铭

对标先进，对表学校教育规划，我部力求经过 5 年左右努力达到教师培养培训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，教师队伍规模、结构、素质能力基本满足体育各级各类教育发展需要。

九、学校体育工作基本经验

（一）拓宽课程领域，逐步增加课时，丰富课程内容，实现“教会”目标。

1. 构建一贯制体育课程体系。

完善以体育课为核心，包含高水平训练课、体育保健课在内的体育课程体系。探索建设专项技能系列课程，将研究生体育选修课纳入体育课程体系，进一步拓宽课程领域，逐步增加课时，丰富课程内容。

2. 深化体育教学体系改革

建设“体育心理”“体育保健与运动健康”“体育文化概论”等通识课程，补足健康知识薄弱模块，围绕“教会、勤练、常赛”，完善“课程思政+健康知识+基本运动技能+专项运动技能+比赛+课后作业”的教学模式。实施由技术考核、体质健康测试、教学比赛、课外作业、课堂表现共同组成的评价体系。

3. 培养让学生终身受益的体育技能

拓宽课程项目，增加学生选择，培养学生体育兴趣。发挥教学团队优势，打造球类、武术、操舞、基础体能等传统课程，推广瑜伽、体育舞蹈、健身健美、排舞等学生喜闻乐见的新兴课程，普及太极拳、散打、太极扇、八段锦、太极推手等中华传统体育项目。

（二）广泛开展普及性体育运动，推动学生积极参与常规课余训练，实现“勤练”目标

体育教研部负责我校本科生代表队的训练指导与体育社团的业务指导工作。我校现设有篮球（男女）、排球（男女）、足球（男女）、田径、乒乓球、羽毛球、网球、武术、健美操、体育舞蹈等 10 个项目 13 支本科生代表队以及 19 个体育社团。此外，体育教研部会根据学院需求，安排高水平运动员指导各学院的院队训练等学院体育活动。体育教研部将充分发挥本科生代表队的引领作用，每天下午安排校高水平运动队和校本科生代表队分别在榆中校区东、西区田径场进行体育活动，积极引领全体同学参与。

（三）建立校内体育竞赛体系，建设学校代表队，参加区域乃至全国联赛，实现“常赛”目标

1. 建立多层级的校内体育竞赛体系

体育教研部每年约举办 20 多项体育赛事，涵盖本科生、研究生、教职工，能够保证学生在校期间每月有赛事。下一步，体育教研部将着力打造由班级比赛、年级比赛、学院比赛、学校联赛组成的四级体育竞赛体系，增加赛事影响，扩大比赛覆盖范围，帮助更多学生充分

参与体育赛事。

2. 改革竞赛项目，降低参赛难度

为调动学生参与比赛的积极性，帮助更多学生参与比赛，在比赛中“健全人格、锤炼意志”，体育教研部将在校运会、研究生运动会、教职工运动会等综合性比赛中，进一步删减比赛难度过大、学生参与性过低的纯竞技性项目，适当增加趣味性项目，降低比赛难度，提高师生参与积极性，并增设接力抛实心球、集体跳绳、齐心协力跑、两人三足跑等集体类项目，帮助大家在比赛中体验团结协作等集体主义精神。

3. 积极组建学校代表队参加省级、国家级赛事

现阶段我校本科生代表队主要参加甘肃省内比赛，高水平代表队则主要参加全国比赛。下一步，体育教研部将努力提升本科生代表队的运动成绩，在参加省级比赛的基础上，积极参加各项全国赛事。

4. 提高运动成绩，打造优秀高水平运动队

通过多年持续建设，我校现在拥有武术、女子排球、田径、女子足球等4支高水平运动队，其中武术、女子排球作为我校优势高水平运动队成绩较为突出。下一步，体育教研部将进一步提升高水平运动队运动成绩，加大宣传力度，将高水平运动队打造成扩大我校知名度的闪亮名片。

5. 贯彻落实体教融合，促进高水平运动队发展

切实贯彻落实体教融合各项政策，与省市体育部门、运动协会积极配合，共建省、市运动队，积极参与各级体育赛事活动的组织与实施；组织我校高水平女子排球队代表兰州市参加2022年“体总杯”中国城市排球联赛；支持我校高水平武术队教练员常志昭老师入选杭州亚运会武术项目国家集训队。