

兰州大学草地农业科技学院

2022 年本科教学质量报告



2023 年 4 月

兰州大学草地农业科技学院 2022 年 本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标

草业科学（基础理论）：培养具有良好的思想品德和道德素养，能自觉践行社会主义核心价值观，拥有扎实的草业科学专业基本理论，具有草业科学研究与实践基本能力，具备国际视野，了解学科发展前沿动态，适应草业科学学科发展的学术型人才。也可为相关职能管理部门、政策研究部门培养从事草畜牧业发展和管理工作的专门型人才，还为企业机构培养从事草地资源规划与利用、生态旅游设计、自然保护区建设、城市草坪绿地与运动场建植与养护、以及草畜产品加工与草原保护利用等专业人士。

草业科学：培养具有良好的思想品德和道德素养，能自觉践行社会主义核心价值观，拥有扎实的草业科学专业基本理论，具有草业科学研究、管理、开发与实践基本能力，具备国际视野，了解学科发展前沿动态，具有向草业科学相关领域扩展渗透能力的高素质人才。既为草业科学研究和教学领域培养具备更高理论层次的后备人才，又为相关职能管理部门、政策研究部门培养从事草畜牧业发展和管理工作的专门型人才，还为企业机构培养从事草地资源规划与利用、生态旅游设计、自然保护区建设、城市草坪绿地与运动场建植与养护、以及草畜产品加工与草原保护利用等专业人士。

农林经济管理（草业经济管理方向）：聚焦国家粮食安全、农业强国、乡村振兴等重大战略发展需求，培养具有良好的思想品德和道德素养，能自觉践行社会主义核心价值观，具备草业科学等自然科学与农林经济管理等人文学科的扎实理论基础与实践技能，了解国内国际前沿知识、技术及发展趋势，熟悉相关政策法规，掌握文献检索、资料查询方法，具备较强的继续学习、独立获取知识、信息处理和创新能力与从事教学、科研、生产管理、创业、技术推广及行政管理工作能力的高素质草业经济人才。既为我国草地农业及相关领域的科研院所培养热爱草地农业、熟悉我国草业发展实践的优秀人才，又为政府部门和企事业单位培养具有开拓创新精神及较强实践技能的复合型高素质实务型人才。

动物科学：具备动物科学基本理论和动物生产基本技能，具备创新精神和实践能力，在新农科背景下，具备畜牧业全产业链的知识结构、参与国际竞争和引领未来畜牧业发展方向的能力，能在动物科学专业及相关领域的教学、科研、企事业单位以及行政管理部门，从事教学、科研、生产管理、技术（产品）推广服

务和行政管理等工作的高素质创新创业复合型人才。

（二）2022 年全院本科生基本数据

2022 级录取新生 131 人，入学报到 129 人，入学报到率 96.94%，经基地班选拔转出 14 人，特长生选拔转出 3 人，退学 0 人。2020 级 3 位因参军、2021 级 1 位因事休学复学降级至 2022 级，目前 2022 级在校生 114 人，来自 17 个省（自治区）份，甘肃省生源数最高，其次是新疆维吾尔自治区（表 1）。

表 1 草地农业科技学院 2022 级新生生源情况

录取省份	录取人数	录取省份	录取人数	录取省份	录取人数
甘肃省	39	山西省	8	安徽省	5
新疆维吾尔自治区	15	云南省	4	青海省	2
内蒙古自治区	9	宁夏回族自治区	3	四川省	3
陕西省	7	河南省	7	西藏自治区	2
广西壮族自治区	5	吉林省	4	江西省	7
贵州省	5	黑龙江	4		
总计	129				

2022 年，全院共有本科 410 名，男生 230 人，女生 180 人，占全院全日制学生人数的 38.1%。少数民族学生 81 人，来自 20 个不同民族（表 2），学生来源于 25 个省市自治区。城镇户籍 201 人，占 49.02%，农村户籍 209 人，占 50.97%。

表 2 草地农业科技学院 2022 年在校本科生人数统计表

年级	班级	总人数	男生	女生	少数民族
2019	草业科学基地班	36	19	17	2
	草业科学班	36	15	21	13
	农林经济管理班	30	20	10	5
	小计	102	54	48	20
2020	草业科学基地班	32	22	10	5
	草业科学班	38	16	22	14
	农林经济管理班	25	14	11	9
	小计	95	52	43	28
2021	草业科学基地班	40	22	18	1

