



兰州大学政治与国际关系学院 2022 年本科教学质量报告

2023 年 4 月

兰州大学政治与国际关系学院

2022 年本科教学质量报告

2022 年，政治与国际关系学院深入贯彻《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》《兰州大学一流本科教育建设方案》，始终坚持“以本为本”，全面推进“四个回归”，全面提升人才培养质量，提高教师教育教学水平，完善质量保障体系，重点开展本研贯通人才培养计划，修订人才培养方案，全面推进一流专业、一流课程、示范课程和教学团队建设，持续推进“双一流”拔尖创新人才培养质量提升工程，教育教学质量得到有效提升。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学院旨在培养具有马克思主义理论素养，掌握扎实的政治学、行政学、国际政治、国际关系、区域与国别及相关学科的基础知识和基本理论，掌握政治系统的基本构成，体察我国政治体制改革和建设中国特色社会主义民主政治走向，熟悉我国政府体制、运作机制和政策法规，具有较强的政治思维能力、行政管理能力和组织协调能力，在政治和业务方面具有良好的综合素质，能在各级党政部门、教育科研机构、新闻媒体、国际组织、社会团体和企事业单位从事行政管理、教学研究、政策分析、国际交流和时事评论等方面工作的高水平复合型的专业人才。

（二）专业设置情况

学院目前设有两个本科专业，分别为政治学与行政学和国际政治，国际政治专业于 2022 年 5 月获批国家级一流本科专业建设点。学院在人才培养上始终坚持“三个结合”：坚持地方特色和国家重大需求相结合；理论和实际相结合；科学研究和人才培养相结合，致力于培养专业素质和综合能力突出，服务国家和地方发展需求的拔尖创新人才。

（三）在校本科生情况

截止 2022 年底，学院共有在校全日制本科生 266 名，其中政治学类 78 人，国际政治专业 86 人，政治学与行政学专业 100 人，留学生 2 人。

二、学院师资与教学条件

（一）学院师资队伍及结构

学院下设国际政治系和政治学系两个教学系，中亚研究所、阿富汗研究中心、印度研究中心、格鲁吉亚研究中心、意大利研究中心、国家安全研究中心、政治

发展研究中心、土库曼斯坦研究中心、上海合作组织研究中心和科技外交研究中心 10 个研究机构。

学院现有教师 43 名，其中党政管理干部 8 名，专任课教师 35 名。专任课教师中具有教授职称 8 名，占比 23%，青年研究员 1 名，占比 3%，副教授职称 13 名，占比 37%，讲师职称 13 名，占比 37%。教师的学历、学科和年龄结构进一步优化，具有博士学位者 34 名，占比 97%。

学院教师的年龄以中青年为主，多位教师有在驻外使（领）馆和孔子学院工作的经历。专任教师中有教育部青年“长江学者”1 人，甘肃省领军人才 2 人，甘肃省“飞天学者”2 人，甘肃省宣传文化系统“四个一批”人才 2 人。

（二）师资队伍建设与培养

1. 队伍建设

2022 年，学院继续高度重视师资队伍建设工作，大力引进各类人才。全年共引进讲师 1 人，晋升副教授 1 人，调入副教授 1 人。同时，学院还聘请国内外知名专家作为高级外聘专家或兼职教授，完善师资结构，充实师资力量。

2. 师资培养

随着人才引进力度的不断加大，2022 年我院新入职教师人数持续增多，大部分为应届博士。为提升教师教育教学水平，我院多管齐下，采取多种方式提升青年教师教学能力和教学水平。

一是强化交流，互促互学。举办鹿鸣讲堂“教师工作坊系列”讲座交流活动 2 场，邀请国内本领域的知名教学专家做客，为全院教师分享专业课程教学经验和教学方法，成效显著。针对青年教师群体居多的情况，举办青年教师教学沙龙，邀请本领域优秀青年教师分享教学经验，提升教师教学能力和水平。

二是以老带新，以新促老。以组建课程团队、教学 AB 角等方式，建立以老带新传帮带机制，为青年教师指定教学经验丰富的教师作为指导教师，参与课程助教工作，提升青年教师教学水平和能力；定期举办专业课程和通识课程集体备课会、教学研讨会等活动，为广大教师提供多平台，增进交流，提升教学质量。

（三）教师承担本科生课程情况

2022 年，我院共开设本科生课程 67 门次，为本科生授课总课时为 2588.4 学时，其中春季学期总课时量为 1170 学时，秋季学期总课时量为 1418.4 学时。面向全校学生新开设在地国际化课程 3 门，跨学科贯通课程 1 门，通识教育课程 2 门，选课率均在 98%以上，受得了学生的一致好评。教授、副教授为本科生授课率均达 100%。