	草业科学班	38	22	16	8
	农林经济管理班	22	10	12	7
	小计	100	54	46	16
2022	草业科学基地班	42	23	19	2
	草业科学班	26	20	6	5
	农林经济管理班	23	15	8	6
	动物科学班	22	12	10	3
	小计	113	70	43	16
总计		410	230	180	80

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量及结构

截止 2022 年 12 月 31 日，有教学人员 93 人，其中：教授（含研究员 1 人）54 人（一级教授 2 人，二级教授 8 人）、副教授（含副研究员 2 人）29 人、讲师（含助研 2 人）10 人，分别占教师总数的 58.1%、31.2%、10.7%。平均年龄 43.7 岁，其中教授平均年龄 47.3 岁，副教授平均年龄 38.1 岁。有博士学位者达 95.7%，在美国、德国、新西兰、澳大利亚、荷兰、比利时等国获博士学位者 13 人，有海外留学或合作研究一年以上经历者占 71.4%。

教师队伍中，现有全国草业科学领域仅有的 2 位院士，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人，“973”项目首席科学家 2 人，国家级百千万工程人才 2 人，“万人计划”科技创业领军人才 1 人，四青 7 人，享受国务院政府特殊津贴 7 人，教育部新世纪优秀人才 5 人，农业农村部农业科研杰出人才培养计划入选者 1 人，甘肃省拔尖领军人才 2 人，甘肃省领军人才 12 人（第一层次 8 人），甘肃省飞天学者 4 人，宝钢优秀教师 2 人。有 16 人次在国际学术组织任职，22 人次任 SCI 期刊编委。

（二）本科生课程主讲教师情况

2022 春、秋两个学期学院共开设本科生课程 71 门，计 122 门次，合计 3483 学时，其中教授主讲 60 门次，副教授主讲主讲 40 门次，教授授课率达 100%。教授讲授课程占总课程课时 57.31%。

（三）教学经费投入及使用情况

2022 年用于本科教学直接经费共 690.71 万元：本科日常教学经费 10.39 万元、实验教学运行 3.16 万元、本科教学仪器设备购置经费 673.13 万元。各项支出明细如表 3。

表 3 2022 年本科教学支出经费汇总表

经费支出用途		支出额度 (万元)	生均支出 (元)
本科教学日程 支出	教学运行办公费\办公网络费\场馆使用费等	10.39	253
实验教学运行、 维护经费	实验室条件提升	673.13	16417
	实验课程	3.16	77
本科实习经费	野外实习	4.03	395
总计		690.71	

(四) 教学设备及信息资源

本科实验教学用房总面积 1653.30 m²，生均 4.06 m²。拥有仪器设备 417 台，总值 941.15 万元，生均教学科研仪器设备值 2.31 万元。2022 年新增本科生实验室仪器设备 107 台，价值 673.13 万元。

实验教学中心网站 (<http://grass.lzu.edu.cn/>)，设有实验教学资源共享模块，用于发布各类实验教学相关信息和下载服务，实现教学资源网络共享。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

草业科学专业申报建设“甘肃省创新创业教育示范专业”项目获批立项。动物科学专业顺利通过教育部审核并备案，已于 2022 年 9 月迎来该专业首批本科生新生。沈禹颖教授负责的《草地培育学课程虚拟教研室》入选教育部首批虚拟教研室试点建设项目。李春杰教授、李发弟教授、侯扶江教授、刘志鹏教授、刘金荣教授和刘敏教授主持的 6 项教育部新农科研究与改革实践项目顺利完成中期评估，其中刘志鹏教授负责项目被兰州大学评选推荐至教育部进行评优。

(二) 课程建设与教学改革

获批兰州大学 2022 年本科课程建设项目-跨学科贯通项目 1 门。开设 1 门暑期国际课程，由澳大利亚国立大学、图宾根大学、瓦格宁根大学、阿姆斯特

丹大学、澳大利亚联邦科学与工业研究组织的 5 名教师和来自华中农业大学、西北农林科技大学、中国农业大学的 3 名教师进行线上本科教学。

获批甘肃省教学团队 1 项，兰州大学专业课程教学团队 2 项，发表教学研究论文 7 篇。获批 2022 年兰州大学校级“教育教学改革研究项目”3 门，入选 2022 年兰州大学校级课程思政示范课程 5 门、兰州大学教学改革示范课程 1 门，同时，在南志标院士的指导下，对现有课程教材进行梳理和建设规划，组织 20 本教材完成兰州大学精品教材培育项目申报，其中 4 本教材获批兰州大学 2022 年度精品自编教材建设项目。

实施农科教协同育人工程，坚持“引进来、走出去”的教学模式，推动“引企入教”，深化产教融合，与相关行业企业开展战略合作，邀请甘肃国投转化基金管理有限公司投资项目分析师梁春燕、甘肃草原技术推广总站站长韩天虎研究员等为本科生讲课，进一步深化本科生对于草业科学的发展格局与草业企业发展的了解，开扩专业视野，让学生了解草产业发展的前沿，认识到现代农业发展的巨大潜力。

（三）教学运行

1. 课程安排与教学规模

2022 年开设本科生课程 68 门，计 4023 学时，其中春季学期 37 门（2436 学时），秋季学期 31 门（1587 学时），无教学事故发生。草业科学和农林经济管理专业的实验实践课程占总学分比例分别为 25.81%和 20.90%。

暑期学校期间，2019 级草业科学基地班和草业科学班在兰州大学庆阳黄土高原试验站开展为期三周的野外实习，2019 级农林经济管理专业赴到兰州新区大北农饲料厂、兰州种子市场、庄园牧场等企业实习两周。

2. 听课评价

组织领导班子及同行专家开展教学评价听课 242 门次，春季学期 125 门次，秋季学期 117 门次，春季学期获“A”等级 85 门次（68%）；秋季学期获“A”等级 75 门（64.1%）。

2022 年春季学期学生期末参评率为 83.64%，2021 年秋季学期学生期末参评率为 85.05%。学生普遍认为本院任课教师能够恪尽职守，备课认真，融入各自的研究成果和学科前沿，教学效果良好。

表 4 草地农业科技学院学生评教打分统计

学期	平均分	最高分	最低分
春季学期	92.57	95.83	85.06
秋季学期	95.96	99.49	93.62

（五）毕业论文（设计）

2022 届学生毕业论文一人一题，选题全部来自学院教师承担的各类科研项目，以 10 个教学基层分别组织了毕业论文答辩，125 人均顺利通过毕业论文答辩，评出 30 篇优秀论文，3 名教师获兰州大学本科毕业论文优秀指导教师称号。

（六）学生创新创业教育

1. 学生创新创业基本情况

2022 年获批国家级大学生创新创业训练计划项目 6 项、筹政基金项目 3 项、兰州大学学生创新创业行动计划项目 59 项、暑期社会实践项目 15 项。

表 5. 2022 年本科生主持创新实践项目

序号	项目名称	主持本科生	指导教师
国家级大学生创新创业训练计划项目（6 项）			
1	“乡土草+”干旱区矿山生态修复创业实践	多兰	胡小文
2	基于 R 语言草业科学专业典型数据统计分析及可视化工具箱的创制与推广	李艳鹏	刘文献
3	利用微生物组和代谢组研究有无内生真菌对黄花棘豆的影响	何春雨	石遵计
4	基于 CRISPR/Cas9 的草木樨肉桂酸 2-羟化酶 <i>MaC2H</i> 基因功能解析	聂贵彬	张吉宇
5	基于 CA-Markov 模型和人为干扰度分析的祁连山自然保护区土地利用/覆盖变化特征研究	李雨珊	赵传燕
6	人类活动对祁连山区高寒草地生产力的影响评价研究	滕如钰	徐浩杰
筹政基金项目（3 项）			
7	霸王 <i>ZxARF</i> 在植物响应盐胁迫中的功能研究	赵文晶	尹红菊
8	耐氯型荒漠植物沙芥 Cl ⁻ 通道基因 <i>PcALMT9</i> 的表达模式和功能分析	胡金花	马清
9	纳米氧化铁对紫花苜蓿生长的调控研究	陈媛	张金林
兰州大学学生创新创业训练计划项目（59 项）			
10	紫花苜蓿 HK 基因家族鉴定分析	王新宇	方龙发
11	青海牧区气象干旱对草地生物量的影响	祁琳淇	徐浩杰
12	基于肉羊体重监测系统的智能化生产决策研究	李卓然	刘敏