（四）教学经费的投入及使用

2022 年,学校向我院下达本科教学经费共 13.56 万元,其中教学业务费 7.66 万元,实验与实践教学经费 4.90 万元,场馆使用经费 1.00 万元。学院教学经费的支出,均用于本科生日常教学培养、学生创新创业计划、教师教学能力和水平提升等方面,确保了本科教学工作的正常开展和平稳运行。申报“双一流”拔尖创新人才项目经费 17.90 万元,主要用于一流专业建设、实践平台建设等方面。

三、教学建设与改革

(一) 聚焦专业建设,着力提升人才培养质量

2022 年 5 月,国际政治专业获批国家级一流本科专业建设点,实现了学院在专业建设上的重大突破。学院借助一流专业建设点获批的契机,大力开展专业和课程建设工作,旨在不断创新人才培养路径,提升人才培养质量。

召开一流专业建设研讨会,邀请国内知名高校的专家学者介绍专业建设经验;启动本研贯通人才培养计划,本年度共有 3 名学生入选计划并开始培养工作;启动 2023 版人才培养方案修订工作,以线上、实地调研的形式深入国内外知名高校,借鉴先进的经验,不断完善人才培养体系。

(二) 强化内涵建设,持续推进教学研究工作

2022 年,依托一流专业建设点,持续开展课程建设工作。3 门课程被认定为校级教学改革示范课程,2 门课程被认定为校级课程思政示范课程;4 门课程成功立项教学改革示范课程项目,1 门课程成功立项课程思政示范课程项目;7 门课程被纳入学校示范课程建设清单。积极推动校级公选课程建设,面向全校师生开设专业相关课程,3 门课程获批兰州大学在地国际化课程,1 门课程获批兰州大学跨学科贯通课。

教学成果培育工作取得突破,1 名教师领衔的培育项目入选甘肃省高等学校人才培养质量提高教学培育项目,成为我院首个立项的省级教学成果培育项目。

(三) 创新引领,全面提升学生综合素质

聚焦专业基础教育、学科前沿教育、升学引导教育、实践创新教育等方面重点开展工作。面向学生举办鹿鸣讲堂系列讲座 14 场,开设 2 门专业基础教育课程,共立项国家级创新创业训练项目 2 项,校级项目 25 项,院级项目 25 项;启动 2021 级本科生导师制工作,开展学生学业引导教育工作。

举办 2022 年暑期学校,下设论文写作、外语能力提升、就业指导、创新训练、国际化教学、社会实践、专业实习等模块,充分把握学生需求,提升综合素质。学院邀请 2 名外籍专家开设 2 门暑期国际课程周,有效提升了我院学生的国际化能力和水平。学院本科生发表高水平论文 1 篇。2022 年学生四级通过率为

89.5%，六级通过率为 68.4%。

强化毕业论文管理，学院 2022 届本科毕业生共 22 人，均按期完成了毕业论文。2022 年 5 月，学院组织开展了 2022 届本科毕业论文现场答辩工作，有 6 篇本科毕业论文被评为优秀，优秀比例为 27%；1 位教师被评为 2022 年兰州大学毕业论文优秀指导教师。

四、教学质量保障体系

（一）健全完备的教学质量评估体系

2022 年，学院注重强化教学质量监控，建立了完备的教学质量评估体系。严把教学质量监控关，形成了领导班子、同行专家、教学顾问和学生评教“四位一体”的质量评估体系。依据《政治与国际关系学院教学质量保障办法》，开展教学评估和反馈工作。依托教学发展顾问组，不断完善教学质量保障体系，着力提升教学质量。

（二）确立全方位的教学运行监控机制

2022 年，学院积极发挥教学指导委员会的对日常教学运行的监控机制，做到涉及教学事宜“一事一议”，确保委员履行权利和义务。2022 年，学院共组织召开教学指导委员会会议 11 次，内容涉及专业建设、课程建设、教材建设、创新创业、本研贯通人才培养计划、人才培养方案修订等，确保学院本科教学工作顺利开展。通过确立全方位的教学运行监控机制，2022 年，我院本科教学工作平稳运行，未发生教学事故，本科教学质量得到进一步的提升。

（三）重点做好期末考试和成绩审核工作

2022 年，学院根据学校的相关工作安排，认真做好期末考试的组织安排工作，合理安排期末考试的时间、地点，加强对试卷命题、监考、阅卷、巡视等工作的监督和管理，强化对学生期末考试诚信教育，未发生学生期末考试违纪情况，确保了期末考试工作的顺利进行。