13	宁夏国家草原自然公园发展模式的研究	刘妍赤	王丽佳
14	蒺藜苜蓿单宁合成基因的纯杂合突变体鉴定	李玉莲	刘志鹏
15	AM 真菌与木霉对紫花苜蓿镰刀菌萎蔫根腐病的影响	杨吉明	段廷玉
16	紫花苜蓿欧洲耐旱群体苗期耐旱性鉴定	李咏	张吉宇
17	青藏高原高寒草地植物叶片形态性状和解剖结构性状研究	薛许诺	赵宁
18	苜蓿草地土壤呼吸对干旱、施氮的交互作用的响应研究	韩林	马景永
19	微肥施加对不同基因型苜蓿生长和品质的影响	姚梦凡	王晓波
20	研究不同温度及盐分梯度条件下草地植物种子萌发时的相互影响	张双	刘永杰
21	草木樨响应干旱胁迫转录因子 ERF 的鉴定及功能解析	郑淑文	刘文献
22	水分和磷对“腾格里”牛枝子苗期根系形态和磷吸收的耦合效应	马亚男	张吉宇
23	草原植物内生真菌分离鉴定与分子检测	侯英民	李彦忠
24	不同放牧方式对黄土高原典型草原土壤微生物群落组成的影响	寇艺馨	陈焱
25	气候变暖和竞争对青藏高原高寒草地代表性植物物候的影响	冯晓栩	冯彦皓
26	假单胞属细菌对醉马草促生作用的研究	柴悦	张兴旭
27	青藏高原高寒草地土壤有机碳组分对退化梯度的响应	孙文勃	王强
28	青海冷地早熟禾 SSR 分子标记开发与遗传多样性研究	张建军	谢文刚
29	利他倾向与环境意识对牧民可持续发展行为的影响	钟敬仪	张岩
30	不同磷条件下 AM 真菌对箭筈豌豆炭疽病的影响	吴涵	段廷玉
31	乡土植物种质资源开发与网络营销平台建设实践训练项目	杨富海	杨怡然
32	河西走廊荒漠草地生态系统碳储量估算	肖同	王增如
33	超表达霸王 <i>ZxDPB3-1</i> 和拟南芥 <i>AtDPB3-1</i> 在改良紫花苜蓿抗逆性中的比较研究	王立鹏	王锁民
34	“政府+企业+合作社+农户”模式能否让农民更多分享产业增值收益？—基于甘肃张川县肉牛产业的案例考察	马育涵	梁海兵

35	高效苜蓿根瘤菌筛选与菌剂施用探究	朱怀德	王晓波
36	生物炭对苜蓿耐盐碱的生理机制研究	殷淑婷	刘杰
37	“双碳”目标下病害对紫花苜蓿碳固定效率的影响研究	穆妮热·买买提依明	俞斌华
38	青藏高原高寒草地群落功能性状与群落生产力的关系	庞小雅	赵宁
39	去势对湖羊松果体内转录组表达分析	汪郁沁	李万宏
40	茎点霉毒素粗提物对苜蓿防御酶活性的影响	秦家荣	宋秋艳
41	校园期刊编刊研究与实践	徐国伟	魏宏远
42	牛羊肉新型销售渠道的开发与可行性研究—基于消费端和生产端的实际调研数据	李佳隆	刘敏
43	分根区灌溉对紫花苜蓿植物土壤系统碳储量的影响	王一一	郭正刚
44	日粮添加表面活性素对羔羊睾丸的影响	白皓天	李万宏
45	青藏高原高寒草地植物功能群丧失对土壤有机碳稳定性的影响	廖志敏	王强
46	祁连山草地土壤呼吸及驱动机制	黄丹凝	赵传燕
47	基于无人机遥感的紫花苜蓿种子产量估算	王子龙	胡小文
48	红三叶对纳米铁吸收利用研究	张乃宾	刘权
49	祁连山地区植物叶片养分元素重吸收研究	刘铠宁	赵宁
50	以 minecraft 为基础的校园地图还原和宣传	肖云戈	张岩
51	苜蓿根茬灭活对土壤固碳减排的影响	罗世恒	李渊
52	基于星载激光雷达草层高度估算研究	李湛腾	黄晓东
53	醉马草-内生真菌共生体在干旱胁迫下的内源激素含量分析	朱世博	张兴旭
54	内生真菌与生境互作对醉马草种子形态及生理指标的影响	吴尔泰	夏超
55	氮沉降和降雨对植物养分重吸收的影响	程伟为	郭丁
56	物种组配改变土壤微生物环境	王麟	朱剑霄
57	常见观赏乡土草种育苗技术研发	朱勤文	胡小文
58	栽培苜蓿虫害智能识别方法研究	毕城睿	梁天刚

59	膳食知识对牧民食物消费结构和健康的影响研究	尚晟平	张岩
60	祁连山亚高山草地生物量分配对氮添加的响应机制研究	高洁	李伟斌
61	极端干旱与恢复过程中黄土高原典型草原土壤微生物群落变化特征	杨瑞骏	陈焘
62	模拟氮沉降对祁连山亚高山草地细根形态特征及养分含量的影响	孙小丹	李伟斌
63	全基因组水平牛枝子 GOLS 基因家族鉴定及功能验证	张炜淋	张吉宇
64	宽喙马先蒿在祁连山地区的分布格局与保护价值评估研究	乔中禹	李伟斌
65	林下草本植物养分重吸收对长期氮添加的响应	陈岩	闫涛
66	氮添加下青藏高原高寒草地植物非传递竞争的作用研究	高晨瑞	冯彦皓
67	黄土旱塬区燕麦的播种与施肥管理优化研究	高尚	王自奎
68	高效溶磷细菌合成菌群初步构建的研究	杨正毅	赵祺
兰州大学暑期社会实践项目（15 项）			
69	兰州大学赴甘肃张掖“追寻红色足迹，传承红色基因，赓续红色血脉”暑期社会实践团	王世涛	李旭东
70	兰州大学赴甘肃省张家川县肉牛产业的案例考察——乡村振兴我助力暑期实践团	张景裕	徐浩杰
71	兰州大学赴新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市“疆心彼心”暑期社会实践团	伏秋悦	李伟斌
72	兰州大学赴新疆喀什莎车县阔什日克乡“乡村振兴田野阔，小我之力创奇迹”暑期社会实践团	阿卜杜凯尤木·阿卜杜喀迪尔	张兴旭
73	兰州大学赴江苏省、内蒙古自治区部分乡村“新雁远寒暄，门生入乡村”的暑期实践	黄羽婕	郭龙
74	兰州大学赴广西壮族自治区柳州市走访调研柳州市青年学生爱国爱党教育情况暑期实践团	许常菁	摆玉萍
75	兰州大学赴山西省太原、长治部分地区追迹重点地上文物保护情况暑期社会实践团	郑淑文	李飞
76	兰州大学赴广西壮族自治区桂林市“探寻古建筑魅力，挖掘传统文化之美”暑期社会实践团	文泽崙	王琳玲
77	兰州大学赴西藏日喀则市追寻红色足迹传承红色精神暑期社会实践团	达娃普赤	付维宁
78	兰州大学赴黑龙江大庆铁人纪念馆铁人精神宣讲暑期实践团	崔茗禹	宋秋艳
79	兰州大学赴贵州省“寻味贵州，文化传承”暑期实践团	胡文清	杨惠敏

80	兰州大学赴宁夏回族自治区固原市探寻红色足迹暑期社会实践团	巨怀斌	李伟斌
81	兰州大学赴兰州市红古区野生草本植物资源调查暑期社会实践团	陈泉江	张吉宇
82	兰州大学赴兰州市城关区皋兰路街道郑家台社区治理活动暑期社会实践团	董拓轩	宋秋艳
83	兰州大学赴内蒙古珠海干旱区矿山生态修复实践调研暑期社会实践团	张炜淋	胡小文