五、学生学习效果

（一）学生就业总体情况

我院 2022 届本科毕业生共 22 名，实现就业人数为 19 人，就业落实率为 86.36%。毕业生就业多以企事业单位、公务员为主，选择继续深造的毕业生占落实就业的学生人数 63.15%。

（二）本科毕业生具体就业落实情况

学院 2022 届毕业生中，升学比例占 54.54%，出国、境比例占 9.1%，就业比例占 31.81%，具体如表 1 所示：

表 1：政治与国际关系学院 2022 届本科生各专业就业落实情况

专业	合计	升学	升学比例	出国、境	出国、境比例	就业	就业比例	就业总人数	就业比例
国际政治	10	4	40%	2	20%	2	20%	8	80%
政治学与行政学	12	6	50%	0	0	5	41.67%	11	91.67%

（三）毕业生升学情况

学院 2022 届本科毕业生中，共有 54.54% 学生选择继续深造，其中有 2 名学生前往国（境）外继续深造，10 名学生在国内知名高水平大学继续深造。具体如表 2 所示：

表 2：政治与国际关系学院 2022 届本科毕业生升学情况详细（单位：人）

就读高校	人数	就读高校	人数
早稻田大学	1	莫斯科国立大学	1
南京大学	1	复旦大学	1
山东大学	1	兰州大学	6
南京农业大学	1		

六、教学特色

（一）“鹿鸣计划”创新创业训练项目

为培养学院学生的综合素质，提高学生科研创新水平，锻炼和培养学生的学习意识，落实本科生导师制，帮助学生系好学术科研道路上的第一颗扣子，学院于 2019 年 1 月正式设立了“鹿鸣计划”创新创业训练项目，每年以专项的形式为每支立项的项目团队配备指导老师，开展科学研究工作。2022 年，学院共立项“鹿鸣计划”25 项，并全部成功结项。“鹿鸣计划”是我院培养综合素质人才的重要依托平台之一，作为学院开展本科生培养工作的重点项目将长期坚持。

（二）“鹿鸣讲堂”特色讲座

“鹿鸣讲堂”系列学术讲座是我院自 2018 年 6 月成立之初即确立的特色讲座，经过 4 年多的发展，现已基本分为“治国”、“正德”、“使节”、“教学工作坊”、“校友”五个子系列。其中，“治国”系列主要是面向本科生开设的讲座，主要邀请国内外政治学、国际政治、国际关系、外交学等领域的知名专家和学者前来学院为本科生做关于当前国际形势解读、研究方法传授、基本理论讲解等方面的讲座，旨在扩展学生的知识面、提高专业认知度、培养学生学习兴趣。

“使节”系列是邀请在任或已卸任的中国驻外大使来院为本科生做关于外交礼节、外交实践、重大外交事件等方面知识的讲座，旨在让学生了解和掌握外交实践、外交知识。“校友”系列是学院 2022 年新开设的系列，旨在邀请优秀校友返校为全院师生做交流分享，进行生涯规划指引。2022 年，学院共邀请了 10 位国内外知名专家学者作客“鹿鸣讲堂”共计 22 场。

七、存在的问题及解决措施

2022 年，学院在本科人才培养和教学质量提升方面取得了一定的成效，稳步完成了各项教学工作。但是，我们清醒地认识到，目前学院在本科教学工作中仍然存在着一些问题和挑战，亟需不断地探索和创新，以更好的保障学院本科教学工作高质量的运行。

（一）课程建设有待突破

问题：学院一流专业建设点获批后，面临着没有一流课程支撑的情况。

对策：对标国家级省级一流课程建设要求，结合学院实际情况，全方位推动课程建设。持续申报跨学科贯通课程、在地国际化课程、校级示范课程等，分阶段培育一批精品课程。

（二）实践教学领域有待拓宽

问题：学院目前专业对口的实习基地近年来未有新增，尤其是国际组织方向的专业实习基地仍十分欠缺。

对策：针对学院实践教学的薄弱环节，积极主动的联络国内企事业单位、政府机构、国际组织等，建立学院学生实习实践基地，为本科生提供更多的实习实践机会，打开学院实践教学的新局面。

（三）对外交流能力有待提升

问题：学生对外交流的意识不强，学院可提供的对外交流机会有待增多，学生的国际视野有待开拓。

对策：不断强化同国内外高校和单位的交流合作，为学生提供更多交流机会。此外，举办各类经验分享会、政策解读会，让学生了解和掌握政策，主动迈出对外交流的步伐，全面提升学院学生的对外交流能力。