2. 学生创新创业成果

本科生发表学术论文 7 篇，其中 SCI 论文 5 篇、中文核心期刊论文 2 篇，获授权实用新型专利 2 项。本科生荣获各级各类实践创新大赛奖项 10 项，其中获国家级奖项 3 项、省级 4 项、校级 4 项。第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖、铜奖各 1 项，2022 年全国大学生生命科学竞赛二等奖 1 项，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区产业命题赛道金奖 2 项、第五届全生命周期碳中和创新大赛专题比赛一等奖 1 项。

表 5 2022 年本科生发表学术论文

序号	论文名称	作者	刊物名称	卷、期、页或 DOI	类型	类别
1	Transcriptomic Analyses Reveals Molecular Regulation of Photosynthesis by <i>Epichloë</i> endophyte in <i>Achnatherum inebrians</i> under <i>Blumeria graminis</i> Infection	Yue Zhu, Shibo Zhu*, Fang Zhang, Zhenrui Zhao, Michael J. Christensen, Zhibiao Nan, Xingxu Zhang	Journal of Fungi	260:1079908(11):1201	SCI	独立完成
2	Comparative mitogenomic analyses provide evolutionary insights into the retrolateral tibial apophysis clade (Araneae: Entelegynae)	Min Li, Min Liu, Shiyun Hu*, Fangzhen Luo, Minglong Yuan	Frontiers in Genetics	13:974084	SCI	独立完成
3	Integrated Carbon Footprint and Economic Performance of Five Types of Dominant Cropping Systems in China's Semiarid Zone	Danqi Luo, Gang Xu, Jiao Luo, Xia Cu, Shengping Shang* and Haiyan Qian	Sustainability	14(10):5844	SCI	独立完成

4	Sales scale, non-pastoral employment and herders' technology adoption: Evidence from pastoral China	Zhipeng Huang, Yan Zhang, Yi Huang, Gang Xu, Shengping Shang*	Land	11(7):1011	SCI	独立完成
5	Phenotypic plasticity contributes more to the variations in nutrient resorption than genetic differentiation in a grassland dominant	Zuxin Zhang, Jing Zheng, Yingjie Guang*, Lijun Chen, Xinping Luo, Dalin Chen, Xiaowen Hu	Functional Ecology	36(10):2605-2615	SCI	独立完成
6	全基因组水平紫花苜蓿 TCP 基因家族的鉴定及其在干旱胁迫下表达模式分析	魏娜, 李艳鹏*, 马艺桐, 刘文献	草业学报	31(1):118-130	CSCD	独立完成
7	季节放牧下青藏高原高寒草甸牧草生物量空间分布特征	张芊妤, 曾奕丰, 李文洁, 申洁*, 王硕华, 王树林, 阿的鲁骥, 李岚, 侯扶江	草业科学	39(2):318-327	CSCD	独立完成

注: *表示作者为在读本科生。

表 6 2022 年本科生创新创业大赛荣获国家级奖项

序号	成果名称	完成本科生	奖项类别
2022 全国大学生生命科学竞赛（创新创业类）（1 项）			
1	知矿创绿-乡土草助力可持续矿山生态修复	高金平、多兰	二等奖
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（红旅赛道）（2 项）			
2	道法自然 知矿创绿-乡土草+助力矿山生态修复	多兰、高金平、葛庭辉、张炜淋	银奖
3	高原生态屏障区矿山修复与生态功能重建关键技术研究	多兰、葛庭辉、高金平	铜奖

四、质量保障体系

（一）加强教师队伍建设

全年引进教授 5 人（范玉兵、凌宁、井新、胡涛、孙丽娟），副教授 2 人（王维民、付玮玮），讲师 1 人（赵安），助研 2 人（魏学凯、来兴发）；辞职副教授 1 人（孙兰弟）。现有师资中有 2 名副教授晋升为教授（王虎成、刘文献），1 名讲师晋升为副教授（王召锋）。获批四青人才 3 人、宝钢优秀教师 1 人、农业农村部神农青年英才 2 人、甘肃省拔尖领军人才 2 人、飞天学者 2 人、甘肃陇原青年人才 1 人。

（二）多种措施提高本科教学质量

严把课堂教学质量，提升教学能力。通过学院教学顾问随堂听课、教学团队集体备课、组织教师参加国家级、省级和校级青年教师讲课比赛等方式提高青年教师教学技能。

加强科研教学融合。继续依托草地农业生态系统国家重点实验室、农业农村部草业重点实验室等优质科研平台，结合创新创业和全员导师制，让每一个学生都参与到科研训练中，培养学生的科研素养和创新能力。

注重一体两翼培养。持续实践和完善以“专业知识与技能为主体，英语与人文社科知识为两翼的本科生培养模式”。积极组织“绿海泛舟”知识系列讲座，提高学生人文素养，创办暑期国际课程，提高学生专业英语水平，激发学生专业兴趣。

（三）贯彻落实各项规章制度

党政领导班子将提高教学质量作为头等大事，党政联席会讨论本科教学事宜 9 次，贯彻执行《学院领导班子成员听课制度》和《学院聘请的督导听课制度》，每位班子成员每学期听课门次不少于 5 门，继续实施新教师上岗资格制度、青年教师助教制度和青年教师任课试讲制度。

五、学生学习效果

（一）应届本科生毕业和就业情况

截止 2022 年 12 月 31 日，2022 届本科毕业生升学 65 人：包括国内深造 62 人；出国继续深造 3 人。落实工作单位 42 人，占毕业生人数的 33.6%（表 5、表 6）。

表 7 2022 届本科毕业率及授学位率（截至 2021 年 12 月 31 日）

毕业生总数 (人)	专业	毕业生数 (人)	毕业率 (%)	授学位数 (人)	授学位率 (%)
125	草业科学	80	100	74	92.5

	农林经济管理	45	100	43	95.5
--	--------	----	-----	----	------

表 8 2021 届本科毕业生就业率（截至 2021 年 12 月 31 日）

毕业生 总数 (人)	总就业率 (%)	专业	毕业生 数(人)	升学 (人)	出国 深造 (人)	落实 单位 (人)	就业率 (%)
125	85.6%	草业科学	80	44	2	23	86.25%
		农林经济管理	45	18	1	19	84.44%

（二）用人单位对学院毕业生满意度

通过电话回访、线上沟通、实地走访等方式进行调研，用人单位对学院满意度为 95% 以上，认为我院毕业生工作踏实认真，专业基础扎实，升值潜力大，表明毕业生和用人单位对学院广泛认可和高度评价。

（三）各年级学生体质测试达标率

根据校体育教研部开展的 2022 年《学生体质健康标准》测试工作的反馈数据显示，2019 级 102 人参加，2020 级 95 人参加，2021 级 100 人参加，2022 级 113 人参加，学院各年级在校本科生体质测试全部达标。

（四）学生外语通过情况

2022 年，学院外语四级通过率为 97.5%，六级通过率为 47.1%。

六、存在问题与解决措施

（一）存在的问题

师资队伍建设和有待加强。高层次教学科研人才仍显不足，青年人才储备乏力，教师创新活力还需进一步激发，高水平和重大影响力的教学科研成果产出不足。

（二）解决措施

1. 加强师资队伍，建设专业基础课课程团队。强化课程责任教授制度，培养专业基础课课程团队。着力培养思想品质好、学术造诣高、教学能力强、教学特色鲜明的精品课程负责人与主讲教师，全面提升教学质量，打造“金课”，强化教学督导作用及听评课制度。

2. 加强教材建设，培育国家级教学成果。积极组织专家学者编写国家农业部和林草局涉农规划教材，推动符合我校特色的教材建设，开发文字教材、电

子教材、习题库、试题库等的编撰工作，打造一流的教学团队，培育国家级教学成果。

3. 以科研促教学，推进教学工作。鼓励科研水平高的教师积极主持或参与精品课程建设，适时将前沿成果融入课堂教学，达到科研反哺教学的目的，以研促教，全面提升教学质量，激发学生的学习兴趣。

4. 加强通识课程，强化实践教学环节。高度重视通识课和实践性教学环节。加大通识课的比重，增加学生知识的广度与深度，拓展学生视野，使学生兼备人文素养与科学素养，培养博学多才、全面发展的人。开展研究型教学，引导学生参加科研活动，激发学生学习兴趣和潜能，提升学生的动手能力、创新创业能力，促进学生全面发展，增强创新精神、实践能力和社会责任感，加大实习基地的建立，全面实现协同育人机制。